

Сочинение по личным  
впечатлениям.



\*Цели урока:

научиться отбирать материал для написания сочинения;

уметь описывать природу по личным впечатлениям, пользуясь при этом выразительной, красивой речью.



# Как писать?



- Три части сочинения:
- 1) Вступление: где и когда это было?
- 2) Основная часть: что происходило в тот день, что вы чувствовали (завязка, развитие событий, кульминация, развязка)
- 3) Заключение: что вы узнали, что поняли (записать вывод = главную мысль = идею)
- Каждую часть пиши с красной строки!!!



# Как писать сочинение?

- Обдумай содержание текста, о чем будет говориться в каждой части.
- Выбирай слова, их порядок, следи за развитием мысли, за связью предложений, за правильностью, точностью речи.
- Прочитай текст. Понятно ли ты выразил свои мысли.
- Поработай над сочинением как редактор.



**\* Ответьте на вопросы**

*Какие типы речи вы знаете?*

*Что такое описание?*

*Чем оно отличается от других типов речи?*

*Какой тип речи мы можем использовать при написании сочинения?*



## Сочинение- описание

**Описание** — это словесная фотография, оно дает представление о предмете, человеке, явлении и т.д.

Описание создается для того, чтобы читатель **«увидел» то же, что увидел автор.**



Подготовка к написанию  
сочинений по личным  
впечатлениям.

«Снег ты наш, снежище,  
снежик...»

# Работа над построением сочинения

- Отберите из своих впечатлений и наблюдений самое главное.
- Наметьте сердцевину своего рассказа.
- Об этом главном расскажите подробно. Это будет основная часть вашего рассказа.
- После составления основной части составьте начало – первое предложение рассказа(вступление).
- Далее подумайте о концовке, в которой вы должны передать свои чувства, свое отношение ко всему происходящему.

Послушайте стихотворение  
и ответьте на вопросы:



- \* С помощью чего поэт описал состояние природы в момент наступления зимы? Мы можем описать зиму?
- \* Чем мы будем заниматься сегодня на уроке?

# Составьте план вашего будущего сочинения

## Примерный план:

1. Вступление. Как зима беспредельна!
2. Основная часть. Снежное покрывало  
Снег на деревьях и домах  
Снежные забавы
3. Заключение. Снег да снег кругом

# Какие однокоренные слова к слову «снег» подбирает автор текста?

«Вдруг земля становится белой на долгие месяцы. Покрыта чем-то пушистым, холодным, духовным. Снег. Снега. Белые снега. Снегурочка. Снежень. Снеговик. Снега во всю Россию.

Сами эти слова своим звучанием вызывают у меня ощущение, будто возносишься на качелях.

Представляются вдруг молчаливые заснеженные просеки, заснеженные поля с темными лесными островками. Снег ты наш, снежище, снежок! Снега во всю Россию»

# Поэтическая пятиминутка

- Прочитайте внимательно стихотворения. Подчеркните эпитеты (определения), с помощью которых авторы передают красоту и прелесть зимнего пейзажа. Как они называют зиму?

**А.С. Пушкин**

Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл - и вот сама  
Идёт волшебница зима!

Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов;  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов,  
Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою,  
Блеснул мороз... И рады мы  
Проказам матушки-зимы!

**С. Есенин**

Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распушились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит берёза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.

Эпитет

Метафора

Олицетворение

Сравнение



## Назовите троп

«...заморозки ранние  
Им ноги холодят»

«И листья, словно странники,  
Срываются, летят».

«Зима идёт с морозами,  
А с ней метелей рать».

«Не зябко, вам, берёзоньки,  
На холоде стоять?»

«Погасла листьев медь»

«Кто корнем связан с Родиной,  
Тому не улететь».

# \* Составьте словосочетание

Б..лые  
Т..нцующие  
Бел..снежное  
Т..жёлое  
П..в..лил  
Ги..кие  
Кру..ом  
Хлоп..ями  
П..крыты  
Тонк..м  
Св..жий

(слова для справок:  
деревьев, снежинки, небо,  
поля, снег, стволы, ветки,  
как, льдом, река, деревья,  
зеркало, воздух, бело)

# Подведем итоги

- Чему вы научились на уроке?
- Что на уроке вам понравилось?
- Что не понравилось?
- Сможете ли вы теперь самостоятельно написать сочинение?
- Какую оценку вы заработали на уроке?
- Оцените работу групп.

*Домашнее задание:  
Написать сочинение.*