

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе

Учитель русского языка и литературы
Клочкова Е.В.
(I квалификационная категория)

1.Какие существительные относятся к 3 склонению?

А.мужского и женского рода с окончаниями -а, -я

Б.женского рода с Ъ на конце

В.среднего рода с окончаниями -о, -е

Г.мужского рода с нулевым окончанием

2.Найдите строчку, где все существительные 1 склонения

А.сестра, лагерь, площадка, ветка, дверь

Б.стол, парашют, колесо, тетрадь, ветвь

В.братишка, дорога, тетрадка, сестричка, ёлка

Г.колесо, ель, нет туч, колечко, площадка

3. На какой вопрос могут ответить два падежа?

А. кто?

Б. кому?

В. чего?

Г. что?

4. В какой строчке все существительные в винительном падеже?

А. находиться на площади, налить стакан воды, построить дом

Б. покрасить стену, протянуть руку, позвонить в дверь

В. накрыть на стол, пройти по дороге, войти в лес

Г. свернуть с тропинки, выстрелить из ружья, окрасить в цвет

5. Выпишите из предложения существительные, определите их склонение и падеж.

Белка пробралась сквозь снег в мох, достала там спрятанные с осени орехи и съела их.

белка – 1 скл, им.пад.;

сквозь снег – 2 скл, вин.пад.;

в мох – 2 скл., вин.п.;

с осени – 3 скл., род.п.;

орехи – 2 скл., вин.пад.


-Давайте обобщим знания, которые повторили?

- А по какой морфеме существительного определяется склонение?

-Какова тема сегодняшнего урока?

Тема урока: Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Земцовская средняя общеобразовательная школа



Цели урока:

- повторить, систематизировать знания учащихся по теме «Склонение имен существительных»;
- формировать умение распределять имена существительные по склонениям;
- формировать умение правильно писать падежные окончания существительных;
- развить внимание и память учащихся;
- развить умение анализировать, рассуждать, делать вывод.

Буква **И** в окончаниях существительных на
-ия, -ий, -ие

Падеж	-ий (санаторий)	-ия (лекция)	-ие (растение)
Р.п.	-	- И лекци И	-
Д.п.	-	- И лекци И	-
П.п.	- И (о) санатори И	- И (о) лекци И	- И (о) растени И

Вывод:

У существительных женского рода на -ия в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа пишется **-И** на конце; у существительных мужского рода на -ий и среднего рода на -ие в предложном падеже единственного числа на конце **-И**.

П о м н и т е! У существительных лекция, растение, санаторий -ия, -ие, -ий не являются окончаниями!

О таких словах говорят: оканчивается на -ия, -ие, -ий. У этих слов не определяют склонение, так как они составляют особую группу по склонению.

Тренировочные упражнения

Составить словосочетания со словами, записанными на доске. Употребить эти существительные в дательном падеже или предложном падеже. С двумя словами составить предложения.

Авария, биология, версия, комедия, линия, название, поэзия, порция, следствие, созвездие, условие.

Записать словосочетания, графически объясняя написание **-е, -и** в окончаниях существительных:

Опыты в лаборатори.., об ударе ни.. в слов.., работать на стройк.., на станции.., на фабрик.., был на заняти.., о внимани.., на урок.., о волнени.. при ответ.., прочитать в объявлени.., в газет.., сидеть на топол.., на акаци.., на сирен.., ходил по площад.., отдыхать на взморь.., в санатори.., проехали по Сибир.., Средней Ази.. .

Обозначить морфему, в которой пропущена буква.

Рефлексия

-Какая задача стояла перед нами?

-Как определить окончания существительных в единственном числе?

-Говорят: «конец - делу венец», и мне хочется верить, что сегодняшний урок не только увлек вас, но и показал как интересно изучать русский язык, как много в нем тайн, как много неожиданного в каждом слове, если в него пристально взглядеться!

Благодарю за внимание!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Земцовская средняя общеобразовательная школа