



Детективное  
агентство



«А.С. и Компания»





«Буквы «Ч» и «Щ» в суффиксе  
существительных  
«-чик/-щик»»»



# 1 ЭТАП РАССЛЕДОВАНИЯ

## “ДА-НЕТКА”

- Если **согласны** с утверждением – **да**, если **не согласны** – **нет**.
- 1) 1) Имя существительное – это самостоятельный член предложения.  
2) Именем существительным является почти каждое 2-ое слово в нашей речи.  
3) Имя существительное обозначает признак предмета.  
4) Имя существительное отвечает на вопрос *кто?* или *что?*  
5) Имя существительное обозначает предмет или живое существо?  
6) Грамматические признаки существительного – род, спряжение, число, падеж.  
7) Имя существительное изменяется только по падежам  
8) Склонение – это изменение по лицам и числам.  
9) Имя существительное может быть любым членом предложения.
- 2) 10) Имена существительные образуются только суффиксальным способом.
- 3)





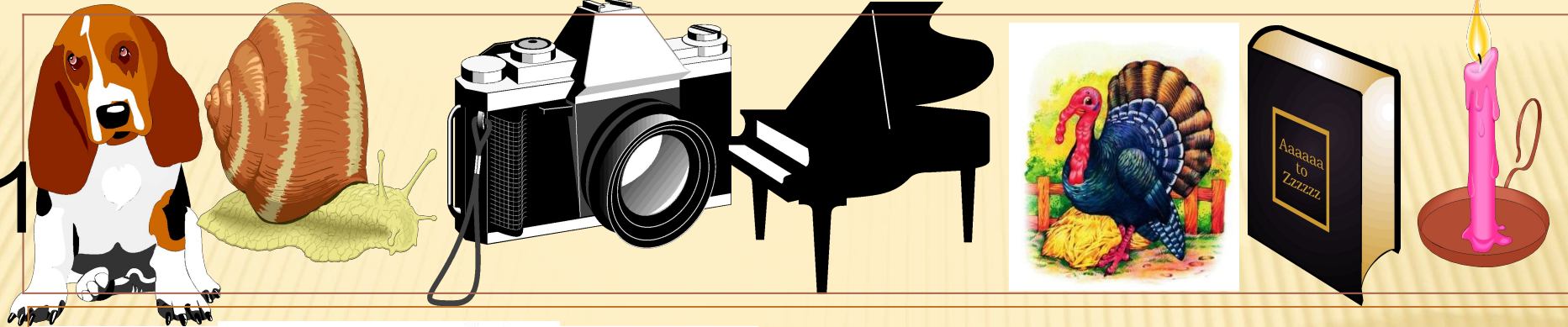
## 2 этап расследования

---

- Определить какое слово скрыто и дать определение этим словам



1



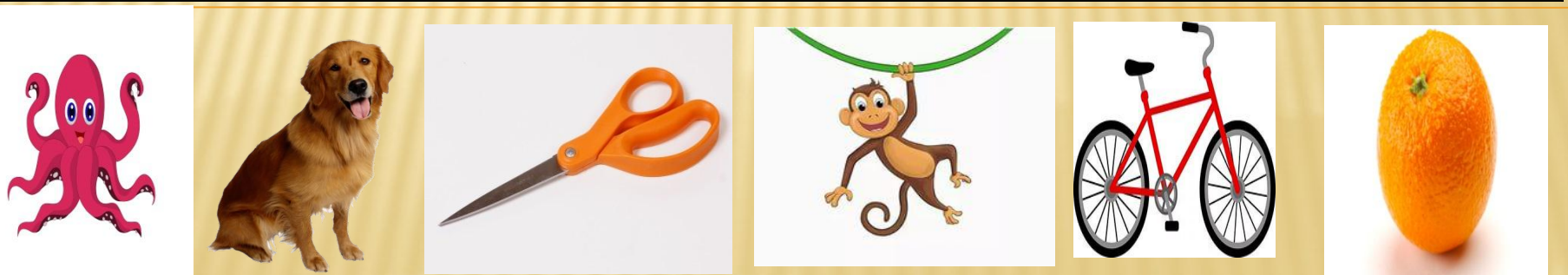
2



3



4





# Посмотрите на слова:

объезд<sup>ч</sup>ик

прокат<sup>ч</sup>ик

груз<sup>ч</sup>ик

разнос<sup>ч</sup>ик

перебеж<sup>ч</sup>ик

обой<sup>щ</sup>ик

фонар<sup>щ</sup>ик

танцов<sup>щ</sup>ик

прицеп<sup>щ</sup>ик

съём<sup>щ</sup>ик

Что обозначает в этих словах –<sup>ч</sup>ик (<sup>щ</sup>ик)?

