

Сложносочинённое предложение

(Теория)

Автор-составитель: учитель высшей
квалификационной категории

Кондратьева И.Г.

Понятие:

- Сложносочинённое предложение – это такое предложение, в котором простые предложения связываются сочинительными союзами, например:

Ещё в полях белеет снег, а воды уж весной шумят.

Информация к размышлению:

- Сложносочинённое предложение выражает значение **грамматической равнозначности**. Основным показателем этого значения и одновременно средством связи частей в целое и выражения определённых отношений является **сочинительный союз**. Он создаёт грамматическую форму сложносочинённого предложения, поэтому не принадлежит ни одной из предикативных (главных) частей.

Обратите внимание!

Аббревиатура:

ССП

(сложносочинённое
предложение)

Схемы ССП:

1. [], и [].
2. [], а [].
3. [], или [].

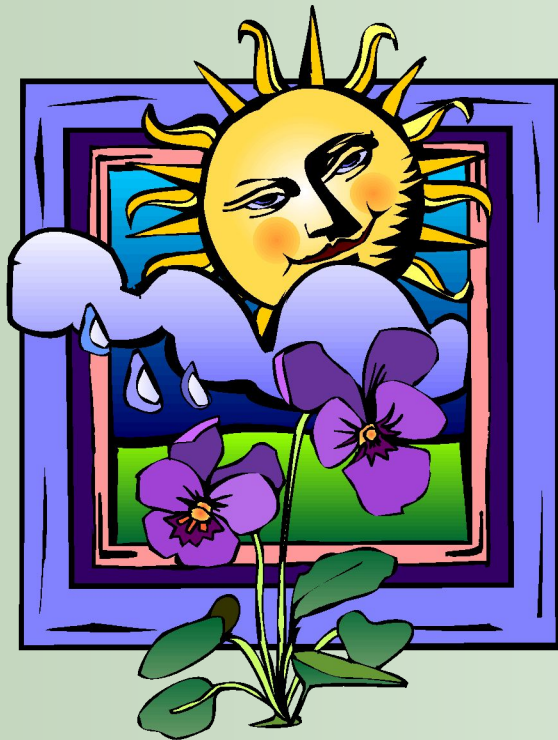
Союз в ССП

не принадлежит ни
одной из частей.

ССП по значению и союзам делятся на три группы:

- ССП **соединительные;**
- ССП **разделительные;**
- ССП **противительные.**

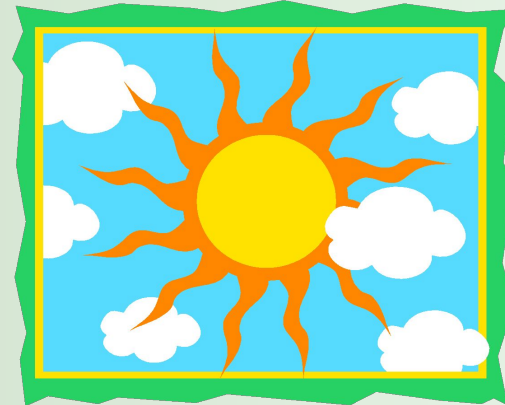
ССП соединительные:



- Имеют значение однородности; оно выражается в перечислении однотипных событий, ситуаций и оформляется соединительными союзами. (Пример: Гроза прошла, и воздух наполнился свежестью.)

ССП разделительные:

- Выражают отношения взаимоисключения, выбора.
(Пример: **То** светило солнце, **то** шёл дождь.)



ССП **противительные:**

- Выражают отношения противоположности, несовместимости.

(Пример: Снег выпал только к Новому году, а до тех пор над полями лежал холодный туман.)

