

ТЕМА УРОКА:



# Главные члены предложения

## ЦЕЛИ УРОКА:

- Повторить и систематизировать знания о главных членах предложения;
- Отработать умение находить в предложении сказуемое ( простое глагольное, составное глагольное и составное именное);
- Прививать любовь к языкам, показать значение языка в обществе.

# ЭПИГРАФ К УРОКУ:

- Для современного казахстанца владение тремя языками - это обязательное условие собственного благополучия.

- Назарбаев Н.А.

## 1 ТУР. БЛИЦ-ОПРОС:

- Как называется раздел грамматики, который изучает словосочетание и предложение?
- Что составляет грамматическую основу предложения?
- Что такое подлежащее?
- Назовите основные способы выражения подлежащего.

**2 тур.**  
**Работа с перфокартами**

| Предложения                               | Сущ<br>еств | мест<br>оим | Прила<br>гатель<br>ным | Числитель<br>ным | Причасти<br>ем | Глаго<br>л | Слово<br>соч |
|---|-------------|-------------|------------------------|------------------|----------------|------------|--------------|
| 1. Присутствующие обсуждали его картину   |             |             |                        |                  |                |            |              |
| 2. Во время чая большие сидели на балконе |             |             |                        |                  |                |            |              |
| 3. Он слушал по вечерам пение незнакомки  |             |             |                        |                  |                |            |              |
| 4. Музыка заиграла                        |             |             |                        |                  |                |            |              |
| 5. Семеро одного не ждут.                 |             |             |                        |                  |                |            |              |
| 6. Мать с сыном слушали музыку            |             |             |                        |                  |                |            |              |
| 7. Учиться всегда пригодится              |             |             |                        |                  |                |            |              |

