

Тема: “Природа осенью”

Цели обучения:

С1 Понимать общее содержания сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста.

Г2 пересказывать основное содержание близко к тексту

Ч3 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания с опорой на ключевые слова

Цели урока:

Все учащиеся смогут:

- Понимать основную информацию, определять тему текста с помощью графического органайзера “Событийная цепочка”

Большинство учащихся смогут:

- Формулировать открытые вопросы на оценку содержания к текста с опорой на ключевые слова

Некоторые учащиеся смогут:

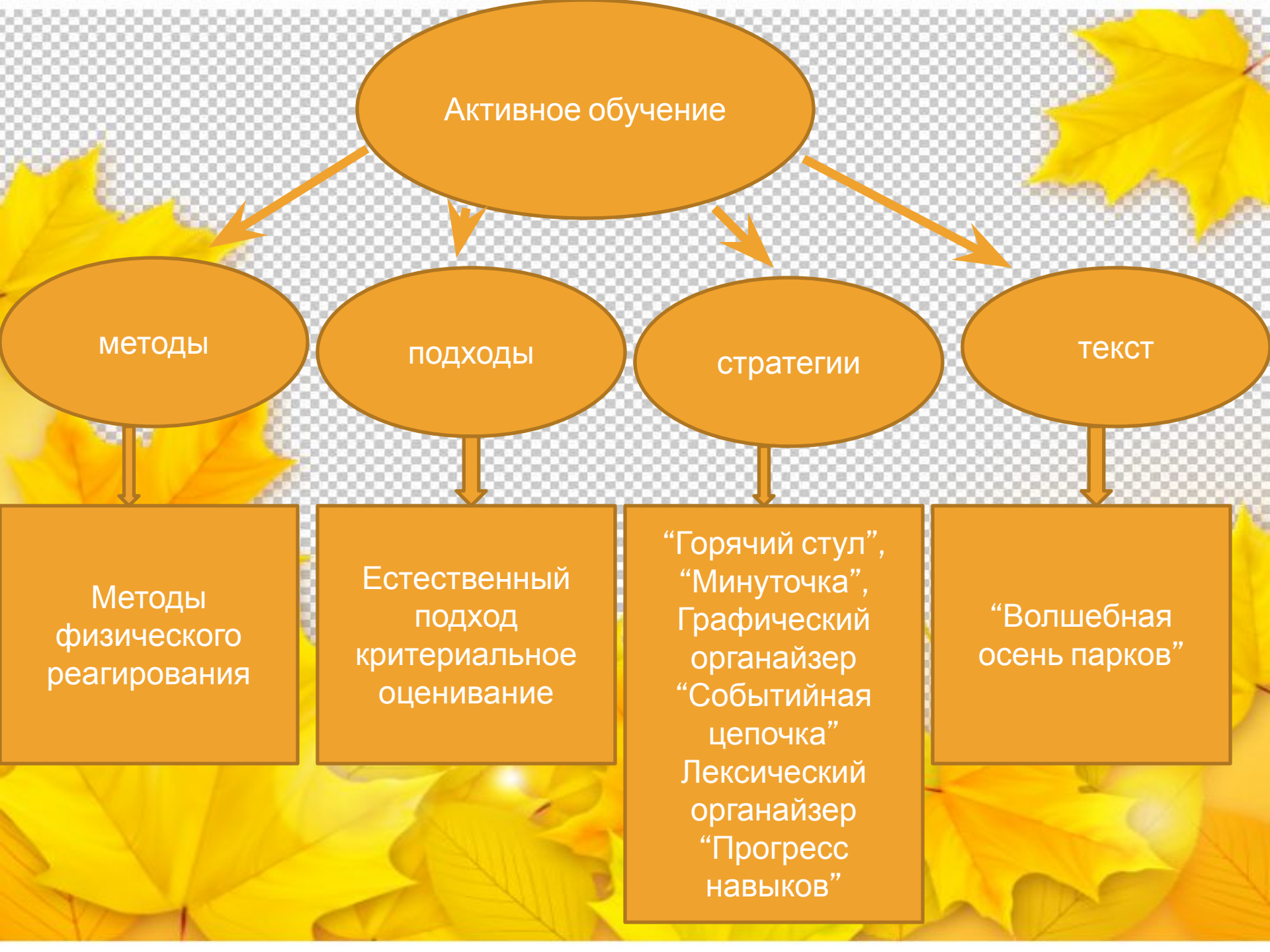
- Пересказывать содержание текста,используя событийную цепочку

Языковая цель

Учащиеся могут:

ИЯЕ 2.2 *Использовать простые и сложные предложения*

Ключевые слова и фразы: Погода, тучи, листопад, музыка



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

*“А”-
Найти
из текста
ответы
на данные
вопросы*

*“В”-
Составить
с данными
словами
предложен
ие*

*“С”-
Составить
рассказ
“Осень в
нашем
крае”*

**Критериальное оценивание
(формативное)**

```
graph TD; A[Критериальное оценивание (формативное)] --> B[Устное поощрение целеполагание]; A --> C[Дескрипторы текстовой и послетекстовой этапы]; A --> D[Самооценивание Обратная связь]; A --> E[Взаимооценивание Дифференцированное задание];
```

Устное поощрение
целеполагание

Дескрипторы
*текстовой и
послетекстовой
этапы*

Самооценивание
Обратная связь

Взаимооценивание
*Дифференцированное
задание*

Влияние микропреподавания на процесс планирования