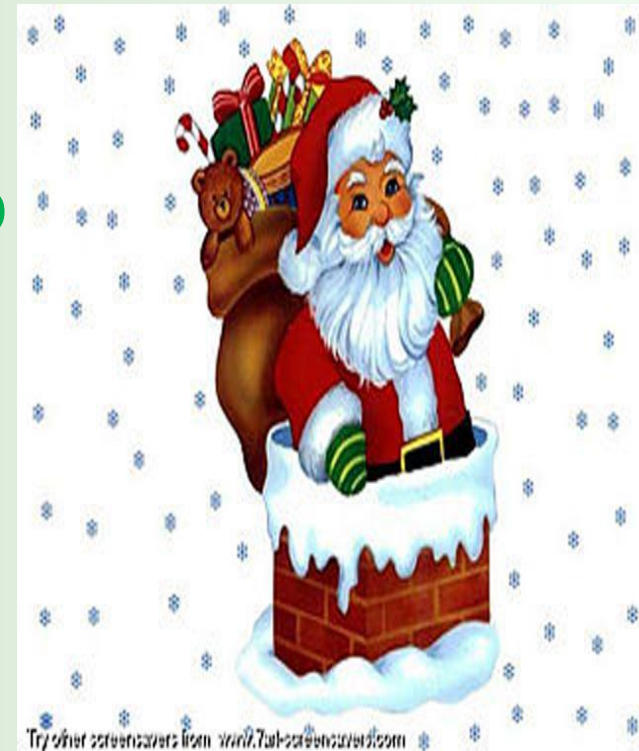


Таблица – обобщение

Основные группы ССП по союзам и значению:

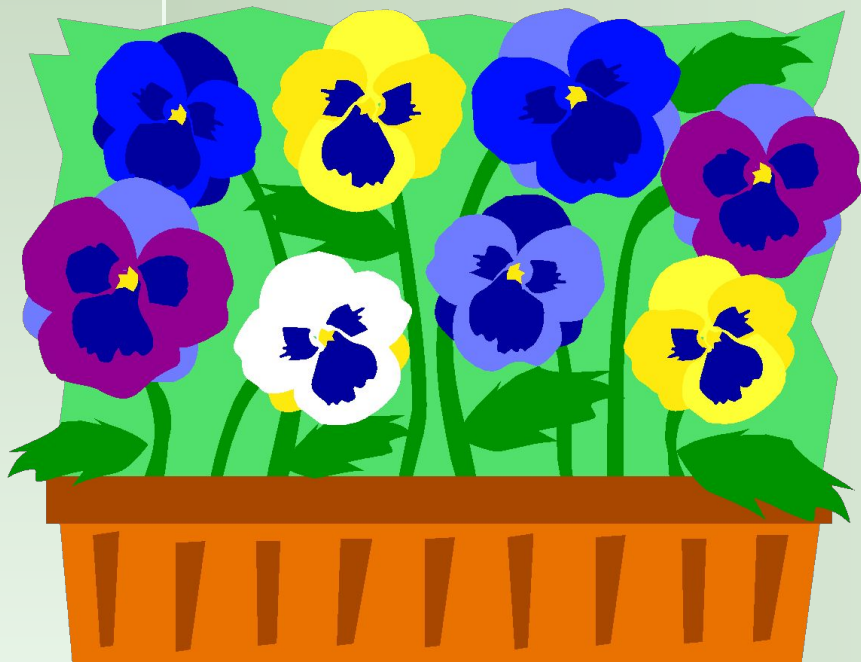
Группы союзов по значению	Значение	Союзы (примеры)
Соединительные	Явления происходят одновременно или следуют одно за другим	и, да(=и), ни-ни, тоже, также
Разделительные	Чередование явлений или возможность одного из двух или нескольких возможных	или (иль), либо, то-то, не то – не то, то ли – то ли
Противительные	Противопоставление явлений	а, но, да(=но), однако, зато, же

«Золотое правило» пунктуации:

Простые предложения, входящие в
сложносочинённое предложение,
отделяются друг от друга запятыми.

**Всегда ли в ССП перед
союзом ставится запятая?**

Иногда в ССП вместо запятой появляется тире,



если одна из частей
сложного предложения
имеет значение
результативности.

(Пример: Внесли в цветы
нужные удобрения – и
они зацвели на радость
людям.)

