



Мастер-класс

Проектная деятельность

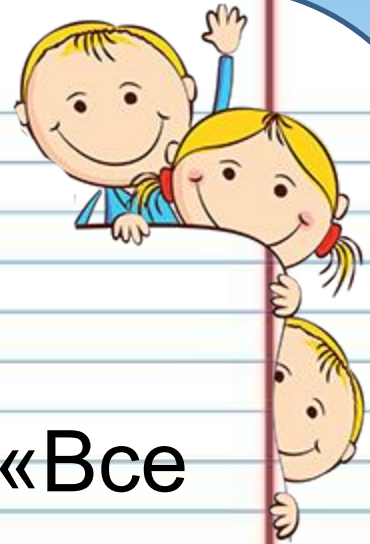
Коршунова Ольга Владимировна
(учитель русского языка и
литературы МОУ Карабихская ОШ
ЯМР)

Авторы технологии проектной деятельности

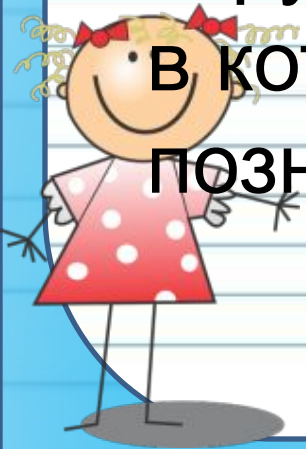
- Технология проектной деятельности основывается на методологических подходах Д. Дьюи, У.Х. Килпатрика, В.Н. Шульгина, М.В. Купенина, Б.В. Игнатьева и др.; современных ученых, исследователей – Е.С. Палат, В.Д. Симонентко, Г.И. Кругликова, В.В. Гузеева и др.



Метод проектов

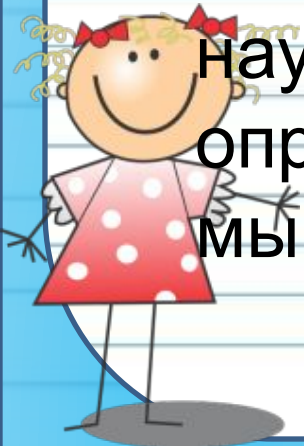


Исходный лозунг основателей системы проектного обучения – «Все из жизни, все для жизни». Поэтому проектный метод предполагал изначально использование окружающей жизни как лаборатории, в которой и происходит процесс познания.





Проектная деятельность обучающихся — деятельность, связанная с возможностью выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме и предполагающая наличие основных этапов, характерных для проектов в научной сфере. **Проектность** - определяет черты современного мышления.

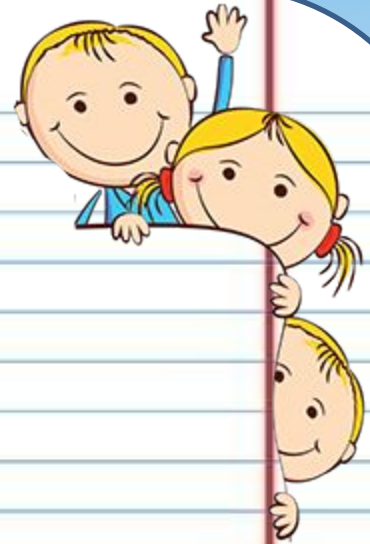


Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.



Проект – это 6 «П»:

- Проблема
- Проектирование
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация
- Портфолио



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА ПРИ РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

УЧИТЕЛЬ:

- *мотивирует;*
- *консультирует;*
- *фасилитирует;*
- *наблюдает.*

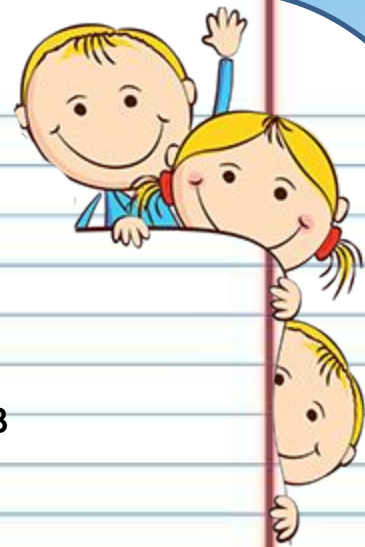


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА ПРИ РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

