

# Подготовка к ОГЭ-2016. Задание 6

Парушкина Г.Н.

МБОУ «Бородинская ООШ»  
Омского района Омской области

Чтобы выполнить задание 8, нужно:

- Вспомнить сведения о главных членах предложения.
- Знать способы их выражения.

# Способы выражения подлежащего

## Части речи:

- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Местоимение
- Числительное
- Инфинитив
- Причастие
- Наречие
- Служебные части речи
- междометие

## Словосочетания:

- Сущ. в Им. п.+ сущ. в Тв. п.
- Мест. + сущ. в Р. п.
- Мест. + мест.
- Числ. + сущ. в Р.п.
- Неопределённо-качественное слово+ сущ. в Р. П.

1. Учёные построили глобусы с материками и океанами, нарисовали карты.
2. Но глобусы и карты были только моделью Земли.
3. Всю Землю целиком охватить глазом никому не удавалось.
4. Но вот произошло великое событие.
5. Случилось оно 12 апреля 1961 года.
6. Именно в этот день с космодрома Байконур стартовал в космос первый человек.
7. Звали его Юрий Алексеевич Гагарин, и было ему двадцать семь лет.
8. В 9 часов 7 минут вспыхнуло пламя в двигателях ракет.
9. 20 миллионов лошадиных сил было в них, и все они заработали слаженно и одновременно.
10. Грохот поднялся невероятный.
11. Но люди всё равно услышали, как Гагарин засмеялся и сказал: «Поехали!»
12. И в тот же миг ракета подпрыгнула и скрылась в голубом небе.

**Выпишите основы предложений**

# Проверь себя!

1. Учёные построили, нарисовали
2. Глобусы и карты были моделью
3. Охватить не удавалось
4. Произошло событие
5. Случилось оно
6. Стартовал человек
7. Звали, было двадцать семь лет
8. Вспыхнуло пламя
9. 20 миллионов лошадиных сил было, они заработали
10. Грохот поднялся
11. Люди услышали, Гагарин засмеялся и сказал, поехали
12. Ракета подпрыгнула и скрылась

# Соотнеси подлежащее и способ его выражения

- |   |  |
|---|--|
| 1. Сытый голодного не понимает.             |  |
| 2. Семеро одного не ждут.                   |  |
| 3. Готовиться к экзаменам не так-то просто. |  |
| 4. Побеждают только верящие.                | 1. Имя существительное                             |
| 5. «Из» - это предлог.                      | 2. Причастие                                       |
| 6. Отец с сыном шли впереди.                | 3. Числительное                                    |
| 7. Как мало бойцов уцелело.                 | 4. Глагол  |
| 8. Мы с ним были в театре.                  | 5. Сущ.+ сущ. в тв. п.                             |
| 9. Наконец-то наступило завтра.             | 6. Служебная часть речи                            |
| 10. Книга – источник знаний.                | 7. Наречие   |
|   | 8. Неопределённо-качественное слово + сущ. в р. п. |
|   | 9. Мест. + мест.                                   |
|   | 10. Прилагательное                                 |



**ПРОВЕРЬ**

1 - 10

2 - 3

3 - 4

4 - 2

5 - 6

6 - 5

7 - 8

8 - 9

9 - 7

10 - 1

# Сказуемое

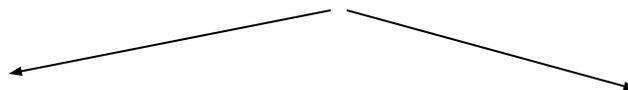
ПРОСТОЕ



Простое  
глагольное

Глагол в  
спрягаемой  
форме

СОСТАВНОЕ



Составное  
глагольное

Вспомогательная  
часть +  
инфинитив

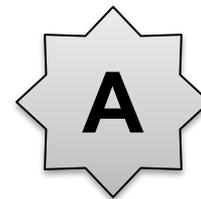
Составное  
именное

Связка +  
Именная  
часть

Укажите правильный вариант синтаксической характеристики сказуемого в предложениях

**1. Древняя Русь искони знала тонкое искусство чёрного серебра.**

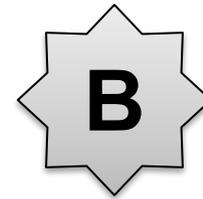
- А) простое глагольное
- Б) составное глагольное
- В) составное именное



