

Урок **69**

Правописание

Различаем разделительные
ь и ъ



*Баранник Ирина Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Белокалитвинского района
Ростовской области*



Когда пишется разделительный **ь**, а когда — разделительный **ъ**?

Маша ответила так: «Разделительный **ь** пишется после букв согласных звуков перед буквами **е, ё, и, ю, я** внутри корня или между корнем и окончанием. Разделительный **ъ** пишется между приставкой, которая оканчивается на букву согласного звука, и корнем, начинающимся с букв **е, ё, ю, я**». Права ли Маша? Докажи своё мнение.



Учимся применять правило.

1. [л'йс'й'а]. В какой части слова орфограмма?

лисья — лиса — лисичка

Орфограмма на стыке корня и окончания, пишем **ь**: лисья.

2. [падй'эзды]. В какой части слова орфограмма?

подъезды — объезд — проезды —
переезды

Орфограмма после приставки, которая оканчивается на букву согласного звука. Корень начинается с буквы **е**, пишем **ь**: подъезды.

Упражнение **1.** Объясни написание **ъ** или **ы**
в словах.

вьюга, въезд, вьюн, подъём, въехать,
пьют

Упражнение **2.** Спиши слова. Ставь, где нужно,
ы или **ъ**.

в**ы**юн, в**ъ**езды, б**ы**ём, с**ъ**езды,
плат**ы**е, об**ъ**езды, мурав**ы**.и, под**ъ**ём

Упражнение **3.** Запиши буквами в два столбика:



слова с **ь** и слова с **ъ**.

[в'й'у́га], [в'й'ут], [вй'э́хал], [падй'э́зды]

вьюга

вьют

въехал

подъезды





Выполни упражнения в тетради «Пишем грамотно» № 1.



с. 87

Упражнение

1. Вставь **ъ** или **ы**.

брат**ы**я

об**ы**ехать

пол**ы**ют

осен**ы**ю

раз**ы**яснить

об**ы**яснить

в**ы**ехать

в**ы**юга

волч**ы**и

руч**ы**и

в**ы**езд

в**ы**ёт

Проверь себя: в словах *вьюга* и *вьёт* должен быть вставлен **ы**.

Упражнение

2. Вставь **ъ** или **ы**.

Сели под ел**ы**ю и бутерброды с**ъ**ели.

Ласточка в**ы**ѣт гнездо над под**ъ**ездом.

Волки обедали у лукомор**ы**я, об**ъ**едали кости.

Прочитай ещё раз, приготовься писать под диктовку.

Упражнение

3. Вставь **ъ** или **ь**.

Прошу вас: не надо с_езжать по перилам —
Вы можете в зубы попасть крокодилам.
Они притаились на каждой площадке,
И всех, кто с_езжает, хватают за пятки
И тащат на дно африканского Нила.
Прошу вас: не надо с_езжать по перилам.
(И. Токмакова)





Упражнение

4. Составь и запиши в столбики как можно больше родственных слов, добавляя приставки к словам.

ездить

съездить

заездить

поездить

проездить

есть

съесть

выесть

заесть

поесть

Вы можете использовать данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
автора шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>



Интернет – ресурсы

Фон «Старая бумага» (цвет изменен):

https://img-fotki.yandex.ru/get/3313/198028224.351e/0_1ae8a3_aa272bec_orig

Фон «Клетка» для создания рамочки:

<http://www.lenagold.ru/fon/geom/romb/sinkr/rombsinkr12.jpg>

Перо (цвет изменен в программе Adobe Photoshop):

<http://zezete2.z.e.pic.centerblog.net/o/53f64068.png>

Фон и рамочка сделаны средствами программы PowerPoint.

На момент создания шаблона все ссылки являются активными!

