

а) Без говорения не бывает и

с

--	--	--	--	--	--	--	--

б) Слушать надо

в

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

в) Я не всегда хорошо

п

--	--	--

г) Думаю, надо больше

ч

--	--	--	--	--



Общение -



процесс
взаимодействия
между людьми

Ситуация
общения, цели
в общении.

Цели общения:

- усвоение
- получение новой
- передача
- обмен

И
Н
Ф
О
Р
М
А
Ц
И
И

РЕЧЕВАЯ СИТУАЦИЯ



ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ?

Причина общения

ГДЕ?

МЕСТО

*слышит,
говорит,*

ЧТО?

*пишет,
читает*

КОГДА?

ВРЕМЯ

КТО?

СОБЕСЕДНИК

КАК?

КОМУ?

Восстанови речевую ситуацию по фрагменту стихотворения *А. Барто* «Почему телефон занят».

Придут домой ученики —
И начинаются звонки,
Звонки без передышки.

ПОДСКАЗКА:

КТО звонит?

КОМУ звонит?

ПОЧЕМУ звонит?

КОГДА звонит?

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА:

произнеси правильно!

ЗВОНЬ^ЬТЬ

ЗВОНЬ^ЬМ

ЗВОНЬ^ЬШЬ

ЗВОНЬ^ЬТЕ

ЗВОНЬ^ЬТ

ЗВОНЬ^ЯТ

УЧИТЫВАЙ, С КЕМ, ПОЧЕМУ, ДЛЯ ЧЕГО... ТЫ ОБЩАЕШЬСЯ

Добренький
вечерок!

Угу...



14. Какой компонент речевой ситуации не учел лектор?



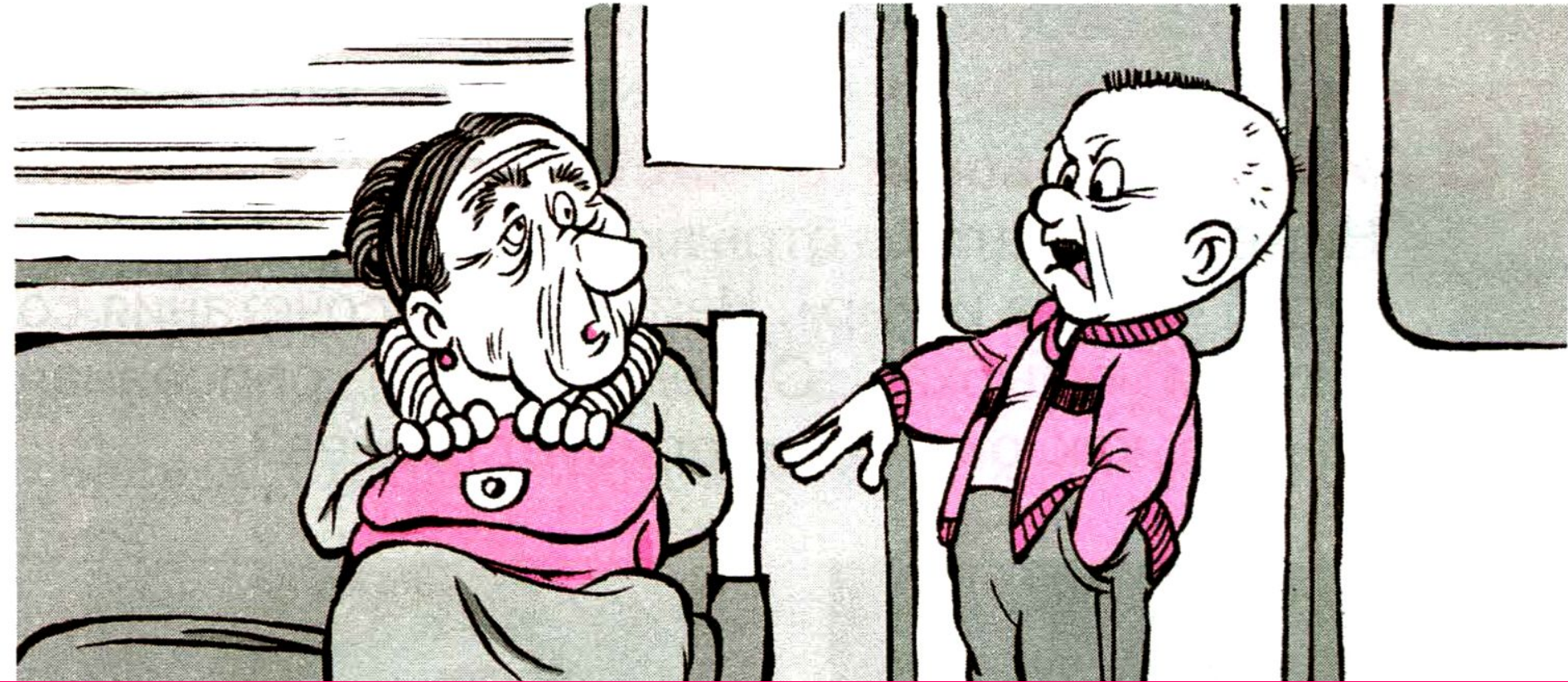
Что из этого выйдет?
Как помочь?



Где это происходит?

Когда?

16. Какое обстоятельство речевой ситуации не учел невежливый подросток?



Подросток не учитывает, к кому он
обращается

Что выйдет? Как исправить?

17. Что не учла девочка при поздравлении юбиляра?



Школьница не учла, что цель поздравления – сделать приятное.
Что вышло?

ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ

- Уважай собеседника.*
- Будь вежлив.*
- Не унижай собеседника.*
- Не принижай достоинства собеседника, не ставь его в неловкое положение.*
- Будь внимателен к собеседнику.*
- Умей слушать и слышать собеседника, не перебивай его.*
- Стремись к взаимопониманию.*

Домашняя работа:
найти и записать 10
ПОСЛОВИЦ И/ИЛИ
ПОГОВОРК О
ВЕЖЛИВОСТИ