Д

---

Ж

Т

ЧИК

С

З

В остальных случаях – щик.





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# ЗНАЧЕНИЕ СУФФИКСА?

НАЗВАНИЕ  
ЧЕЛОВЕКА  
ПО РОДУ ЕГО  
ЗАНЯТИЙ

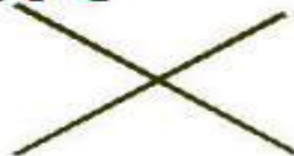


**-ЧИК-**  
**-ЩИК-**

УМЕНЬШИТЕЛЬНО-  
ЛАСКАТЕЛЬНОЕ  
НАЗВАНИЕ  
ПРЕДМЕТА



**-ЧИК-**



объездчик  
прокатчик  
грузчик  
разносчик  
перебегжик

обойщик  
фонарщик  
танцовщик  
прицепщик  
съёмщик

карман-карманчик

стакан-стаканчик

чемодан-чемоданчик



## 3 ЭТАП РАССЛЕДОВАНИЯ

РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА ПО КОЛОНКАМ В  
ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЗНАЧЕНИЯ СУФФИКСА.

суффикс <u>-чик</u> со значением профессии	суффикс <u>-щик</u> со значением профессии	суффикс <u>-чик</u> с уменьшительно – ласкательным значением	суффикс <u>-чик</u> со значение предмета (механизм, аппарат или инструмент)

*Лимон...ик, доклад...ик, набор...ик,  
карман...ик, зернопогруз...ик, регулиров...ик,  
электросчёт...ик, костюм...ик, кладов...ик,  
буксиров...ик, рассказ...ик, газосвар...ик.*

