

Учитель русского языка  
и литературы  
Калинина Вера Васильевна

# Связка о причастии





















Причастие

# Задачи:

- Познакомиться с морфологическими признаками причастия.
- Сформировать умение различать причастия и прилагательные.



пушистая

КАКАЯ?

усатая, полосатая



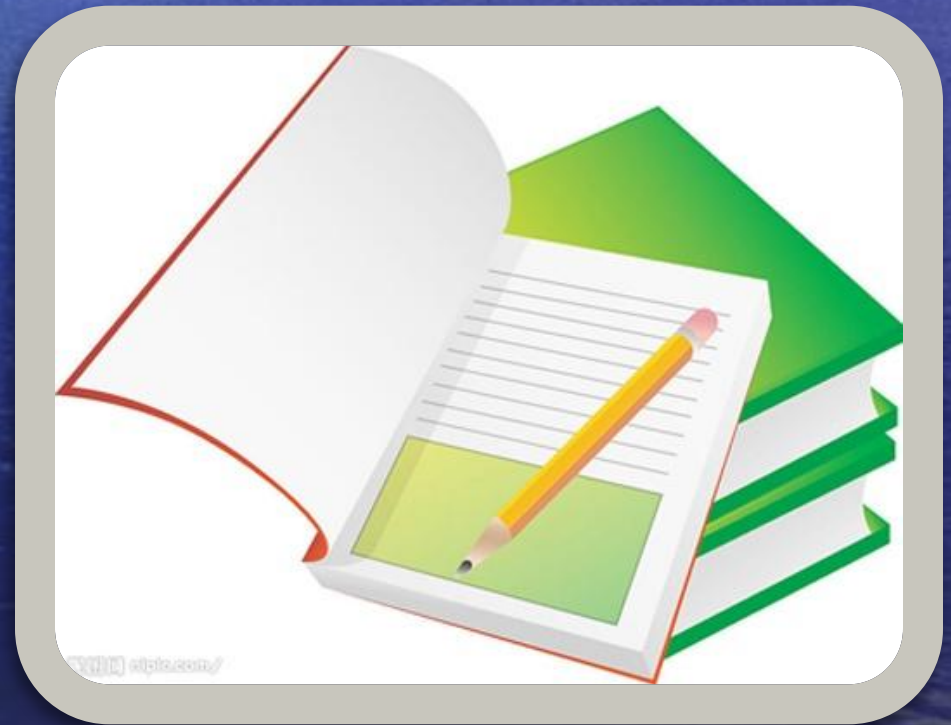
# Запись в тетради:

- Кошка (какая?)  
покрашенная (та,  
которую покрасили)
- Кошка (какая?)  
постриженная (та,  
которую постригли)



# Правило

- **Причастие – самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопрос какой? какая? какое? какие? и обозначает признак предмета по действию**



# Морфологические признаки причастия

- **Признаки прилагательного – род, число, падеж (определяем по существительному, к которому относится причастие)**
- **Признаки глагола – вид, время (определяем, от какого глагола образовано причастие)**

# Роль причастий в речи

- Мы встретили старика, который жил в избе, которая стояла на опушке леса.
- Книга, которая лежит на столе, уже прочитана.
- За столом сидят ученики и читают книгу.
- Мы встретили лесника, который жил в избе, стоящей на опушке леса.
- Лежащая на столе книга уже прочитана.
- За столом сидят ученики, читающие книгу.

# Вывод:

- **Употребление причастий в речи позволяет избегать повтора слов, делает речь более выразительной, яркой.**



# Домашнее задание



- Параграф 9, упражнение 57.
- Составить связный рассказ о причастии.
- Придумать сказку о причастии.