Цель ГИА-определение соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Подготовка к ОГЭ

Работа с текстом (сжатое изложение)

ИСКЛЮЧИТЬ

УПРОСТИТЬ

ОБОБЩИТЬ

Исключение

1. Исключаем один или несколько синонимов в ряду однородных членов, сохраняем тот из синонимов, который обладает наибольшей ёмкостью в данном контексте.

2. Удаляем из текста поясняющие конструкции, например, ряд однородных членов при обобщающем слове или ряд простых предложений в составе бессоюзного сложного, поясняющих содержание первой части.

ИСКЛЮЧИТЬ

Синонимы
Повторы

Вводные конструкции

Уточняющие члены предложения

Фрагмент предложения, имеющий менее существенное значение

Исключение

ПРИМЕР:

до сжатия

У каждого человека, заходившего в комнату к малышам, на лице появлялась ***радостная, светлая, приветливая*** улыбка.

ПРИМЕР:

до сжатия

Он знал разные языки: ***немецкий, французский, итальянский и молдавский***, и никто не мог распознать в нём русского.

Исключение

У каждого человека, заходившего в комнату к малышам, на лице появлялась ***приветливая*** улыбка.

Он знал разные языки, и никто не мог распознать в нём русского.

Обобщение

Замена прямой речи косвенной

Вычленить единичные факты

Составить новый текст

Подобрать языковые средства их обобщённой передачи

Обобщение

ПРИМЕР:

до сжатия

Жители посёлка проводят свой досуг по-разному. ***Кто-то перечитывает любимые с детства жюль-верновские романы; кто-то проводит много времени на реке или в лесу. Основное занятие подростков - спортивные игры и соревнования. Самым запоминающимся событием был прошлогодний велокросс.***

Обобщение

Жители посёлка проводят свой досуг по-разному, в зависимости от вкусов и привычек. Подростки много внимания уделяют спорту.

Упрощение

Заменить предложение или его часть указательным местоимением

Заменить сложное предложение простым

Объединить два или три предложения в одно

Замена фрагмента предложения синонимичным выражением

Разбить сложное предложение на сокращённые простые

ПРИМЕРЫ:

1. Замена придаточного определительного предложения синонимичным определением.

до сжатия

Небольшое помещение на втором этаже занимает фирма, ***которая предлагает своим клиентам туры по всем континентам и странам.***

Упрощение

1.Небольшое помещение на втором этаже занимает туристическая фирма.

2. Замена придаточного обстоятельственного предложения деепричастным оборотом.

до сжатия

Когда читаешь дневник Никитина, то чувствуешь его беспредельную любовь к родине.

2. Читая дневник Никитина, чувствуешь его любовь к родине.

3. Сокращение количества структурных частей сложного предложения.

до сжатия

Интересно смотреть на зимородка, который, плавно опустившись на ветку ольхи, ***склонившуюся к самому зеркалу реки,*** принялся подкарауливать добычу.

Интересно смотреть на зимородка, который с ветки ольхи подкарауливает добычу.

Комплексное применение приемов сжатия

Замена придаточного обстоятельственного предложения деепричастным оборотом

Замена согласованного определения, выраженного причастным оборотом, нераспространенным несогласованным определением

Когда слышу гармоничное сочетание голосов птиц, устраивающих утренний концерт, я стараюсь смотреть на реку.

Когда любуешься рекой и наслаждаешься пением птиц, отдыхаешь по-настоящему

Слушая утренний концерт птиц, я смотрю на реку.

Любуясь рекой и слушая птиц, отдыхаешь по-настоящему.

ТЕСТ

И. Куприн наравне со всеми тянул сети, разгружал баркас, мыл палубу после очередного рейса.	И. Куприн работал наравне со всеми	Какие приемы сжатия применены к фрагментам текста?
Какая сила толкала его натягивать брезентовую робу, надевать каску и мчаться на пожарных лошадях?	Какая сила толкала его менять профессию?	
Все было значительно проще: он был очень любопытным и любознательным человеком.	Все было проще: он был любопытным человеком	
Иногда Куприн вдруг прерывал работу, бросал на половине, если убеждался, что не даются ему «точные» слова.	Иногда Куприн вдруг прерывал работу, если убеждался, что не даются ему «точные» слова.	