# 4 ЭТАП РАССЛЕДОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



человек,  
управляющий  
летательным  
аппаратом



---

□ Рабочий, специалист по бетонным работам

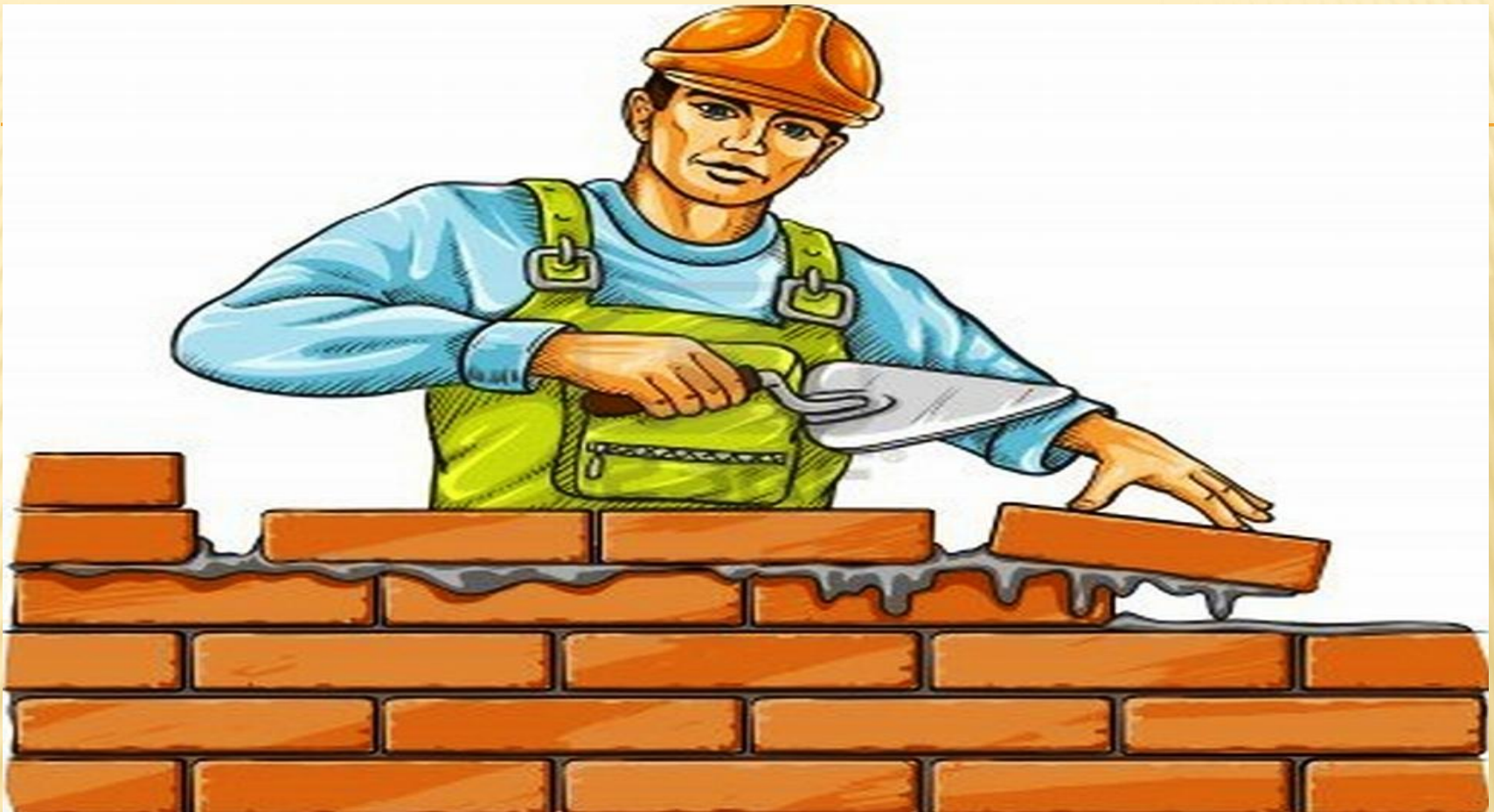


---

Человек, который на каком-либо мероприятии или собрании делает доклад по какому-либо вопросу (выступает за трибуной).







Рабочий, специалист по кирпичной каменной  
кладке



цирковой артист,  
который дрессирует  
различных  
животных.



---

Человек, который занимается переводом слов с одного языка на другой.



---

Рабочий,  
занимающийся пилкой  
или распилкой.







человек,  
который  
выполняет  
погрузочно-  
разгрузочные  
работы.

# ПРОВЕРИМ

- 1. лётчик
- 2. бетонщик
- 3. докладчик
- 4. каменщик
- 5. дрессировщик
- 6. переводчик
- 7. пильщик
- 8. грузчик





**Задание 5**  
**Поиграем в корректора.**



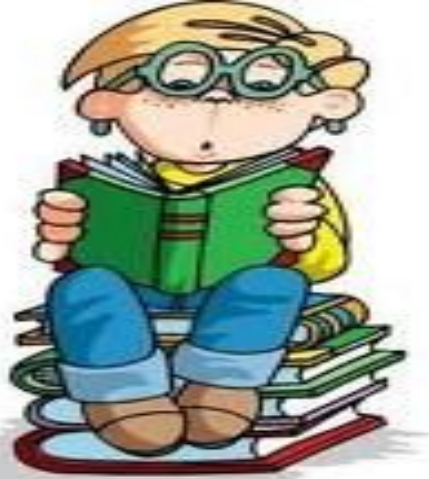
1. Барабанчики яростно колотили в барабаны.
2. Побывав у заказчиков, Саша зашел на минутку к сестре.
3. В Нижнем буфетчик рассчитал меня.
4. По колеблющимся мосткам сновали грузчики.
5. Рабочие передавали сменчикам станки.
6. Жестянчики работали на глазах всей улицы.
7. Резко сигналили шофёры, покрикивали возчики, сновали агенты, грузчики в форменных фуражках.
8. Диапазон знаний каменщика-монтажника широк и разнообразен.

## Поиграем в корректора.



1. Барабан~~ч~~<sup>щ</sup>ики яростно колотили в барабаны.
2. Побывав у заказ~~щ~~<sup>ч</sup>иков, Саша зашел на минутку к сестре.
3. В Нижнем буфет~~ч~~<sup>щ</sup>ик рассчитал меня.
4. По колеблющим~~с~~<sup>я</sup> мосткам сновали груз~~щ~~<sup>ч</sup>ики.
5. Рабочие передавали смен~~ч~~<sup>щ</sup>икам станки.
6. Жестя~~ч~~<sup>щ</sup>ники работали на глазах всей улицы.
7. Резко сигналили шофёры, покрикивали воз~~щ~~<sup>ч</sup>ики, сновали агенты, груз~~щ~~<sup>ч</sup>ики в форменных фуражках.
8. Диапазон знаний камен~~щ~~<sup>ч</sup>ика-монтажника широк и разнообразен.





## рефлексия

1. О чем мы сегодня говорили?
2. Что нового узнали?
3. Когда же пишется суффикс  
-чик (-щик)?



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

---



**ЗЕЛЁНЫЙ**

Урок понравился



**ЖЕЛТЫЙ**

Остались вопросы



**СИНИЙ**

Урок не понравился  
Тему не понял (а)