

Я – часть речи интересная,

Широко в миру известная:

Опишу любой предмет –

В этом равных со мной нет.

Речь со мною выразительна,

И точна, и удивительна.

Чтоб красиво говорить,

Мною нужно дорожить! (О. Головко)

GOVERNMENT OF THE DISTRICT OF COLUMBIA
OFFICE OF THE ATTORNEY GENERAL
STATE OF MARYLAND
DEPARTMENT OF THE TREASURY
OFFICE OF THE COMPTROLLER OF THE GENERAL ACCOUNTS

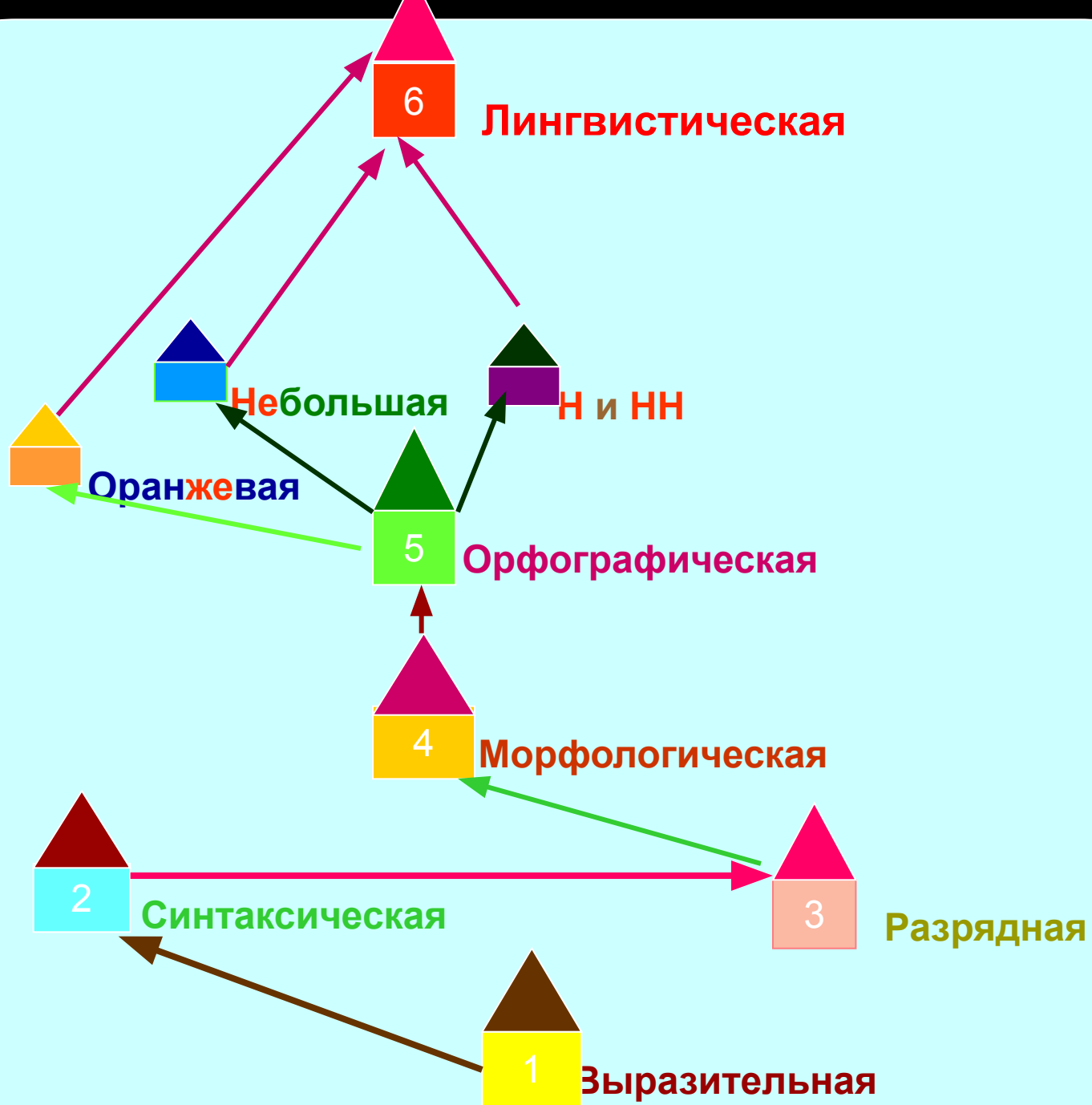
ЗНАТЬ

- Определение имени прилагательного;
- Разряды прилагательного;

