

# *Тема: “Природа осенью”*

## *Цели обучения:*

**С1** Понимать общее содержания сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста.

**Г2** пересказывать основное содержание близко к тексту

**Ч3** Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания с опорой на ключевые слова

## *Цели урока:*

### *Все учащиеся смогут:*

- Понимать основную информацию, определять тему текста с помощью графического органайзера “Событийная цепочка”

### *Большинство учащихся смогут:*

- Формулировать открытые вопросы на оценку содержания к текста с опорой на ключевые слова

### *Некоторые учащиеся смогут:*

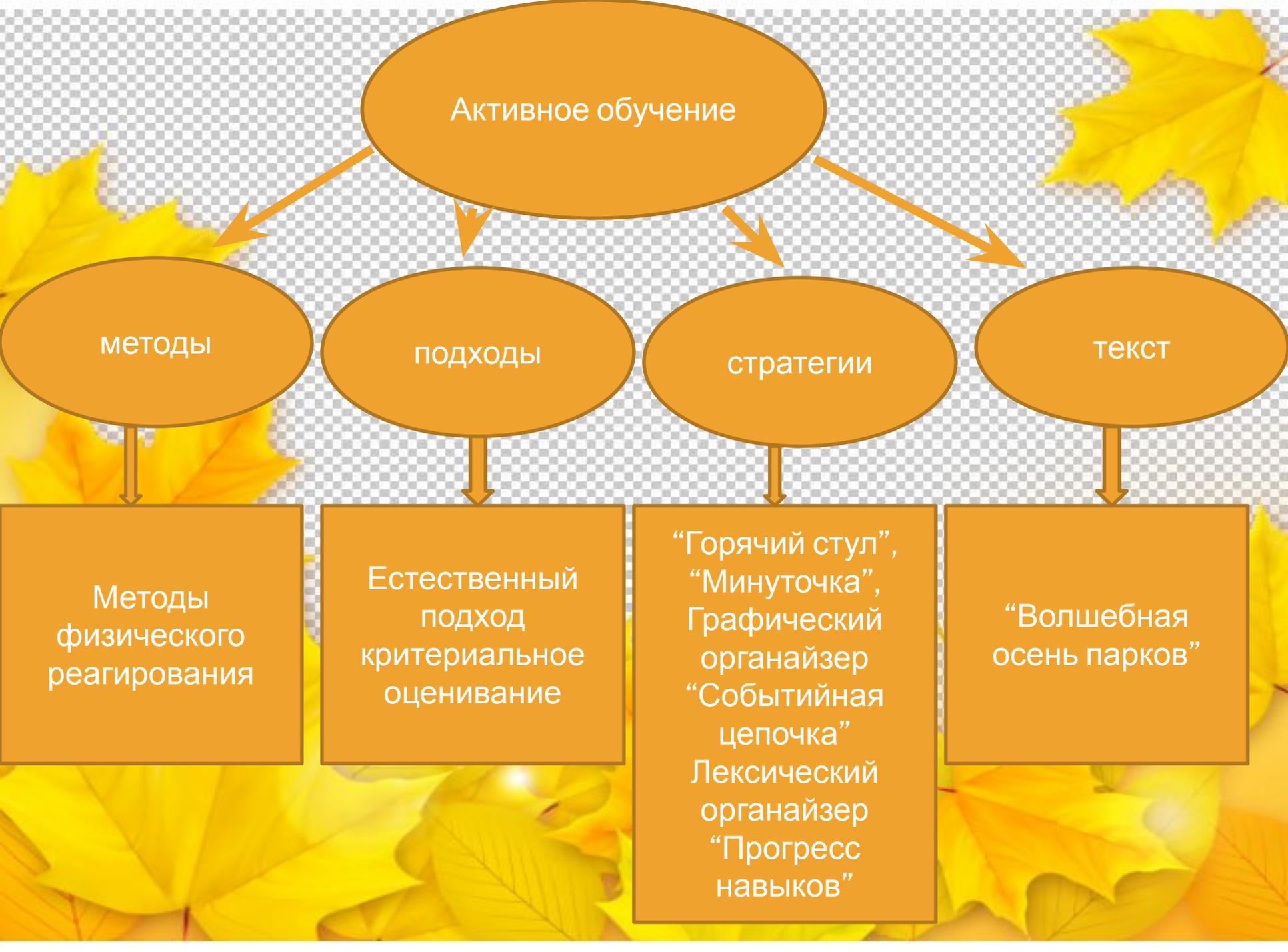
- Пересказывать содержание текста,используя событийную цепочку

## *Языковая цель*

### *Учащиеся могут:*

**ИЯЕ 2.2** *Использовать простые и сложные предложения*

**Ключевые слова и фразы:** Погода, тучи, листопад, музыка



# *ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ*

*“А”-  
Найти  
из текста  
ответы  
на данные  
вопросы*

*“В”-  
Составить  
с данными  
словами  
предложен  
ие*

*“С”-  
Составить  
рассказ  
“Осень в  
нашем  
крае”*

**Критериальное оценивание  
(формативное)**

```
graph TD; A[Критериальное оценивание (формативное)] --> B[Устное поощрение целеполагание]; A --> C[Дескрипторы текстовой и послетекстовой этапы]; A --> D[Самооценивание Обратная связь]; A --> E[Взаимооценивание Дифференцированное задание];
```

**Устное поощрение**  
*целеполагание*

**Дескрипторы**  
*текстовой и  
послетекстовой  
этапы*

**Самооценивание**  
*Обратная связь*

**Взаимооценивание**  
*Дифференцированное  
задание*

# *Влияние микропреподавания на процесс планирования*