УЧЕНИК:

- *выбирает (принимает решения);*
- *выстраивает систему взаимоотношений с людьми;*
- *оценивает.*





1. Запиши слово, поставь ударение.
2. Определи количество букв, звуков, слогов в слове.
3. Отметь, где написание расходится с произношением.
4. Найди в «Толковом словаре» и выпиши лексическое значение слова.
5. Составь предложение со словом.
6. Выпиши из словаря или подбери сам родственные слова.
7. Подбери слова, обозначающие действие этого предмета.
8. Подбери слова, обозначающие признак этого предмета. Или – подбери слова, которые можно употреблять вместе с данным словом.
9. Найди в художественной литературе предложение или отрывок из стихотворения с этим словом.
10. Найди пословицы, поговорки с этим словом.



Взаимодействие учителя и ученика при работе над проектом



Технологическая карта

- 1) Определить лексическое значение слова
- 2) Подобрать однокоренные слова
- 3) Подобрать синонимы и антонимы к этому слову, подобрать фразеологизмы
- 4) Сочетаемость слова
- 5) Найти пословицу или загадку к слову
(загадку можно сочинить самим)
- 6) Составить предложения с этим словом
(можно вспомнить или найти строки из стихотворения, песни)

Проект
"Рассказ о слове"

Солнце

1. Лексическое значение слова:
1) Солнце — небесное светило.
2) Свет, тепло.
3) Физическое упражнение.
2. Однокоренные слова:
Солнышко, солнечный, солнечность, солнышко, безальтернативность, радостночелней, оканталанность
3. Синонимы: Звезда, светило, свет, ред.
4. Антонимы:
5. Фразеологизмы:
Место под солнцем — право на существование
6. Сочетаемость слова:
Солнце (яркое?) яркое, чистое, жаркое, светлое, жаркое, жаркое.
7. Пословица:
В дождливый день солнце не светит. Даже самая высокая гора — и там не займёт солнце.
8. Загадка:
Что видишь ты, взглянув в окошко? Нам зря светит светит... (солнце)
9. Предложение:
Марш и солнце, день чудесный. (А.С. Пушкин)

Проект "Рассказ о слове"

Свет

1. Лексическое значение слова:

1. Свет - лучистая энергия.
2. Свет - зрение, вселенная.
3. Свет - общественная среда, общество.

2. Однокоренные слова:

Светлый, беда, подсвечник, светокрасный, рассветаться, светилник, светало, светилка.

3. Синонимы: Звезда, источник, общество, мир, жизнь, огонь, освещение.

4. Антонимы: Свет - тьма, свет - темнота, свет - мрак, свет - сумрак.

5. Фразеологизмы:

Свет в окошке, свет в конце туннеля, восторг от света, ни свет ни заря.

6. Сочетаемость слова:

Яркий свет, тусклый свет, дневной свет, ночной свет, солнечный свет.

7. Пословица:

Темно - свет, а познание - тьма.
Свет советского народа виден из далека.

8. Загадка:

Всю белую одежду
ведет утром в рай в окошке (Свет)

9. Предложение:

Свет мой, зеркальце, скажи,
где свет правды лежит (А. Пушкин)

Проект "Рассказ о слове"

Рассказ о слове радость

1. Лексическое значение слова:

Радость - веселье, чувство, ощущение большого душевного удовлетворения.

2. Однокоренные слова:

радостный, рад, радоваться, радужный, радостно, радужный, обрадованный, радужный.

3. Синонимы: радость - веселье, восторг, ликование, отрада.

4. Антонимы: радость - печаль, радость - грусть.

5. Крылатое выражение:

Это радость со слезами на глазах - из песни "День Победы" (1945). Это когда человек не может от радости.

