
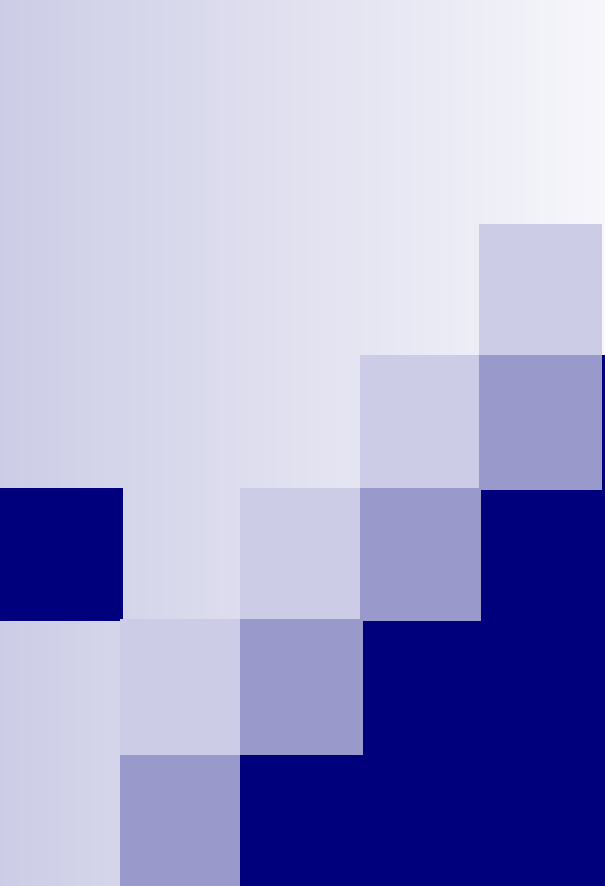


- 
- *“Берите полной пригоршней драгоценные кристаллы мудрости. Но при этом не забывайте, что мудрые мысли необходимо не только читать и выписывать, но и претворять их в жизнь практическими делами.”*



# Сложноподчиненное предложение

виды предложений;

2) правильно употреблять в речи данные виды предложений.

1) находить сложноподчиненные предложения;

2) правильно употреблять в речи данные виды предложений;

4) правильно расставлять знаки препинания (выделять придаточные запятыми);

5) составлять схемы предложений

# 1 группа

- - прочитать теоретический материал стр 37-38
- - Рассказать о средствах связи в СПП
- - составить схему разграничения подчинительных союзов и союзных слов

# Союз

- Не является членом предложения
- Нельзя задать вопрос
- Нельзя заменить значимым словом
- Не выделяется логически

# Союзное слово

- Является членом предложения
- Можно задать вопрос
- Можно заменить значимым словом
- Выделяется логически

## 2 группа

- - прочитать теоретический материал стр 39-41
- Рассказать о роли указательных слов в СПП
- Классификация союзов по составу

# Указательное слово

[ ... тем ], (что...)

## Союзы

- Простые – [ ... ], (что...)
- Составные - [ ... ], (так что...)
- Двойные - (Если...), [ то ... ]

# 3 группа

- - прочитать теоретический материал стр 41-42
- - рассказать о месте придаточного в СПП



- [ ... ], (если ...)
- (Если ...), [ ... ]
- [..., (если ...), ... ]

# Задание 1

- Союзы

2, 4

- Союзные слова

1,3

## Задание 2

- **1 гр – СПП с простыми союзами**  
3, 4
- **2 гр – составными союзами**  
2, 6
- **3 гр. – двойными союзами**  
1, 5

# Задание 3

- [ ... тогда ], (когда...)
- [ ... ], (которые ...)
- (Если ...), [ ... ]
- (Чтобы ...), [ ... ]
- [ ..., (где...), ... ],

# Задание 4: Анализ текста

Задания:


1. определить стиль речи,
2. найти СПП,
3. составить схемы СПП.



Упр. 88

# Дополнительное задание

- **составьте по схемам предложения.**
- [...сущ. ], (которая...).
- [..., ( когда...),.... ].
- (Чтоб ...), [ ...].
- [... ], (хотя ...).
- [..., (как ни ...),....].

- 
- 1. Сложноподчиненные предложения состоят из ... главного и придаточного предложения
  - 2. Главное и придаточное предложения связаны между собой ... подчинительной связью
  - 3. Средствами подчинительной связи являются ...  
Союзы и союзные слова
  - 4. В главном предложении часто бывают ..., указательные слова которые выделяют содержание придаточного
  - 5. Союзы по составу могут быть простыми, составными, двойными.
  - 6. В одних предложениях место придаточного ... не меняется, в других может меняться




# Научились:

- 1) находить сложноподчиненные предложения;
- 2) правильно употреблять в речи данные виды предложений;
- 3) правильно расставлять знаки препинания (выделять придаточные запятыми);
- 4) составлять схемы предложений


# Самооценка

- 16 - 20 баллов – «5»
- 11 - 15 баллов – «4»
- 6 - 10 балла – «3»
- 0-5 баллов – вернуться к материалу еще раз.

- 
- **Домашнее задание.**
  - Напишите сочинение-миниатюру, используя СПП, на тему
  - «Что я чувствую, погружаясь в тайны осени»

# Рефлексия

- Главным для меня на уроке было то, ...
- Теперь я буду знать, что ...
- Меня огорчило то, что ...
- Я рад, что...
- Я хотел бы, чтобы ...

- 
- Берите полной пригоршней драгоценные кристаллы мудрости и претворяйте их в жизнь практическими делами.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**