Укажите правильный вариант синтаксической характеристики сказуемого в предложениях

**2. Чернение по серебру – это своеобразная гравюра на металле, рассчитанная на долгую жизнь, на века.**

- А) простое глагольное
- Б) составное глагольное
- В) составное именное



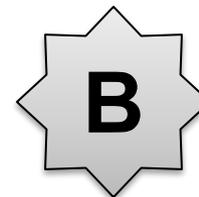
Укажите правильный вариант синтаксической характеристики сказуемого в предложениях

**3. Борис и Глеб стали литературными героями созданных в древнейшую пору житийных произведений.**

А) простое глагольное

Б) составное глагольное

В) составное именное



Укажите правильный вариант синтаксической характеристики сказуемого в предложениях

**4. Мне приходилось встречаться с героями древнерусского сказания о Борисе и Глебе в забайкальских степях, на берегах Днепра и Северной Двины, в Киеве и Москве.**

- А) простое глагольное
- Б) составное глагольное
- В) составное именное



Выпишите грамматическую основу предложения

**О душе теперь не думают, только для брюха и живут.**

**недумают, живут.**

Выпишите грамматическую основу предложения

**Три окна на девятом этаже над квартирой Хлопотовых были неуютно темны.**

**три окна были темны.**

Выпишите грамматическую основу предложения

**И как-то сразу же пропали все белые пятна.**

**пропали пятна.**

Выпишите грамматическую основу предложения

**Первый раз Миху поколотили уже первого сентября — несильно и назидательно — на большой перемене.**

**ПОКОЛОТИЛИ.**

Выпишите грамматическую основу  
предложения

**Из тридцати ушедших на фронт местных  
мужиков вернулись с войны двое.**

**двоеизтридцатимужиковвернулись.**

Выпишите грамматическую основу  
предложения

**Книга была дорогой.**

**книгабыладорогой.**

Выпишите грамматическую основу  
предложения

**Там, в поднебесных этажах, шла, казалось,  
совсем иная жизнь, чем внизу.**

**шла жизнь**

Выпишите грамматическую основу предложения

**Ничего, к сожалению, не вышло и со средней историей.**

**НЕВЫШЛО**

Выпишите грамматическую основу  
предложения

**С появлением Ларисы многое изменилось.**

**многое изменилось**

Выпишите грамматическую основу предложения

**Медленно гасят свет.**

**гасят**

Выпишите грамматическую основу  
предложения

**Сыграйте, Яков Ильич.**

**сыграйте**

Выпишите грамматическую основу  
предложения

**Здесь, в Доме культуры, есть такая студия.**

**есть студия**

Выпишите грамматическую основу  
предложения

**Это понимать надо!**

**понимать надо**

Выпишите грамматическую основу  
предложения

**Ей, видите ли, своя прихоть дорожке.**

**прихоть дорожке**

Выпишите грамматическую основу  
предложения

**Толе очень нравилось бежать в школу под  
дождём.**

**нравилось бежать**

Выпишите грамматическую основу  
предложения

**И вдруг я расхотел пускать с балкона голубков.**

**я расхотел пускать**

Выпишите грамматическую основу предложения

**Мне ничего не сулили.**

**не сулили**

Выпишите грамматическую основу предложения

**В художественной школе организовали встречу с прославленным мастером живописи.**

**организовали**

Выпишите грамматическую основу предложения

**Тревожно на душе у Динки.**

**тревожно**

Выпишите грамматическую основу  
предложения

**Вот скажите мне, Ваня.**

**скажите**

Выпишите грамматическую основу предложения

**Значит, отец и мама писали после своей утренней пробежки и перед работой.**

**отец и мама писали**

Выпишите грамматическую основу предложения

Даже за тройки, принесённые из школы, меня не ругают.

**не ругают**

Выпишите грамматическую основу  
предложения

**Произнесёт тост за мир во всём мире.**

**произнесёт**

Выпишите грамматическую основу  
предложения

**Было ли это следствием гадания?**

**было это следствием**

Выпишите грамматическую основу предложения

**Олега торжественно и шумно повели на экзамен в музыкальную школу.**

**повели**

Выпишите грамматическую основу  
предложения

**Хотелось учиться не очень трудно и не  
очень скучно...**

**хотелось учиться**