

Урок 37

ВИД ГЛАГОЛА

Учитель: Зобнова С.А.



15

Классная
Не знающие не учатся,
а знающие повторяют еще
раз.

(Древний Рим.)



Словарная работа. (р.т.с. 25 № 2)

Упражнение

2. Вставь буквы в словарные слова.

ж___лезо, к___мыш, кил___метр, ___бида, п___чаль,
пр___и___шествие, св___бода



Работа по усовершенствованию навыка определения вида глагола.

**Вспомните, какими грамматическими
признаками обладает глагол?**

Время, число, род, лицо, вид, наклонение



что делать?

что сделать?

что делает?

что сделал?

что делал?

что сделает?

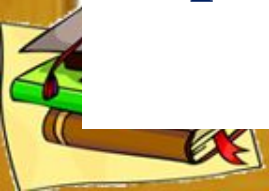
**– Прочитайте вопросы. На определение
какого грамматического признака они
указывают?**

**Прочитайте правило на с. 97 учебника.
– Что вы можете теперь сказать о виде глагола?**



Упражнение 1 с. 97

Принцесса вышла (выходила) со своими фрейлинами на прогулку, услышала (слышала) вдруг звон бубенчиков и сразу остановилась (останавливалась). Узнала (узнавала) песенку "Ах, мой милый Августин", которую сама умела (сумела) играть (сыграть) на фортепьяно, и обрадовалась (радовала). Только одну эту песенку она и выучилась (выучивалась) играть (сыграть) - вдобавок одним пальцем.



Упражнение 2 (устно, с. 98).

Несовершенный

ВИД:

гулять

рисовать

поднимать

вставать

закрывать

смотреть

Совершенный

ВИД:

поднять

нарисовать

закрыть

встать



Упражнение 3 с. 98

Совершенный вид: начертить, исчертить,
почертить, закрасить, нарисовать,
покрасить, искрасить, запрыгать,
попрыгать, залететь, налететь, полететь,
затерять, потерять, потратить, истратить

Несовершенный вид: спрашивать,
забывать, решать, запевать, умывать,
сообщать



«Тайна русского языка» с. 98



отдать(сов.вид)-отдавать(несов.вид)
дарить(несов.вид)-подарить(сов.вид)
закрыть(сов.вид)-закрывать(несов.вид)
перевезти(сов.вид)-перевозить(несов.вид)
ложиться(несов.вид)-лечь(сов.вид)
запереть(сов.вид)-запирать(несов.вид)
мыть(несов.вид)-вымыть(сов.вид)
заходить(несов.вид)-зайти(сов.вид)
говорить(несов.вид)-сказать(сов.вид)
обижать(несов.вид)-обидеть(сов.вид)
помогать(несов.вид)-помочь(сов.вид)
включить(сов.вид)-включать(несов.вид)



Путешествие в прошлое. с.99



Рефлексия.

– **Что нового вы узнали о виде глагола?**



Я **знаю**
запомнил
смог



Самооценка.

На полях нарисуйте линейки и отметьте на них уровень своей работы. (К – красиво, П – правильно, × – себя оценили).

К	П
┆ ┆	┆ ┆
×	×
┆ ┆	┆ ┆



Домашнее задание.

Уч. с. 97-98 выучить правила,
р.т. с. 26-27 упр. 3



Упражнение

3. Запиши предложения с однородными членами в том порядке, в каком даны схемы.

Не забывай ставить знаки препинания.

По Волге день и ночь плывут пароходы.

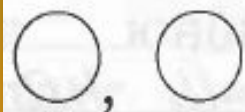
Пыхтят буксиры дымят тянут на канатах за собой баржи везут разные грузы или тащат длинные плоты.

Я соскочил с плота вплавь добрался до берега и подбежал к старику.

Гром громыхнул и неуклюже покатился над лесом.

Ветер свистел за окнами срывал с веток последние листья.

И деревья и поле и река сияют таинственным блеском в свете луны.

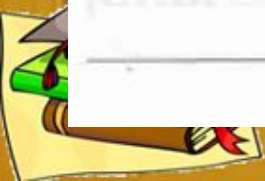


○ и ○ _____

○ и ○ _____

и ○, и ○, и ○ _____

○, ○ и ○ _____



○, ○, ○, ○ ИЛИ ○



Источники изображений



<http://psychology.careeredublogs.com/files/2010/02/school.jpg>



http://www.grafamania.net/uploads/posts/2008-08/1219611582_7.jpg



<http://88.198.21.149/images/photoframes/2010/6/02/17/55/g2IP8mW0czgigFNweb.jpg>

