

ТЕМА УРОКА:



# Главные члены предложения

## ЦЕЛИ УРОКА:

- Повторить и систематизировать знания о главных членах предложения;
- Отработать умение находить в предложении сказуемое ( простое глагольное, составное глагольное и составное именное);
- Прививать любовь к языкам, показать значение языка в обществе.

# ЭПИГРАФ К УРОКУ:

- Для современного казахстанца владение тремя языками - это обязательное условие собственного благополучия.

- Назарбаев Н.А.

## 1 ТУР. БЛИЦ-ОПРОС:

- Как называется раздел грамматики, который изучает словосочетание и предложение?
- Что составляет грамматическую основу предложения?
- Что такое подлежащее?
- Назовите основные способы выражения подлежащего.

**2 тур.**  
**Работа с перфокартами**

Предложения	Сущ еств	мест оим	Прила гатель ным	Числитель ным	Причасти ем	Глаго л	Слово соч
1. Присутствующие обсуждали его картину							
2. Во время чая большие сидели на балконе							
3. Он слушал по вечерам пение незнакомки							
4. Музыка заиграла							
5. Семеро одного не ждут.							
6. Мать с сыном слушали музыку							
7. Учиться всегда пригодится							

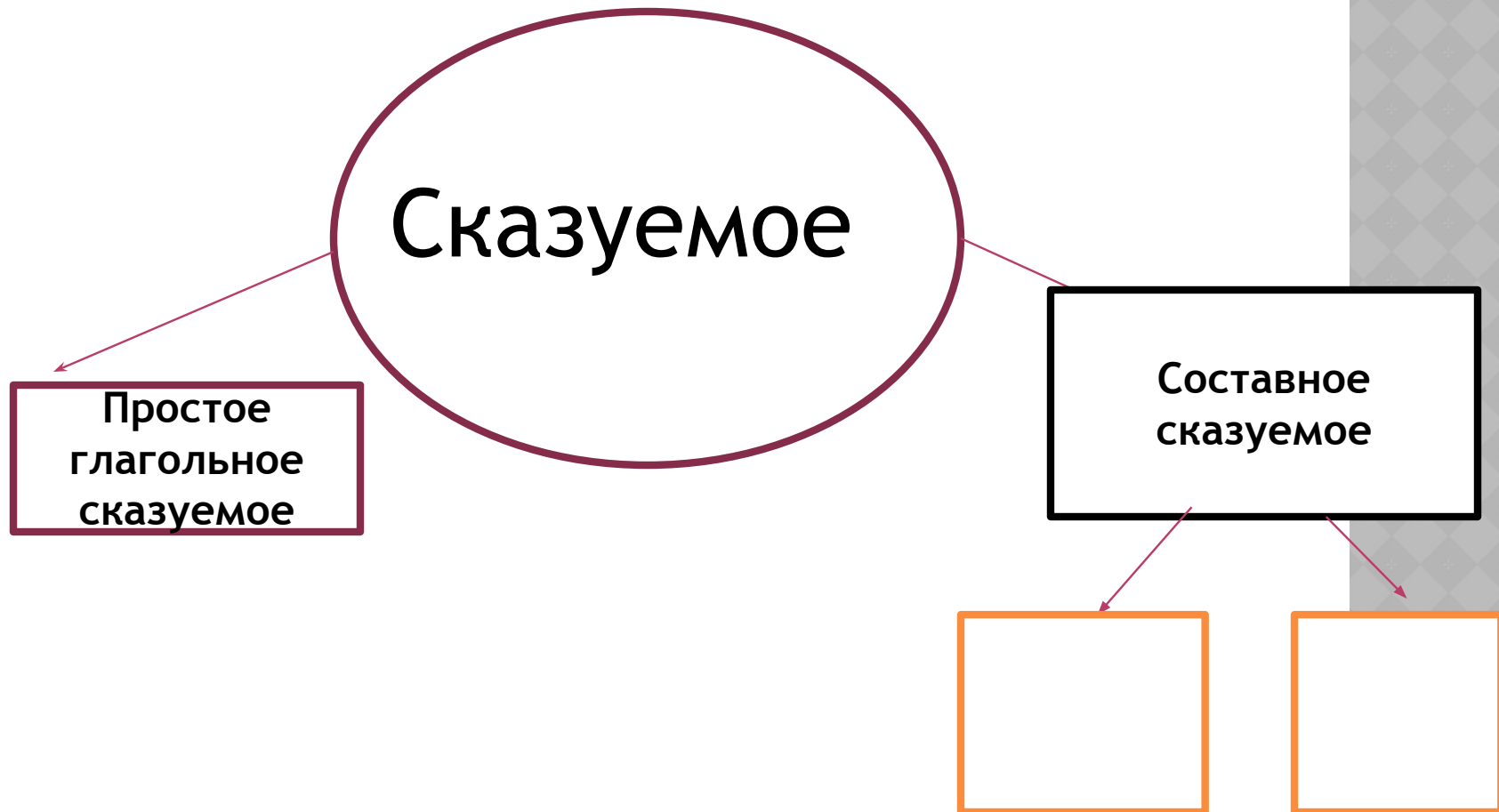
Предложения	Сущ еств	мест оим	Прилаг ательн ым	Числитель ным	Причас тием	Глаго л	Словосо ч
1. Десять на три не делится							
2. Юноша писал этюды							
3. Мы с другом ответили на все вопросы							
3. Приехавшие пошли в актовый зал							
4. Больной выздоровел							
5. Мы приехали поздно вечером							