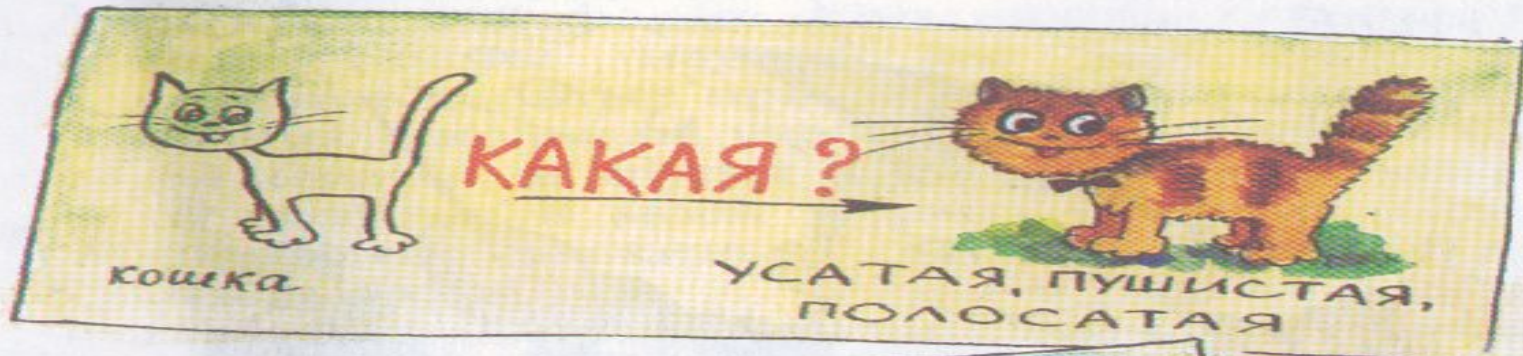
- Признаки прилагательного

УМЕТЬ

- определять разряды прилагательных;
- правильно употреблять прилагательные в речи;
- указывать морфологические признаки прилагательных;
- правильно писать прилагательные, графически объяснять в них орфограммы







Прилагательное в
предложении может
быть

определением и
сказуемым.



Притягивать предметы – моя слабость.

На принадлежность я вам укажу.

Я чувствую такую, право, сладость,

Когда про свою сущность говорю.

Я собачий, волчий, Гутин,

Зятев, мамин и отцов,

Иванов, Медведев, Путин,

Пушкин, Лермонтов, Кольцов.

Качество предметов означаю,

Сильного сильнейшим называю.

Я быстрее бегаю, чем он,

В русском я, бесспорно, чемпион.

Я отважный, смелый, молодой,

Самый просвещённый и крутой,

Образный и очень ослепительный,

Озорной, весёлый, восхитительный.

(О.Головко)

Я отноше^{нь}е к действию имею,
С материалом, временем дружу,
Назначеньем мастерски владею –
Вот что я вам, братцы расскажу.

Я французский иль немецкий,
Сельский или городской.

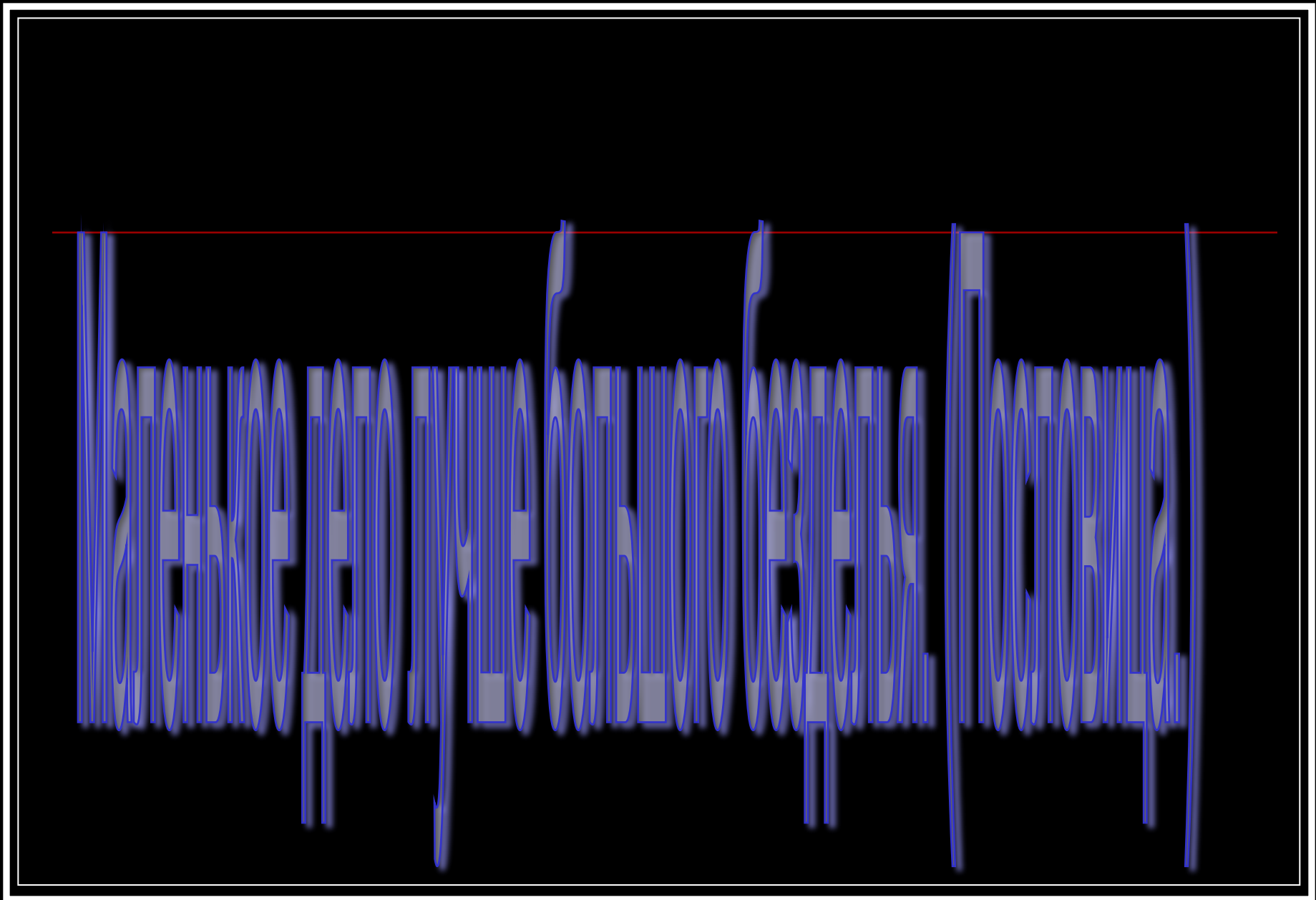
Я английский иль турецкий,
Деревянный иль стальной.

