

# Работа с текстом

Рассказ Н. Сладкова  
«Жалейкин и дятел».

Пришёл Жалейкин в берёзовую рощу. Слышит: стучит кто-то, как топором.

Подкрался и видит: сидит на берёзе дятел и долбит её изо всех сил. Только щепки летят! Жалко ему стало берёзу.

- Кыш, вредная птица! - закричал Жалейкин. - Носищем своим все берёзы попортишь! - И запустил в дятла палкой.

Дятла прогнал, а не разглядел, что дятел-то сухую берёзу долбил. Очищал её от жуков, личинок и гусениц. Расплодились жуки короеды, лубоеды и древооточцы. Стали берёзы в роще болеть и сохнуть. А Жалейкин знай охраняет рощу от дятлов! То палкой в дятла, то из рогатки.

До того доохранялся, что и охранять стало нечего. Была живая, весёлая роща, а стал мёртвый сухостой да валежник.

# Словарная работа

**Валежник** - упавшие на землю в лесу стволы деревьев, сучья, ветви, сухие и гниющие.

**Сухостой** - погибшее дерево, которое осталось стоять на корне.

**Лубоеды** – особая группа жуков из семейства короедов.

**Древоточцы** - древесный жук – насекомое, которое поражает древесину



# КОРОЕДЫ



Ребята, почему писатель назвал мальчика Жалейкиным?

Как вы думаете, почему Жалейкин прогнал дятла? Правильно ли он сделал? Почему?

О чем Жалейкин не знал? Что же произошло с деревом после того, как Жалейкин прогнал дятла? Почему на березе не стало листьев? Кто их съел?

Чему удивился Жалейкин, когда пришёл в лес во второй раз? Как вы думаете, расстроился ли он? Из-за чего? Жаль ли вам Жалейкина? Почему?

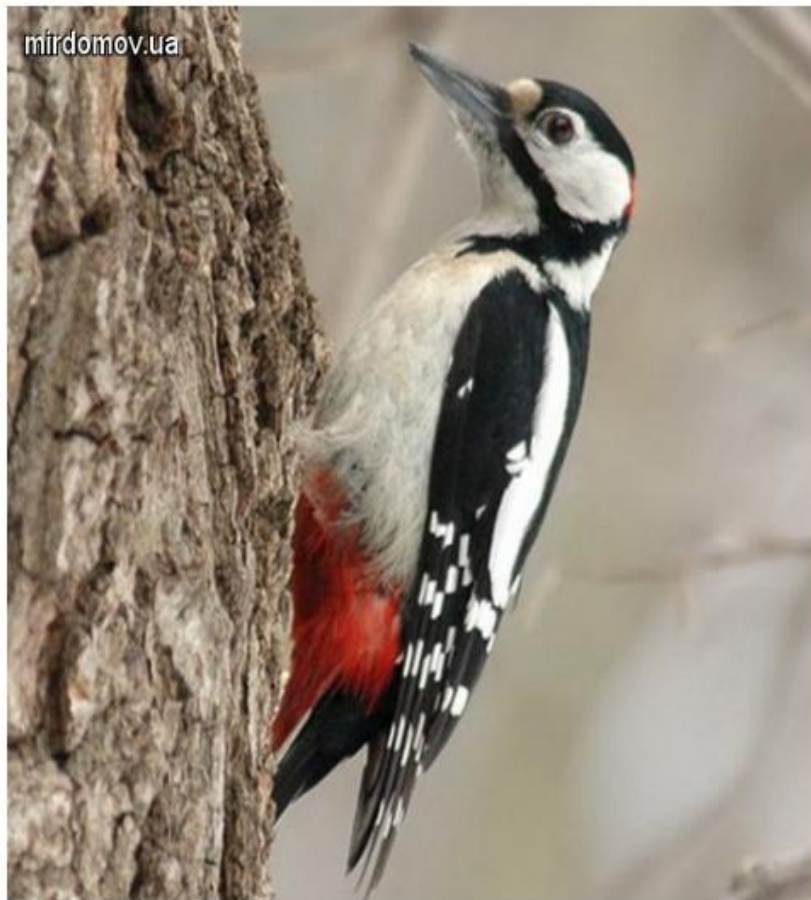
Как вы думаете, понял ли Жалейкин свою ошибку? Что значит жалеть правильно?

# Что значит жалеть?

---

- Жалеть - значит не вредить, не губить, не разорять гнёзда, не лишать животных своего дома, а помогать, подкармливать, оказывать помощь раненым, покалеченным и попавшим в беду животным.
- *Жалость – желание помочь в трудной ситуации другому человеку.*
- *Жалость – способность сочувствовать, сопереживать.*

# Дятел



Эта птица питается насекомыми, живущими в коре и под корой деревьев, в древесине, на ветках. Называют его лесным доктором. Если он, значит, будут уничтожены насекомые-вредители - и лес будет жить.



# ЖАЛЕЙКИН И ДЯТЕЛ



1 Пришёл Жалейкин в берёзовую рощу. Слышит: стучит кто-то, как топором.



2 Подкрался и видит: сидит на берёзе дятел и долбит её изо всех сил. Только щепки летят! Жалко ему стало берёзу.



3 «Кыш, вредная птица! — закричал Жалейкин. — Носищем своим все берёзы попортишь!» И запустил в дятла палкой.



4 Дятла прогнал, а не разглядел, что дятел-то сухую берёзу долбил. Очищал её от жуков, личинок и гусениц.



5 Расплодился жуки: короеды, лубоеды и древооточцы. Стали берёзы в роще болеть и сохнуть.



6 А Жалейкин знай охраняет рощу от дятлов. То палкой в дятла, то из рогатки.



7 До того дохранился, что и охранять стало нечего. Была живая, весёлая роща, а стал мёртвый сухостой да валежник.

# ПЛАН

---

- 1) Жалейкин в берёзовоё роще.
- 2) Жалейкин прогнал дятла из рощи.
- 3) Стали берёзы в роще болеть и сохнуть.
- 4) Была живая, весёлая роща, а стал мёртвый сухостой да валежник.

# Слова для справок

---

- кто-то
- берёзовую
- долбит её изо всех сил
- попортишь
- из рогатки
- до того доохранялся, что и охранять стало нечего
- - Кыш, вредная птица! - закричал Жалейкин.

## Памятка

### Как готовиться к изложению.

1. Прочитай внимательно текст.
2. Определи, о чём говорится в тексте (тему).
3. Определи, что главное хотел сказать автор (основную мысль).
4. Раздели текст на части.
5. Выдели главное в каждой части.
6. Озаглавь каждую часть. (Составь план.)
7. Выпиши трудные слова. Найди слова на правила.
8. Перечитай текст.
9. Напиши изложение.
10. Проверь работу.