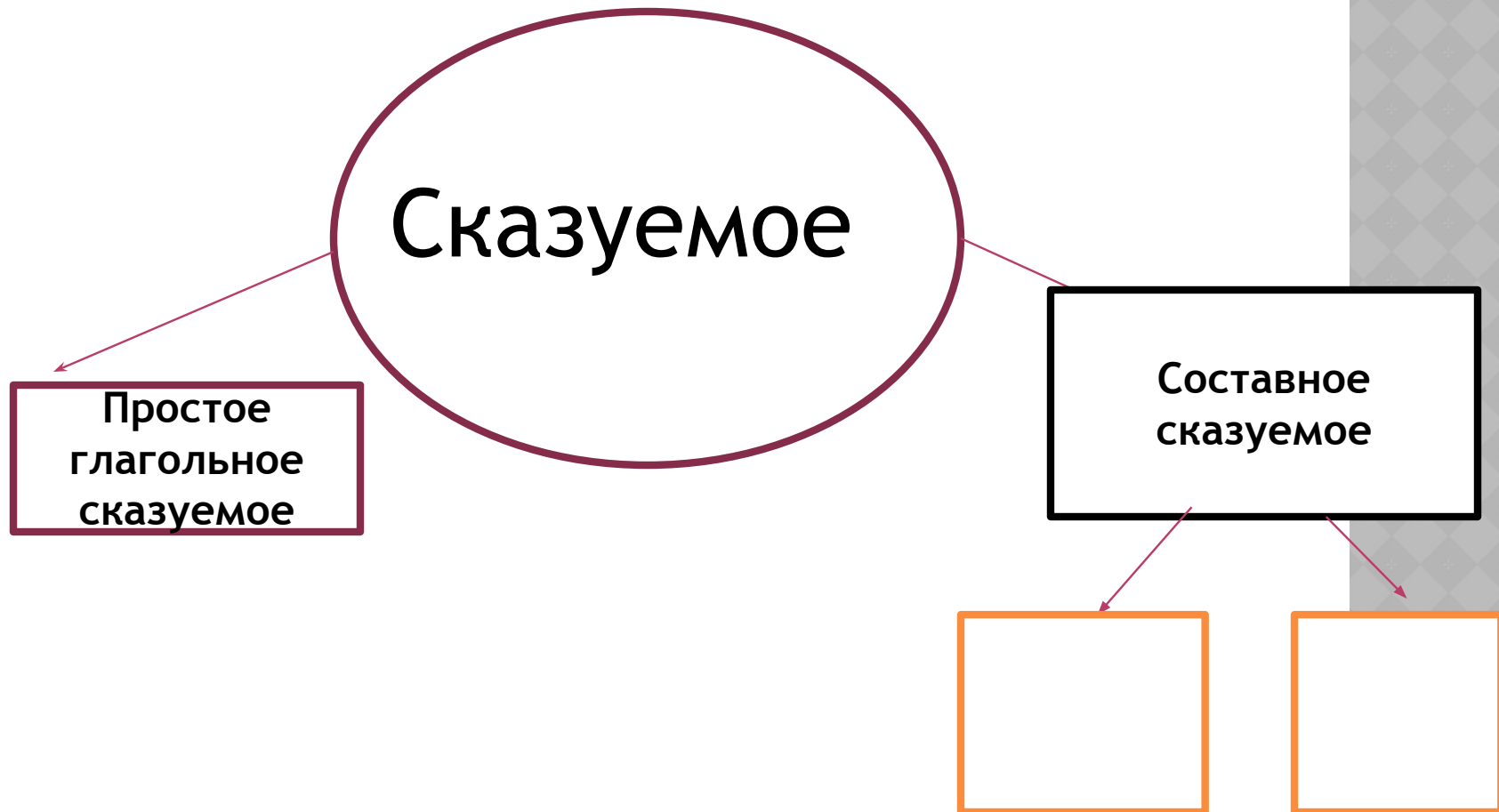
| Предложения                            | Сущ<br>еств | мест<br>оим | Прилаг<br>ательн<br>ым | Числитель<br>ным | Причас<br>тием | Глаго<br>л | Словосо<br>ч |
|--|-------------|-------------|------------------------|------------------|----------------|------------|--------------|
| 1. Десять на три не делится            |             |             |                        |                  |                |            |              |
| 2. Юноша писал этюды                   |             |             |                        |                  |                |            |              |
| 3. Мы с другом ответили на все вопросы |             |             |                        |                  |                |            |              |
| 3. Приехавшие пошли в актовый зал      |             |             |                        |                  |                |            |              |
| 4. Больной выздоровел                  |             |             |                        |                  |                |            |              |
| 5. Мы приехали поздно вечером          |             |             |                        |                  |                |            |              |

| Предложения                            | Сущ<br>еств | местоим | Прила<br>гатель<br>ным | Числитель<br>ным | Причас<br>тием | Глаго<br>л | Слово<br>соч |
|--|-------------|---------|------------------------|------------------|----------------|------------|--------------|
| 1. Десять на три не делится            |             |         |                        | +                |                |            |              |
| 2. Юноша писал этюды                   | +           |         |                        |                  |                |            |              |
| 3. Мы с другом ответили на все вопросы |             |         |                        |                  |                |            | +            |
| 3. Приехавшие пошли в актовый зал      |             |         |                        |                  | +              |            |              |
| 4. Больной выздоровел                  |             |         | +                      |                  |                |            |              |
| 5. Мы приехали поздно вечером          |             | +       |                        |                  |                |            |              |
| 6. Учиться всегда пригодится           |             |         |                        |                  |                | +          |              |



| Предложения                               | Сущ<br>еств | мест<br>оим | Прила<br>гатель<br>ным | Числитель<br>ным | Причасти<br>ем | Глаго<br>л | Слово<br>соч |
|---|-------------|-------------|------------------------|------------------|----------------|------------|--------------|
| 1. Присутствующие обсуждали его картину   |             |             |                        |                  | +              |            |              |
| 2. Во время чая большие сидели на балконе |             |             | +                      |                  |                |            |              |
| 3. Он слушал по вечерам пение незнакомки  |             | +           |                        |                  |                |            |              |
| 4. Музыка заиграла                        | +           |             |                        |                  |                |            |              |
| 5. Семеро одного не ждут.                 |             |             |                        | +                |                |            |              |
| 6. Мать с сыном слушали музыку            |             |             |                        |                  |                |            | +            |
| 7. Учиться всегда пригодится              |             |             |                        |                  |                | +          |              |