Предложения	Сущ еств	местоим	Прила гатель ным	Числитель ным	Причас тием	Глаго л	Слово соч
1. Десять на три не делится				+			
2. Юноша писал этюды	+						
3. Мы с другом ответили на все вопросы							+
3. Приехавшие пошли в актовый зал					+		
4. Больной выздоровел			+				
5. Мы приехали поздно вечером		+					
6. Учиться всегда пригодится						+	



Предложения	Сущ еств	мест оим	Прила гатель ным	Числитель ным	Причасти ем	Глаго л	Слово соч
1. Присутствующие обсуждали его картину					+		
2. Во время чая большие сидели на балконе			+				
3. Он слушал по вечерам пение незнакомки		+					
4. Музыка заиграла	+						
5. Семеро одного не ждут.				+			
6. Мать с сыном слушали музыку							+
7. Учиться всегда пригодится						+	

# 3 ТУР. СОСТАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРА



## 4 ТУР. СОЕДИНИТЕ СЛОВА И ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП СКАЗУЕМОГО.

### ○ 1 команда

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| 1. Ученик    | А) была трудной      |
| 2. Задача    | Б) можем надеяться   |
| 3. Моя семья | С) готовится к уроку |
| 4. Мы        | Д) дружная           |

4 ТУР. СОЕДИНИТЕ СЛОВА И  
ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП СКАЗУЕМОГО.



## 2 команда

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1. Ошибка    | А) начали строить дом |
| 2. Больной   | Б) была грубой.       |
| 3. Строители | С) громко пел         |
| 4. Певец     | Д) выздоравливал      |

# ПРОВЕРКА ЗАДАНИЯ «СОЕДИНИ СЛОВА»

*1-я команда*

*2-я команда*

1-С (ПГС)

1- Б (СИМС)

2- А (СостГС)

2- Д (ПГС)

3-Д (СИМС)

3- А(СостГС)

4- Б (Сост ГС)

4- С (ПГС)

ôèçìèíóòèà ìàëü÷èêè.mp4



# Детство и юность М.В. Ломоносова

*«Многие звезды украсили и русское небо  
восемнадцатого столетия. Звездой  
первой величины явилась звезда  
Михаила Ломоносова» Б. Шергин*

*На севере России в деревне Мишанской Кустоярской волости  
Архангельской губернии в 1711 году родился Михайло Ломоносов.*



