

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ

Учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ №11» ЕМР РТ  
Иванова Евгения Николаевна

# ВАШЕ НАСТРОЕНИЕ В НАЧАЛЕ УРОКА



# ТЕМА УРОКА: «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ»

## Предметные цели:

1. Определить, что такое имя прилагательное как часть речи;
2. Отработать умение определять грамматические признаки прилагательного;
3. Формировать навыки употребления прилагательных в речи;

## Делаем вывод:

- ▣ Что такое Морфология?
- ▣ Что изучает морфология?
- ▣ Сколько частей речи в русском языке?
  - ▣ На какие группы они делятся?
- ▣ Какие части речи мы можем отнести к самостоятельным?
  - ▣ Назовите служебные части речи
  - ▣ Последняя группа частей речи



# Проверь себя

- ▣ Что такое Морфология? **Раздел науки о языке**
- ▣ Что изучает морфология? **Слово как часть речи**
- ▣ Сколько частей речи в русском языке? **10**
- ▣ На какие группы они делятся? **Самостоятельные, служебные и междометие**
- ▣ Какие части речи мы можем отнести к самостоятельным? **1) Имя Существительное 2) Имя прилагательное 3) Имя числительное**
- 4) местоимение 5) Глагол 6) Наречие.**
- ▣ Назовите служебные части речи **Предлог, союз, частица**
- ▣ И последняя группа частей речи? **Междометие**



# Проверяем.

- ▣ Имя прилагательное – это **ЧАСТЬ РЕЧИ**, которая обозначает признак **ПРЕДМЕТА**, отвечает на вопросы **Какой** и **ЧЕЙ?** Имеет **КРАТКУЮ ФОРМУ**, изменяется по **РОДАМ, ПАДЕЖАМ** и **ЧИСЛАМ**.

## Выпишите имена прилагательные

- ▣ Красоваться, красивый, красота, красиво;
- ▣ грубить, грубость, грубый, грубо;
- ▣ подобреть, доброта, добрый;
- ▣ ослабеть, слабо, слабый, слабость;
- ▣ плавать, плавательный, плавание, заплыв;
- ▣ радоваться, радость, радостный, радостно;
- ▣ поместить, помещение, вместительный;
- ▣ настоять, настоятельный, настоятельно, стоянка.

# Взаимопроверка

- Красивый,
- грубый,
- добрый,
- слабый,
- плавательный,
- радостный,
- вместительный,
- настоящий.



## Спишите, исправив ошибки

- ▣ Существительное – король, большой, мышь, большущий;
- ▣ Прилагательное – бег, желтизна, белеть;
- ▣ Глагол – красивый, рисовать, сделать, удлиннить;

Допишите по 2 своих примера в каждый столбик.

# Физкультминутка



## ИСПРАВЬТЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ ДОПУСТИЛ МАЛЬЧИК

Тройка, третий, три, десятка, десять, десятый,  
семеро, семерка, единица, сотый, сотня.



# Составление алгоритма

- ▣ Задать вопрос Какой? Или Чей?
- ▣ Значение – признак предмета
- ▣ Имеет ли краткую форму
- ▣ Изменяется ли по родам, падежам, числам

# Домашнее задание

- 1 уровень: составить кроссворд по теме: «Имя прилагательное»
- 2 уровень: составить фруктовый салат с использованием прилагательных для друга.
- 3 уровень: Упражнение 251, страница 96.

**МОЛОДЦІ!  
СПАСИБО ЗА  
УРОК!**

