


Сочинение по личным
впечатлениям.



*Цели урока:

научиться отбирать материал для написания сочинения;

уметь описывать природу по личным впечатлениям, пользуясь при этом выразительной, красивой речью.



Как писать?



- Три части сочинения:
- 1) Вступление: где и когда это было?
- 2) Основная часть: что происходило в тот день, что вы чувствовали (завязка, развитие событий, кульминация, развязка)
- 3) Заключение: что вы узнали, что поняли (записать вывод = главную мысль = идею)
- Каждую часть пиши с красной строки!!!



Как писать сочинение?

- Обдумай содержание текста, о чем будет говориться в каждой части.
- Выбирай слова, их порядок, следи за развитием мысли, за связью предложений, за правильностью, точностью речи.
- Прочитай текст. Понятно ли ты выразил свои мысли.
- Поработай над сочинением как редактор.



*** Ответьте на вопросы**

Какие типы речи вы знаете?

Что такое описание?

Чем оно отличается от других типов речи?

Какой тип речи мы можем использовать при написании сочинения?



Сочинение- описание

Описание — это словесная фотография, оно дает представление о предмете, человеке, явлении и т.д.

Описание создается для того, чтобы читатель **«увидел» то же, что увидел автор.**



Подготовка к написанию
сочинений по личным
впечатлениям.

«Снег ты наш, снежище,
снежик...»

Работа над построением сочинения

- Отберите из своих впечатлений и наблюдений самое главное.
- Наметьте сердцевину своего рассказа.
- Об этом главном расскажите подробно. Это будет основная часть вашего рассказа.
- После составления основной части составьте начало – первое предложение рассказа(вступление).
- Далее подумайте о концовке, в которой вы должны передать свои чувства, свое отношение ко всему происходящему.

Послушайте стихотворение
и ответьте на вопросы:



- * С помощью чего поэт описал состояние природы в момент наступления зимы? Мы можем описать зиму?
- * Чем мы будем заниматься сегодня на уроке?

Составьте план вашего будущего сочинения

Примерный план:

1. Вступление. Как зима беспредельна!
2. Основная часть. Снежное покрывало
Снег на деревьях и домах
Снежные забавы
3. Заключение. Снег да снег кругом

Какие однокоренные слова к слову «снег» подбирает автор текста?

«Вдруг земля становится белой на долгие месяцы. Покрыта чем-то пушистым, холодным, духовным. Снег. Снега. Белые снега. Снегурочка. Снежень. Снеговик. Снега во всю Россию.

Сами эти слова своим звучанием вызывают у меня ощущение, будто возносишься на качелях.

Представляются вдруг молчаливые заснеженные просеки, заснеженные поля с темными лесными островками. Снег ты наш, снежище, снежок! Снега во всю Россию»

Поэтическая пятиминутка

- Прочитайте внимательно стихотворения. Подчеркните эпитеты (определения), с помощью которых авторы передают красоту и прелесть зимнего пейзажа. Как они называют зиму?

А.С. Пушкин

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл - и вот сама
Идёт волшебница зима!

Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов,
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою,
Блеснул мороз... И рады мы
Проказам матушки-зимы!