PPF4WEB.RU



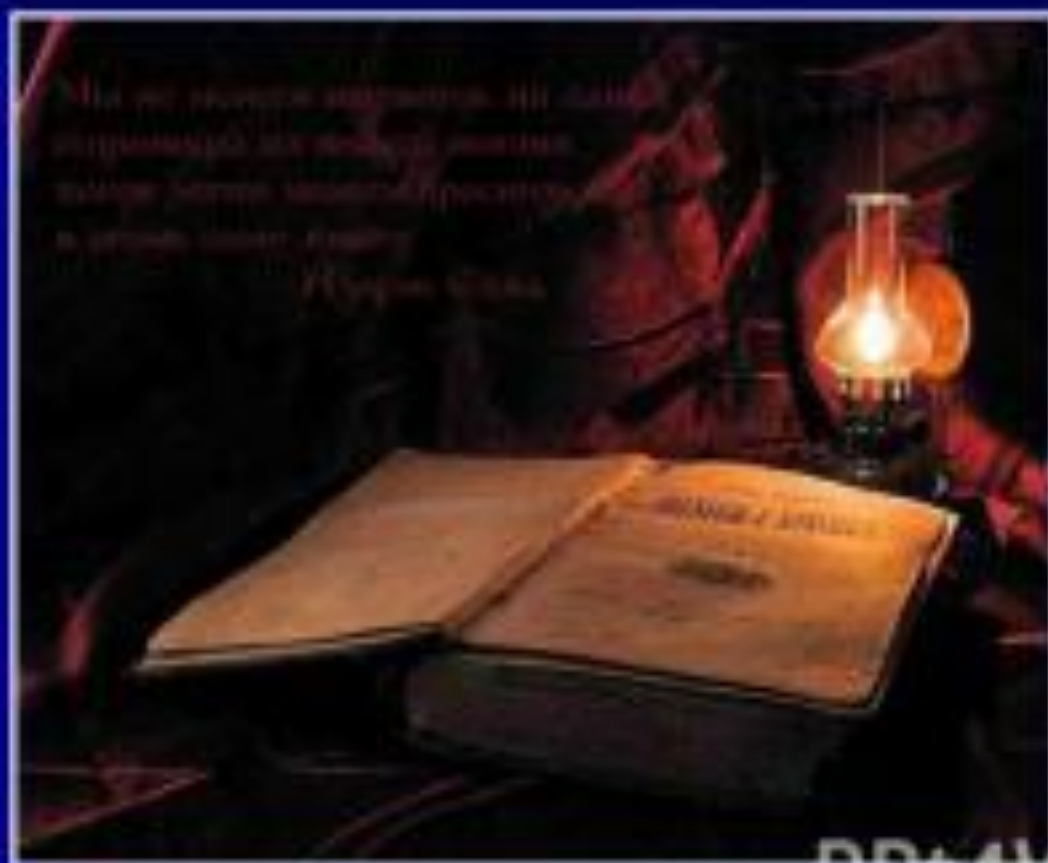
Скучная северная земля не могла прокормить крестьянина, затеили  
деревенские помещики – занялись морской промышленностью.



Отец Михаила Ломоносова владел небольшим парусным судном, который назывался «Святой архангел Михаил»



Обучался «русской грамоте» у соседа Ивана Шубяго  
и местного дьячка Семена Сабельянского.



«принужден был читать и учиться... в уединенных и  
пустых местах»



■ Юношески-  
бесповоротное решение  
девятнадцатилетнего  
Ломоносова уйти в  
Москву было актом  
пробудившегося  
сознания, событием,  
определившим всю  
дальнейшую судьбу  
этого великого  
человека.





- Против воли отца в морозную декабрьскую ночь 1730 года
- с рыбным обозом отправился он в Москву. Путь предстоял трудный, долгий, но он дошел.

## 5 ТУР. РАБОТА С СИГНАЛЬНЫМИ КАРТОЧКАМИ

- ⦿ 1. Молодой Дубровский хотел заняться делами.
- ⦿ 2. Я лошадей кормлю.
- ⦿ 3. Туман начинает рассеиваться.
- ⦿ 4. Тысячи роз от солнца горят душистым огнем.
- ⦿ 5. Вечером море было черного цвета.
- ⦿ 6. Погода была прекрасной.

## 6 ТУР. КОНКУРС КАПИТАНОВ

- Записать предложения и сделать полный синтаксический разбор:
- 1. Тучи нависли над городом, предвещая затяжные, осенние дожди.
- 2. Миновав рощу, мы вышли на узкую проселочную дорогу.



## 7 ТУР.

- ⦿ Работа по учебнику.
- ⦿ Выполнение упр.3 на стр. 18.  
Запишите 1,2,3 и 11 предложение.

**Чтение стихотворений**

## 8 ТУР. ЗАМЕНИТЕ ПРОСТЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ СКАЗУЕМЫЕ СОСТАВНЫМИ:

1. *Собрание начнется точно в назначенный срок.*
2. *Учитель поможет ребятам в решении трудных задач.*
3. *Сыновья помогают матери в домашних делах*
4. *Она водит машину.*
5. *Сыновья навестили своих родителей.*

*Составные глагольные сказуемые: должен помочь, должно начаться, умеет водить, рады помочь, закончит читать.*

## 9 ТУР. СИНТАКСИЧЕСКИЙ БАРЬЕР

### 1 команда

1. Я буду служить людям до конца.
2. Стал он кликать золотую рыбку.
3. Мир мне кажется книгой бесконечной
4. Ей туфли будут впору.

### ⦿ 2 команда

1. Я был третьим по списку.
2. Он старался казаться молодым.
3. Ночь была лунная и холодная.
4. Буду петь я и радость и горе

## 8. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Упражнение 9 стр. 21.

9. Итоги деятельности (работа с карточками).

10. Оценивание проводится по количеству набранных стикеров.

**ДО СВИДАНИЯ**