# 3 ТУР. СОСТАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРА



## 4 ТУР. СОЕДИНИТЕ СЛОВА И ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП СКАЗУЕМОГО.

### ○ 1 команда

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| 1. Ученик    | А) была трудной      |
| 2. Задача    | Б) можем надеяться   |
| 3. Моя семья | С) готовится к уроку |
| 4. Мы        | Д) дружная           |

4 ТУР. СОЕДИНИТЕ СЛОВА И  
ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП СКАЗУЕМОГО.



## 2 команда

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1. Ошибка    | А) начали строить дом |
| 2. Больной   | Б) была грубой.       |
| 3. Строители | С) громко пел         |
| 4. Певец     | Д) выздоравливал      |

# ПРОВЕРКА ЗАДАНИЯ «СОЕДИНИ СЛОВА»

*1-я команда*

*2-я команда*

1-С (ПГС)

1- Б (СИМС)

2- А (СостГС)

2- Д (ПГС)

3-Д (СИМС)

3- А(СостГС)

4- Б (Сост ГС)

4- С (ПГС)

ôèçìèíóòèà ìàëü÷èêè.mp4



# Детство и юность М.В. Ломоносова

*«Многие звезды украсили и русское небо  
восемнадцатого столетия. Звездой  
первой величины явилась звезда  
Михаила Ломоносова» Б. Шергин*

*На севере России в деревне Мишанской Кустоярской волости  
Архангельской губернии в 1711 году родился Михайло Ломоносов.*



PPF4WEB.RU



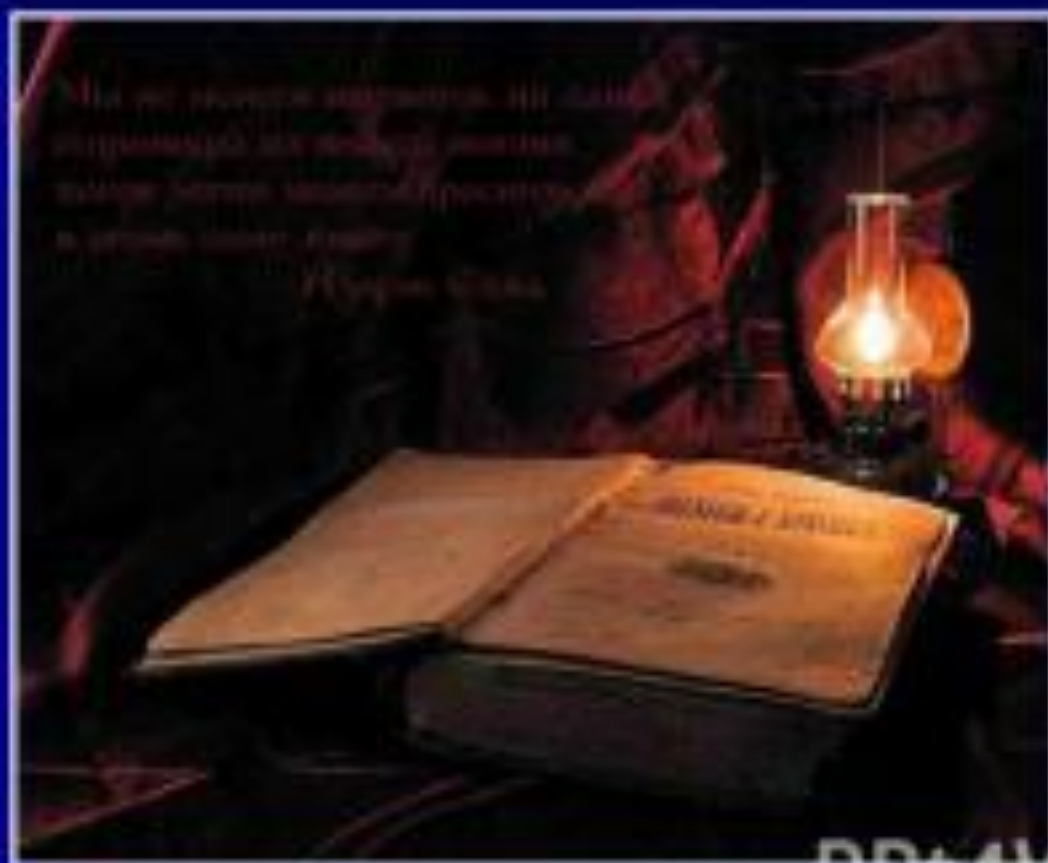
Скучная северная земля не могла прокормить крестьянина, жители деревень были поморами – занимались морской промышленью.