С. Есенин

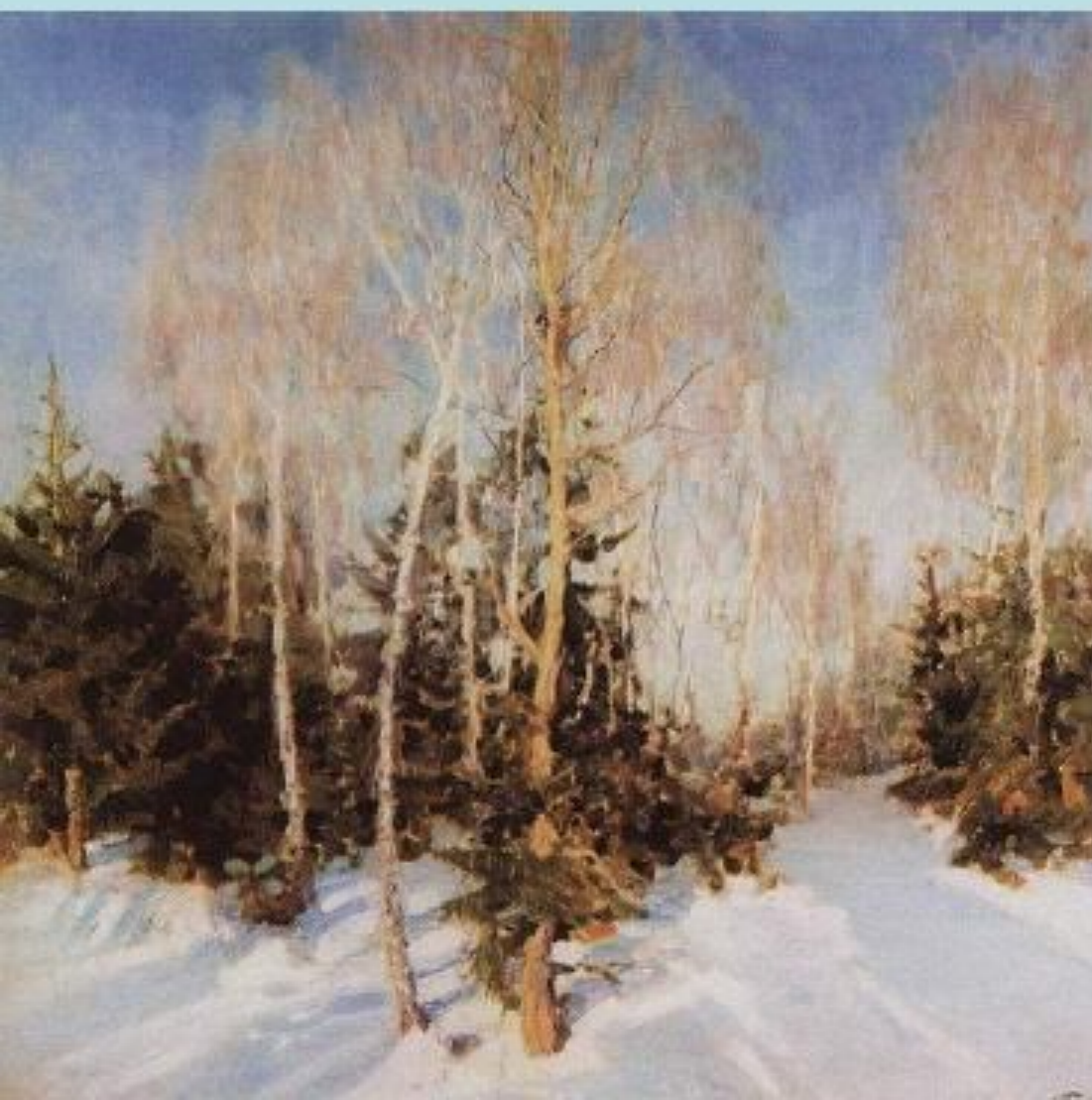
Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распушились кисти
Белой бахромой.
И стоит берёза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

Эпитет

Метафора

Олицетворение

Сравнение



Назовите троп

«...заморозки ранние
Им ноги холодят»

«И листья, словно странники,
Срываются, летят».

«Зима идёт с морозами,
А с ней метелей рать».

«Не зябко, вам, берёзоньки,
На холоде стоять?»

«Погасла листьев медь»

«Кто корнем связан с Родиной,
Тому не улететь».

* Составьте словосочетание

Б..лые
Т..нцующие
Бел..снежное
Т..жёлое
П..в..лил
Ги..кие
Кру..ом
Хлоп..ями
П..крыты
Тонк..м
Св..жий

(слова для справок:
деревьев, снежинки, небо,
поля, снег, стволы, ветки,
как, льдом, река, деревья,
зеркало, воздух, бело)

Подведем итоги

- Чему вы научились на уроке?
- Что на уроке вам понравилось?
- Что не понравилось?
- Сможете ли вы теперь самостоятельно написать сочинение?
- Какую оценку вы заработали на уроке?
- Оцените работу групп.

*Домашнее задание:
Написать сочинение.*