
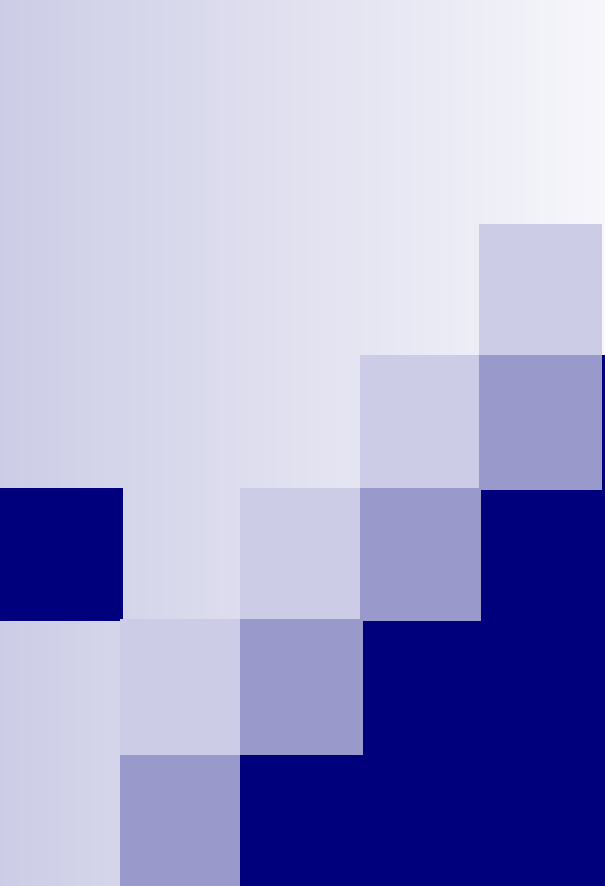


- 
- *“Берите полной пригоршней драгоценные кристаллы мудрости. Но при этом не забывайте, что мудрые мысли необходимо не только читать и выписывать, но и претворять их в жизнь практическими делами.”*



Сложноподчиненное предложение

виды предложений;

2) правильно употреблять в речи данные виды предложений.

1) находить сложноподчиненные предложения;

2) правильно употреблять в речи данные виды предложений;

4) правильно расставлять знаки препинания (выделять придаточные запятыми);

5) составлять схемы предложений

1 группа

- - прочитать теоретический материал стр 37-38
- - Рассказать о средствах связи в СПП
- - составить схему разграничения подчинительных союзов и союзных слов

Союз

- Не является членом предложения
- Нельзя задать вопрос
- Нельзя заменить значимым словом
- Не выделяется логически

Союзное слово

- Является членом предложения
- Можно задать вопрос
- Можно заменить значимым словом
- Выделяется логически

2 группа

- - прочитать теоретический материал стр 39-41
- Рассказать о роли указательных слов в СПП
- Классификация союзов по составу

Указательное слово


[... тем], (что...)

Союзы

- Простые – [...], (что...)
- Составные - [...], (так что...)
- Двойные - (Если...), [то ...]

3 группа

- - прочитать теоретический материал стр 41-42
- - рассказать о месте придаточного в СПП

- 
- [...], (если ...)
 - (Если ...), [...]
 - [..., (если ...), ...]

Задание 1

- Союзы

2, 4

- Союзные слова

1,3

Задание 2

- **1 гр – СПП с простыми союзами**
3, 4
- **2 гр – составными союзами**
2, 6
- **3 гр. – двойными союзами**
1, 5

Задание 3

- [... тогда], (когда...)
- [...], (которые ...)
- (Если ...), [...]
- (Чтобы ...), [...]
- [..., (где...), ...],

Задание 4: Анализ текста

Задания:


1. определить стиль речи,
2. найти СПП,
3. составить схемы СПП.



Упр. 88

Дополнительное задание

- **составьте по схемам предложения.**
- [...сущ.], (которая...).
- [..., (когда...),....].
- (Чтоб ...), [...].
- [...], (хотя ...).
- [..., (как ни ...),....].


- 
- 1. Сложноподчиненные предложения состоят из ... главного и придаточного предложения
 - 2. Главное и придаточное предложения связаны между собой ... подчинительной связью
 - 3. Средствами подчинительной связи являются ...
Союзы и союзные слова
 - 4. В главном предложении часто бывают ..., указательные слова которые выделяют содержание придаточного
 - 5. Союзы по составу могут быть простыми, составными, двойными.
 - 6. В одних предложениях место придаточного ... не меняется, в других может меняться

Научились:

- 1) находить сложноподчиненные предложения;
- 2) правильно употреблять в речи данные виды предложений;
- 3) правильно расставлять знаки препинания (выделять придаточные запятыми);
- 4) составлять схемы предложений


Самооценка

- 16 - 20 баллов – «5»
- 11 - 15 баллов – «4»
- 6 - 10 балла – «3»
- 0-5 баллов – вернуться к материалу еще раз.

- 
- **Домашнее задание.**
 - Напишите сочинение-миниатюру, используя СПП, на тему
 - «Что я чувствую, погружаясь в тайны осени»

Рефлексия

- Главным для меня на уроке было то, ...
- Теперь я буду знать, что ...
- Меня огорчило то, что ...
- Я рад, что...
- Я хотел бы, чтобы ...

- 
- Берите полной пригоршней драгоценные кристаллы мудрости и претворяйте их в жизнь практическими делами.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**