ТЕСТ

И.Куприн наравне со всеми тянул сети, разгружал баркас, мыл палубу после очередного рейса.	И. Куприн работал наравне со всеми	Замена однородных членов обобщающим наименованием. ИСКЛЮЧЕНИЕ
Какая сила толкала его натягивать брезентовую робу, надевать каску и мчаться на пожарных лошадях?	Какая сила толкала его менять профессию?	Замена фрагмента предложения синонимичным выражением. Обобщение
Все было значительно проще: он был очень любопытным и любознательным человеком.	Все было проще: он был любопытным человеком	Исключение повторов
Иногда Куприн вдруг прерывал работу, бросал на половине, если убеждался, что не даются ему «точные» слова.	Иногда Куприн вдруг прерывал работу, если убеждался, что не даются ему «точные» слова.	Исключение фрагмента предложения, имеющего менее существенное значение

Работа с текстом

Мы часто говорим о сложностях, связанных с воспитанием начинающего жизнь человека. И самая большая проблема – это ослабление семейных уз, уменьшение значения семьи в воспитании ребёнка. А если в ранние годы в человека семьёй не было заложено ничего прочного в нравственном смысле, то потом у общества будет немало хлопот с этим гражданином.

Другая крайность – чрезмерная опека ребёнка родителями. Это тоже следствие ослабления семейного начала. Родители недодали своему ребёнку душевного тепла и, ощущая эту вину, стремятся в будущем оплатить свой внутренний духовный долг запоздалой мелочной опекой и материальными благами.

Мир изменяется, становится другим. Но если родители не смогли установить внутренний контакт с ребёнком, перекладывая основные заботы на бабушек и дедушек или общественные организации, то не стоит удивляться тому, что иной ребёнок так рано приобретает цинизм и неверие в бескорыстие, что жизнь его обедняется, становится плоской и сухой. (По Ю.М. Нагибину)

Сжатие текста
На 45%

Информация о тексте для сжатого изложения	
№ абзаца	Микротема
1	Воспитание настоящего человека всегда вызывает слож ность. Самая большая проблема – это ослабление семейных уз, уменьшение значения семьи в воспитании детей, и как следствие этого возникновение проблем в будущем у этого ребенка
2	Чрезмерная опека ребенка родителями – следствие ослабле ния семейного начала. Родители недодают ребенку душевно го тепла, заменяя душевный долг мелочной опекой.
3	Мир изменяется. Ребенок приобретает рано цинизм и неве рие в бескорыстие, если родители переложили основные за боты на бабушек и дедушек или общественные организа ции. Жизнь такого ребенка обедняется. 75 слов

Что такое человечность?

Человечность – это нравственное качество, которое предполагает уважение и сочувствие к людям, доброжелательность и терпимость

Вступление

- **1. Что такое человечность? Природа людей такова, что человеческие качества они могут приобрести только в обществе людей, в общении с людьми. Человек – это существо социальное. Только ему присущи такие качества, как доброта, искренность, совесть, доброжелательность.**

1. Что такое человечность? На мой взгляд, человечность – это такое качество в людях, проявляющееся в доброте, искренности, доброжелательности, сочувствии к другим.

1 аргумент

- **2.Обратимся к тексту Валентины Александровны Хмелевой. Солдат, Вася Воронов, проявляет человечность по отношению к ребенку, у которого погибла мать. Шел трудный бой, боец сам мог погибнуть в любой момент, но он не оставил в беде малыша: взял в свой отряд, сообщил своей матери и сестре, что этого ребенка нужно вырастить, как своего. Он дал клятву погибшей матери маленького человека. Можно утверждать, что это и есть наивысшее проявление человечности.**

На гуманитарные акции в Донбассе Елизавета Глинка получила поддержку российских властей.

Начиная с 2015 года, во время войны в Сирии Елизавета Глинка неоднократно посещала территорию страны с гуманитарными миссиями — занималась доставкой и распределением лекарств, организацией оказания медицинской помощи гражданскому населению Сирии.

