

# Урок 37

## ВИД ГЛАГОЛА

Учитель: Зобнова С.А.



15

Классная  
Не знающие не учатся,  
а знающие повторяют еще  
раз.

(Древний Рим.)



# Словарная работа.

## (р.т.с. 25 № 2)

Упражнение

2. Вставь буквы в словарные слова.

ж\_\_\_лезо, к\_\_\_мыш, кил\_\_\_метр, \_\_\_бида, п\_\_\_чаль,  
пр\_\_\_и\_\_\_шествие, св\_\_\_бода



# Работа по усовершенствованию навыка определения вида глагола.

**Вспомните, какими грамматическими  
признаками обладает глагол?**

*Время, число, род, лицо, вид, наклонение*



*что делать?*

*что сделать?*

*что делает?*

*что сделал?*

*что делал?*

*что сделает?*

**– Прочитайте вопросы. На определение  
какого грамматического признака они  
указывают?**

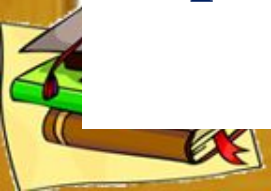


**Прочитайте правило на с. 97 учебника.  
– Что вы можете теперь сказать о виде глагола?**



## Упражнение 1 с. 97

Принцесса вышла (выходила) со своими фрейлинами на прогулку, услышала (слышала) вдруг звон бубенчиков и сразу остановилась (останавливалась). Узнала (узнавала) песенку "Ах, мой милый Августин", которую сама умела (сумела) играть (сыграть) на фортепьяно, и обрадовалась (радовала). Только одну эту песенку она и выучилась (выучивалась) играть (сыграть) - вдобавок одним пальцем.



# Упражнение 2 (устно, с. 98).

## Несовершенный

### ВИД:

гулять

рисовать

поднимать

вставать

закрывать

смотреть

## Совершенный

### ВИД:

поднять

нарисовать

заккрыть

встать





## Упражнение 3 с. 98

Совершенный вид: начертить, исчертить,  
почертить, закрасить, накрасить,  
покрасить, искрасить, запрыгать,  
попрыгать, залететь, налететь, полететь,  
затерять, потерять, потратить, истратить

Несовершенный вид: спрашивать,  
забывать, решать, запевать, умывать,  
сообщать



# «Тайна русского языка» с. 98



**отдать(сов.вид)-отдавать(несов.вид)**  
**дарить(несов.вид)-подарить(сов.вид)**  
**закрыть(сов.вид)-закрывать(несов.вид)**  
**перевезти(сов.вид)-перевозить(несов.вид)**  
**ложиться(несов.вид)-лечь(сов.вид)**  
**запереть(сов.вид)-запирать(несов.вид)**  
**мыть(несов.вид)-вымыть(сов.вид)**  
**заходить(несов.вид)-зайти(сов.вид)**  
**говорить(несов.вид)-сказать(сов.вид)**  
**обижать(несов.вид)-обидеть(сов.вид)**  
**помогать(несов.вид)-помочь(сов.вид)**  
**включить(сов.вид)-включать(несов.вид)**



# Путешествие в прошлое. с.99



# Рефлексия.

– **Что нового вы узнали о виде глагола?**



**Я** **знаю**  
**запомнил**  
**смог**





# Домашнее задание.

Уч. с. 97-98 выучить правила,  
р.т. с. 26-27 упр. 3





### Упражнение

3. Запиши предложения с однородными членами в том порядке, в каком даны схемы.

Не забывай ставить знаки препинания.

По Волге день и ночь плывут пароходы.

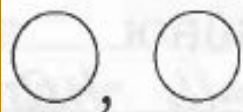
Пыхтят буксиры дымят тянут на канатах за собой баржи везут разные грузы или тащат длинные плоты.

Я соскочил с плота вплавь добрался до берега и подбежал к старику.

Гром громыхнул и неуклюже покатился над лесом.

Ветер свистел за окнами срывал с веток последние листья.

И деревья и поле и река сияют таинственным блеском в свете луны.

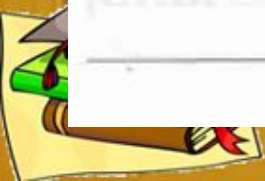


○ и ○ \_\_\_\_\_

○ и ○ \_\_\_\_\_

и ○, и ○, и ○ \_\_\_\_\_

○, ○ и ○ \_\_\_\_\_



○, ○, ○, ○ ИЛИ ○

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Источники изображений



<http://psychology.careeredublogs.com/files/2010/02/school.jpg>



[http://www.grafamania.net/uploads/posts/2008-08/1219611582\\_7.jpg](http://www.grafamania.net/uploads/posts/2008-08/1219611582_7.jpg)



<http://88.198.21.149/images/photoframes/2010/6/02/17/55/g2IP8mW0czgigFNweb.jpg>