6. Сочетаемость слова:

Радости (какая?) неограниченная, радость (какая?) душевная, радости (какая?) окрыляющая.

7. Пословица:

- Перегорели печки на радость?
Не увидишь моря, не увидишь и радости.

8. Загадка:

Она у каждого бывает, кто пре невзгоды забывает.
(Радость)

9. Предложение:

Рад, рад, рад,
Светит солнце,
И на них обо радость
Вырастают розы.
(Юрий Чуховский)

«И в шутку и всерьёз»

РОН
 ЕСЛИ Б ВСТАЛА
 ВО НЕ БА ДОСТАЛА Б.

Я **ВА**
 ГАДИШЬ-ЛАСКАЕТСЯ
 А РАЗ НИШЬ-КУСАЕТСЯ.

РУССКИЙ ЯЗЫК
40А **М** **Б** **А**
СОНЕТ КАПОТ СОНЕТ КАПОТ

МОЙ БЕЛЫЙ БРАТ ВО ЛЬДАХ ЖИВЁТ
 И РЫБУ ЕСТ МОРСКУЮ,
 А Я ЛЮБЛЮ ПЧЕЛИНЫЙ МЁД
 И ЯГОДУ ЛЕСНУЮ.

ЛО
ЧА
КАПОТ

РУССКАЯ КРАСАВИЦА
 СТОИТ НА ПОЛЯНЕ,
 В ЗЕЛЕННОЙ КОФТОЧКЕ,
 В БЕЛОМ САРАФАНЕ,

ДА

ДОЛГОВЯЗЫЙ ТИМОШКА,
 БЕЖИТ ПО УЗЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ.
 ЕГО СЛЕДЫ-ТВОИ ТРУДЫ.

КА
РЕЙКА
КАПОТ

'100А
СОНЕТ

ЦИСС
Р
КАПОТ

русский язык!
 словарные слова в загадках.

Зиней на ветках яблоки!
 Скорей их собери!
 И вдруг вспорхнули яблоки,
 Вздо это... (снежиры)
 Ходит великан на работу
 в океан (корабли)

Карисует он картины
 и раскрасит Буратино.
 Он напишет объявление.
 И открытку-поздравление.
 Рисовать плакаты мастер-
 Яркий, тоненький... (фривластер)

Метаграммы.
 Я символ власти, нужный королю.
 Но если „н“ на „в“ сменить-
 Я травку на луку щиплю
 И можете меня доить. (корона-корова)

Ребус.
^{1↔3}
ПАЛКА
 лапка
С ≠ Г
 снег

Китиль



Работа в парах



Работа с источником информации



A large, rounded rectangular area with a light blue border and horizontal blue lines, resembling a sheet of lined paper. A vertical red line is positioned on the right side of the page, extending from the top to the bottom of the lined area.



Я искренне желаю нам всем:

- чтобы нас всегда окружали люди, перед которыми можно было бы «снять шляпу»;
- чтобы мы на каждом шагу пытались бы расцветить нашу жизнь яркими красками;
- чтобы каждый из нас «нашел бы свой клад знаний, умений и навыков».



Рефлексия



е для

емы и

- Уз
- се
- А
- сн
- уе
- Уд
- на
- Б
- п



• Вам было интересно



Ссылки на используемые картинки

<http://nachalo4ka.ru/vesyolyie-rebyata-deti-shablonyi-dlya-prezentatsiy/>

<http://www.liveinternet.ru/community/4091266/post278276657/>

<http://kid-paint.ru/images/kids.pn>

g

<http://luchik.club/wp-content/themes/luchik/img/kids.png>

http://img-fotki.yandex.ru/get/4518/119528728.9b2/0_94215_7941362c_XL

<http://s3.timetoast.com/public/uploads/photos/3532631/books-clipart.jpg?1361255189>

http://0.static.wix.com/media/70804c_0c9a9218f8e4e9377a6b7153961a2bf6.png

512

http://2kinder.ru/image/data/kids_2-1979px.png



**Спасибо за
внимание!**