Отец Михаила Ломоносова владел небольшим парусным судном, который назывался «Святой архангел Михаил»



Обучался «русской грамоте» у соседа Ивана Шубяго  
и местного дьячка Семена Сабельянского.



«принужден был читать и учиться... в уединенных и  
пустых местах»



■ Юношески-  
бесповоротное решение  
девятнадцатилетнего  
Ломоносова уйти в  
Москву было актом  
пробудившегося  
сознания, событием,  
определившим всю  
дальнейшую судьбу  
этого великого  
человека.





- Против воли отца в морозную декабрьскую ночь 1730 года
- с рыбным обозом отправился он в Москву. Путь предстоял трудный, долгий, но он дошел.

## 5 ТУР. РАБОТА С СИГНАЛЬНЫМИ КАРТОЧКАМИ

- ⦿ 1. Молодой Дубровский хотел заняться делами.
- ⦿ 2. Я лошадей кормлю.
- ⦿ 3. Туман начинает рассеиваться.
- ⦿ 4. Тысячи роз от солнца горят душистым огнем.
- ⦿ 5. Вечером море было черного цвета.
- ⦿ 6. Погода была прекрасной.

## 6 ТУР. КОНКУРС КАПИТАНОВ

- Записать предложения и сделать полный синтаксический разбор:
- 1. Тучи нависли над городом, предвещая затяжные, осенние дожди.
- 2. Миновав рощу, мы вышли на узкую проселочную дорогу.



## 7 ТУР.

- ⦿ Работа по учебнику.
- ⦿ Выполнение упр.3 на стр. 18.  
Запишите 1,2,3 и 11 предложение.

**Чтение стихотворений**

## 8 ТУР. ЗАМЕНИТЕ ПРОСТЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ СКАЗУЕМЫЕ СОСТАВНЫМИ:

1. *Собрание начнется точно в назначенный срок.*
2. *Учитель поможет ребятам в решении трудных задач.*
3. *Сыновья помогают матери в домашних делах*
4. *Она водит машину.*
5. *Сыновья навестили своих родителей.*

*Составные глагольные сказуемые: должен помочь, должно начаться, умеет водить, рады помочь, закончит читать.*

## 9 ТУР. СИНТАКСИЧЕСКИЙ БАРЬЕР

### 1 команда

1. Я буду служить людям до конца.
2. Стал он кликать золотую рыбку.
3. Мир мне кажется книгой бесконечной
4. Ей туфли будут впору.

### ⦿ 2 команда

1. Я был третьим по списку.
2. Он старался казаться молодым.
3. Ночь была лунная и холодная.
4. Буду петь я и радость и горе

## 8. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Упражнение 9 стр. 21.

9. Итоги деятельности (работа с карточками).

10. Оценивание проводится по количеству набранных стикеров.

**ДО СВИДАНИЯ**