И второе условие постановки тире -



это быстрая смена событий в одной из частей ССП (пример: Несколько секунд – и из-под широких лыж старика лёгкой пылью взвихрился снег.)

**Запомните единственный
случай отсутствия
запятой в ССП!**

Вот исключение из правила!

Если в сложносочинённом предложении с одиночным соединительным или разделительным союзом имеется **общий второстепенный член**, относящийся к обоим предложениям, то **запятая** между ними **не ставится**.

Примеры предложения с общим второстепенным членом:

- **Утром** рассеялся туман на воде **и** перед нами возник чудесный островок.



Прими к сведению!

Не всегда общий
второстепенный член
стоит в начале
сложносочинённого
предложения.

Пример: Наливаются
яблоки в садах и первые
стаи птиц тянутся к югу
в сентябре.



И так бывает...

В ССП **общий второстепенный член** может занять не совсем «привычные» позиции **в начале** и **в конце** предложения, а «затеряться» между слов **в середине** данной синтаксической единицы.

Пример: **Чужды вам страсти и чужды** страдания.

(М.Ю.Лермонтов)



Помни!

- Союзы **тоже, также, зато** всегда пиши слитно!
- Союз можно заменить любым синонимичным, например: **тоже** и **также** – сочинительным союзом **и**, а **зато** – противительным **но**. Так мы докажем, что это именно союзы!

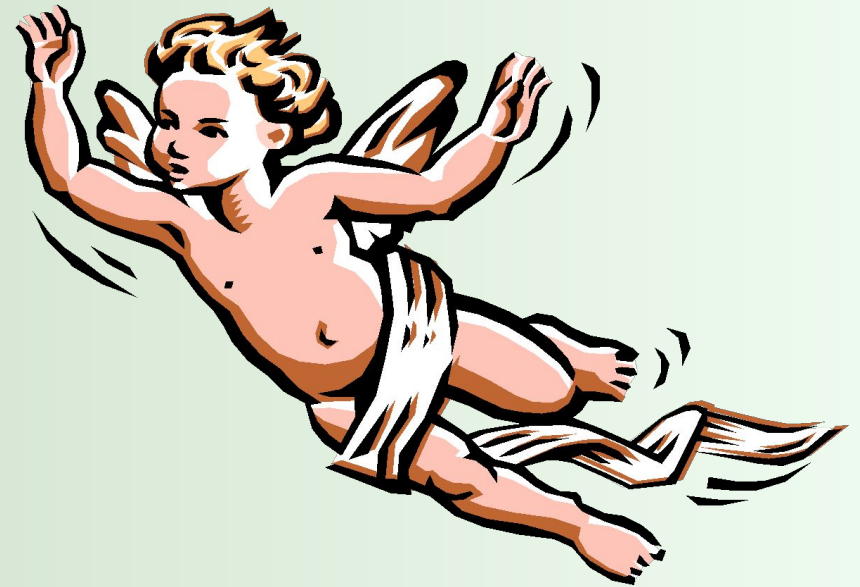
Пример №1:



- Сегодня я буду раскрашивать деревянных матрёшек, завтра **тоже** продолжу любимое для меня занятие. (Ср.: **Сегодня я буду раскрашивать деревянных матрёшек, и завтра продолжу любимое для меня занятие.**)

Пример № 2:

- Мыло серо, **зато** оно моет бело.
(Ср.: Мыло серо, **НО** оно моет бело.)



Пример № 3:

- Петров принёс в зооуголок своего домашнего питомца, Сидоров **также** принёс в школу мышь. (Ср.: Петров принёс в зооуголок своего питомца, **и** Сидоров принёс в школу мышь.)



Важно следующее:

Смысл предложения при замене
в нём союза на синонимичный
не меняется.

И не бойтесь
экспериментов!



Вот всё, что надо знать про ССП!



Не забудьте дома
прочитать параграф!

Известная пословица
гласит:

**ПОВТОРЕНИЕ - МАТЬ
УЧЕНИЯ!**

Спасибо за внимание!