Вручение Государственной премии за выдающиеся достижения в области правозащитной деятельности, 8 декабря 2016 года

2 аргумент

С большой вероятностью можно утверждать, что большинство людей способны на проявление человечности. Мы много слышали о докторе Лизе. Проявляя личное мужество и человечность, она, посещая зоны боевых действий, оказывала помощь раненым, больным детям, которые без ее помощи могли умереть. Лиза Глинка также организовала вывоз больных и раненых детей из зоны боевых действий в Донбассе, оказывала помощь детям, больным людям во время военного конфликта в Сирии.

ВЫВОД

Человечность- это самое важное качество, которым должен обладать каждый человек.

Проявляйте человечность! Это может быть спасением для другого.

Подготовка к ЕГЭ. Степени сравнения имен прилагательных.

1.Голос этой птички звонче 2.Голс этой птички более звонче 3. Голос этой птички более звонкий	Эти кресла более удобные, чем те 2.Эти кресла более удобнее, чем те. 3.Эти кресла удобнее, чем те.
1.Это произведение более известнее 2.Это произведение известнее. 3.Это произведение более известное.	1.Эта ткань менее мягкая 2.Эта ткань менее мягче. 3.Эта ткань жестче.
1.Его описание образнее. 2.Его описание более образнее. 3.Его описание более образное.	1.Погода сегодня менее холоднее, чем вчера. 2.Погода сегодня теплее. 3.Погода сегодня менее холодная, чем вчера.
1. Глаза Рекса стали более печальнее. 2. 2.Глаза Рекса стали печальнее. 3. 3.Глаза Рекса более печальные.	1.Этот рассказ более интересный. 2.Этот рассказ более интереснее. 3.Этот рассказ интереснее.

Найди ошибку

Что такое сила характера?

Сила характера – это способность в любой ситуации сохранять хладнокровие, умение делать усилие над своими эмоциями, слабостью или гневом. Только человек с сильным характером сумеет не показывать свои чувства другим, даже если они так и рвутся наружу. Я считаю, что человек вполне может воспитать в себе силу характера, так же, как и силу воли. Различные жизненные ситуации, испытания, работа над собой помогут закалить характер.

Главный герой произведения Паустовского Константина Георгиевича попал в трудную ситуацию Он не заметил поднятых штормовых сигналов, когда вышел в море. Только благодаря своей настойчивости, целеустремленности, желанию выжить любой ценой спасло герою жизнь: «Я греб с такой силой, что трещали весла». Героя назвали счастливчиком.

Говоря о силе характера, я вспоминаю свою бабушку. Когда она потеряла на войне своего любимого сына, она, несмотря ни на что, держалась, не показывая своего состояния людям, приходившим выразить соболезнование. Бабушка не хотела огорчать свою семью и близких, поэтому сдерживала себя, не показывала свои слезы. И хотя всем было понятно, какое горе ее постигло, никто не видел бабушку упавшей духом.

Это, я думаю, и есть яркий пример проявления силы характера!

Сильный человек

Что такое сильный человек?

Сильный человек – это человек, который противостоит всем невзгодам жизненных обстоятельств, это человек с сильным характером.

Приведу пример из текста С. Алексеева. В его рассказе сильным человеком можно назвать артиллериста Коваленко Ивана Захаровича. В бою все его товарищи погибли, он один продолжал вести бой, точно попадая в цель. Не струсил, не покинул поле боя, показал силу и выдержку.

Сильных людей мы часто видим в литературе. Приведу пример из жизни. Во время Великой Отечественной войны уроженка села Ближнее, Мария Васильевна Октябрьская, продала все свое имущество и на вырученные деньги купила танк. Она назвала его «Боевая подруга». Это единственная женщина, которая воевала в составе экипажа на танке. Мужество, отвага, любовь к Родине – эти качества присущи М.В. Октябрьской. Ее можно назвать сильным человеком.

Таким образом, я привел два аргумента и доказал, что сильный человек проявляет лучшие свои качества, с таких людей можно брать пример и гордиться ими.

Яремов Иван,8-А класс

Сила характера

Многие задаются вопросом, что такое сила характера? Я считаю, что сила характера – это способность сохранять спокойствие и хладнокровие в экстренной ситуации, умение владеть слабостью и гневом.