(О.Головко)

Разряды имен прилагательных

- *Притяжательные;*
- *Качественные;*
- *Относительные.*





1 вариант.

Маленькое (дело)

- I. Дело (какое?)
маленькое.
- II. Н. ф. –
маленький,
качеств., в
полной форме,
И.п., ед.ч., ср.р.
- III. Дело (какое?)
маленькое
(определение).

2 вариант.

Большого (безделья)

- I. Безделья (какого?)
большого.
- II. Н. ф. – большой,
качеств., в полной
форме, Р.п., ед.ч.,
ср.р
- III. Безделья (какого?)
большого
(определение).



ЗИМА

Снега синей, снега туманней;
Вновь освеженной дышим мы.

Люблю деревню, вечер /.../

И грусть /.../ зимы.

Лицо изрежет ветер резкий,
Прохлещет хладом в глубь аллей;

Ломает /.../ подвески

/.../, /.../ хрусталаей.

Навесив синий, синий иней

В /.../ ток остывших вод,

На снежной, /.../ пустыне

Воздушный водит хоровод.

(А. Белый).



ЗИМА

Снега синей, снега туманней;
Вновь освеженной дышим мы.

Люблю деревню, вечер **ранний**
И грусть **серебряной** зимы...

Лицо изрежет ветер резкий,
Прохлещет хладом в глубь аллей;
Ломают **хрупкие** подвески
Ледяных, звонких хрусталей.

Навесив синий, синий иней
В **стеклянный** ток остывших вод,
На снежной, **бархатной** пустыне
Воздушный водит хоровод.

(А. Белый).



Буквы **о** и **е**
после шипящих
в суффиксах
прилагательных.

Ежовый, вещевой

Слитное и
раздельное
написание

НЕ

с

прилагательны
ми.

Одна и две
буквы **Н**

в

суффиксах
прилагател
ьных.



Деловая игра « Я – учитель».

Задание. Подготовить текст для контрольного списывания.

Требования к готовому заданию: текст должен помочь проверить, как учащимися

освоен пройденный материал по теме «Имя прилагательное».

Хорош зимний лес!

Вершину могучей сосны освещает ослепительное солнце.

В ажурной косынке красуется развесистая береза.

Приветливыми огоньками алеют из-под меховых шапочек гроздь рябины.

В большом зимнем лесу каждое дерево сказочное.

Порядок выполнения работы.

1. Подчеркните в тексте «ошибкоопасные» места.
 2. Обозначьте орфограммы.
 3. Продумайте дополнительные задания.
 4. Покажите образец выполнения всех заданий.
- -----

Образец выполнения работы – деформированный текст

~~Хорош ? зимн.. лес! ⁴~~

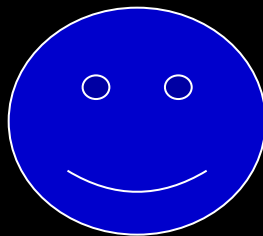
Вершину могуч.. сосны освещает
ослепительн..² солнце.

В ажурн.. косынке красуется развесист..²
береза.

Приветлив..² огоньками алеют из-под
мехов.. шапочек гроздья рябины.

В больш..² зимн.. лесу каждое дерево
сказочное..³

- Понравился ли вам сегодняшний урок?
- Почувствовали ли вы себя увереннее в знаниях и умениях по теме «Имя прилагательное»?
- Сможете ли вы применить свои знания в дальнейшем?
- Напишите имя прилагательное, характеризующее наш урок



Домашнее задание

- 1. Упр 453
- 2. Написать изложение Упр 454
- 3. Творческая работа. Написать сочинение о зиме.