

# Обобщение знаний глагол.

Презентацию создала учитель начальных классов Репина М.А.





Цель...

*развивать умения  
определять время ,  
число, лицо глаголов ,  
разбирать предложения  
по членам.*

Словарная работа **..Вставьте  
пропущенные буквы.**

- Г...рой \*мя
- Кр...вать
- С...лома
- Растени....
- Ж...вотное



Проверь себя!!!!

- Герой
- Кровать
- Солома
- Растение
- Животное

\*МЯГКИЙ



**Задание по цепочке ,  
вставить пропущенные  
окончания , определить  
род глаголов.**



## **Вставить пропущенные окончания глаголов**

**1.Фонарь светил...**

**2.Дерево стоял...**

**3.Лодка плыл...**

**4.Отец говорил...**

**5.Вода кипел...**

**6.Яблоко созревал...**

**7.Солнце светил...**

**8.Столбы стоял...**

**10.Лампы светил...**

**11.Сосна стоял...**

**12.Человек плыл...**

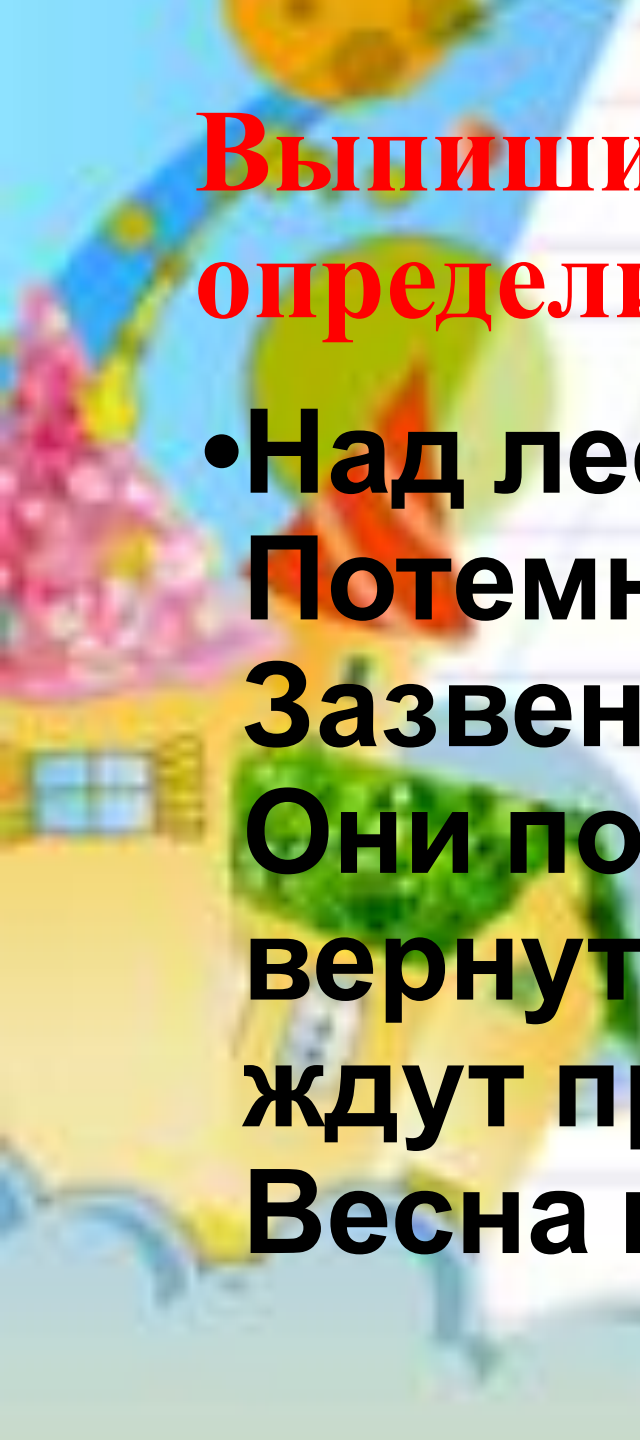
**13.Мать говорил...**

**14.Суп кипел...**

**15.Груша созревал...**

**16.Радио говорил...**

**17.Варенье кипел...**



**Выпишите из текста глаголы,  
определите время.**

- **Над лесом ярче светит солнце.  
Потемнели в полях дороги.  
Зазвенели ручьи. Прилетели грачи.  
Они поправляют свои гнезда. Скоро  
вернуться домой скворцы. Их уже  
ждут прошлогодние скворечники.  
Весна наполнила жизнью весь лес.**

**Спишите, подчеркните глаголы,  
укажите время, число, лицо и род.**

Удивился старик , испугался :

Он рыбачил тридцать лет и три года  
И не слыхивал, чтобы рыба говорила.

( А.С.Пушкин)



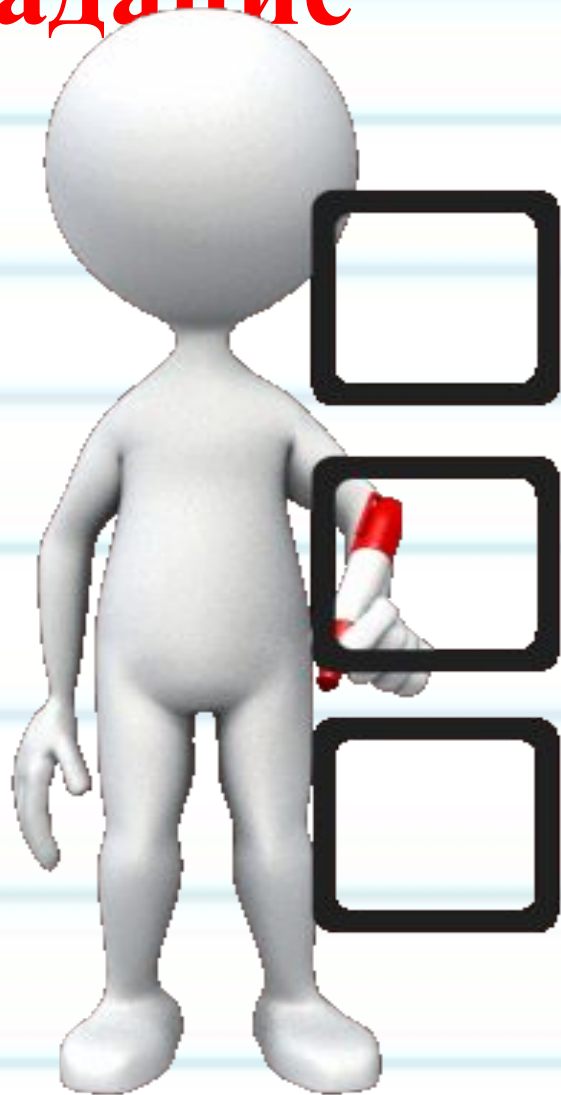


**Работа с учебником**

**Упр 230 стр 126**



# Домашнее задание



• Упр 231  
стр 127

• Повторить  
правила.(  
Глагол как  
часть  
речи)