Понятие о силе характера раскрою на примере произведения К. Паустовского. В этом рассказе герой попал в необычную ситуацию, мог просто не выжить. Но он не запаниковал, собрал все свои силы, проявил настойчивость, силу характера. Он не сдался, боролся за свою жизнь. Преодолев все трудности, герой остался жив.

Второй аргумент хочу привести из рассказа А. Платонова «Юшка». Главный герой не обращал внимания на насмешки, унижения своих односельчан по отношению к себе. Он знал, что ему нужно работать, отказывал себе во всем. А заработанные деньги отдавал своей приемной дочери. Она выучилась, стала доктором и приехала работать в село, где жил Юшка. Как не назвать это проявлением силы характера – жизнь для другого человека?

Таким образом, я привел два аргумента и доказал, что сила характера- это проявление выносливости, мужества, решительности. Именно сила характера помогает человеку идти к своей цели.

Николаенков Даниил,8-А класс

Доброта

- 1.(ВЫДВИНУТЬ ТЕЗИС) Вступление. Значение слова доброта я понимаю так : доброта – это…..
- 2. Второй абзац. Своими словами передать мысль автора, содержание той части текста, которая подтверждает ТЕЗИС
- Так герой(героиня) рассказа……. (указать номер предложения)
- 3. Третий абзац Привести аргумент из жизни.
- 4. ВЫВОД.

- **Примеры проявления доброты можно увидеть не только в литературе, но и в жизни. Например, в нашей стране существует волонтерское движение. Волонтерство – это безвозмездная, добровольная помощь в чем-то кому-то. Чем занимаются волонтеры? Они участвуют в субботниках, красят, убирают мусор в парках, скверах. Также оказывают помощь больным на добровольной основе. Поэтому В. Путин назвал волонтеров «партнерами государства»**
- **В 30-е годы было распространено тимуровское движение, описанное в произведении Аркадия Гайдара «Тимур и его команда». Это и есть проявление волонтерства. Дети добровольно помогали пожилым людям, ветеранам войны. Если человек находился под их опекой, то на его калитке была нарисована звезда. Ребята рубили дрова, приносили продукты, расчищали снег, помогали убирать огород, носили воду.**

Четвертый абзац.

- **ВЫВОД. Таким образом, я привел(а) два аргумента и** доказал(а), что доброта – это самое лучшее качество, которое есть в человеке. Оно присуще каждому человеку, но не все его проявляют! Поэтому надо бороться с равнодушием. Воспитывайте в себе такие нужные людям качества!
- **ПУТИН о подведении итогов года волонтеров. (2018год)**
- **Он напомнил, что волонтёры трудятся в больницах и социальных учреждениях, помогают найти пропавших людей, оказывают посильную помощь пострадавшим в стихийных бедствиях, сохраняют природу и культуру, устанавливают личности погибших солдат,**
- **помогают в проведении крупнейших международных мероприятий.**
- **«Волонтёры становятся партнёрами государства»,- отметил В. ПУТИН**

Совесть

Что такое совесть? По-моему, это нравственный ориентир в жизни каждого человека, это внутренний голос, который не дает людям быть спокойными, если совершаешь неправильный поступок.

Главный герой произведения Л. Пантелеева мальчик, по прозвищу Японец, сильно переживал за то, что Ленька, будучи невиновным, взял на себя вину за других. Японец убеждал всех ребят пойти к директору и сказать, кто же виноват на самом деле. От всего класса Японец извинился перед Пантелеевым Ленькой, сказав ему: «Прости нас, пожалуйста!» Это, на мой взгляд, и есть проявление совести.

В качестве второго аргумента я хочу привести пример из жизни. Однажды, когда нам объявили, что заболел учитель математики, все в классе обрадовались. Некоторое время уроки вел другой педагог. Но мы скучали по своему прежнему учителю и проведали его в больнице в ближайшие выходные.

Я считаю, что мы поступили по совести!

Таким образом, я доказала, что в любой жизненной ситуации всегда надо поступать по совести, по возможности не давать своим товарищам совершать нехорошие поступки.

Кузнецова Алина, 8-Акласс