

# Подготовка к сочинению- рассуждению

*«Дискуссия – демократический способ соединения знаний в общий фонд, это сотрудничество во время выслушивания и высказывания различных точек зрения».*

*(Н. И. Формановская).*

*«Спорьте, заблуждайтесь, но, ради Бога, размышляйте, хотя и криво, но сами».* (Г. Лессинг)



**Дискусси́я** (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

**Дискуссия** – это рассматривание, исследование спорной ситуации и поиск её решения.

**Дискуссионная тема** – это тема, которая вызывает споры.



# Анализ текста

Определите тип речи данного текста, обоснуйте свой ответ

1. На солнце нельзя было смотреть. Лохматыми, ослепительными потоками оно лилось с вышины. По синему-синему небу плыли облака, словно кучи нерастаявшего снега. По краям они золотились, разбрасывая по небу искорки.

(А.Толстой)

2. Никита распахнул дверь и сел на крыльцо. К самым ногам подкатился ручеек, коснулся ног и побежал дальше по своим делам. Никита осторожно опустил в его воды кораблик-щепку и долго смотрел ему вслед. А потом резко встал, улыбнулся солнышку, ручейку. Боль отступила, и в душе запело стозвоном: “Весна пришла!”

(А. Толстой)

3. Слово – дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно разъединить их. Словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти.

(Л. Н. Толстой)

- Какие части можно выделить в этом тексте?  
Назовите их.

Человек, умеющий и любящий читать, - счастливый человек. Во-первых, он окружен множеством умных и добрых друзей. Друзья эти - книги. Во-вторых, читая разные книги, можно найти ответы на все волнующие нас вопросы. Из книг мы узнаём о прошлом и находим картины будущего. Поэтому читайте больше и будете счастливы!

(по Паустовскому)

Чтобы хорошо учиться, нужны способности или ежедневный труд?







#1920

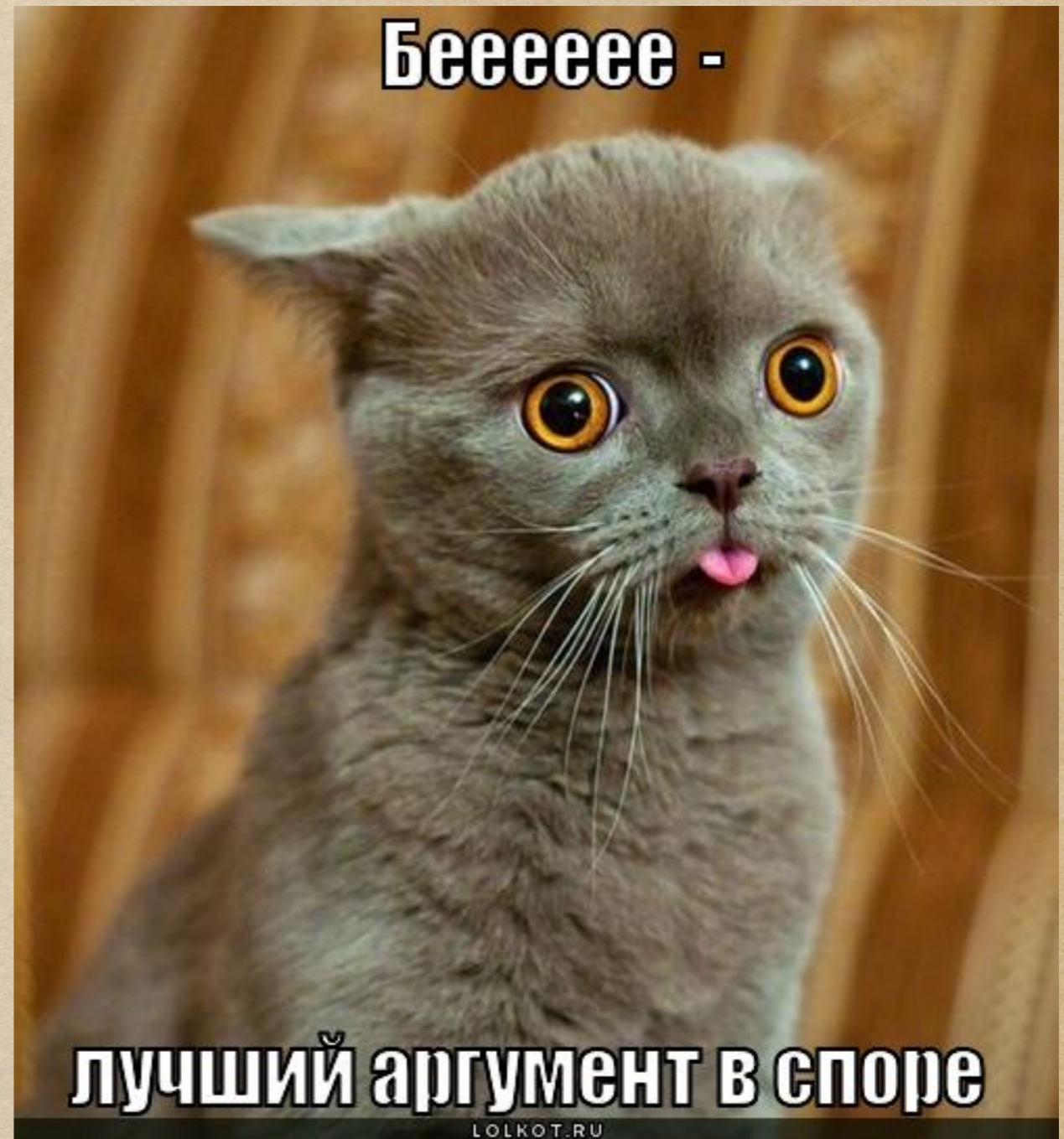
# Ответьте на вопросы

- О чем спорили дедушка и внучка?
- Является ли разговор между ними дискуссией?
- Какие точки зрения на подарок высказаны?
- Кто прав в этом споре и почему?



# Аргумент –

мысль, суждение,  
доказательство,  
подкрепляется  
фактами, примерами  
из жизни



# Формулирование и запись тезисов и аргументов

Прав дедушка

- 1.
- 2.

Права внучка

- 1.
- 2.

# Составление плана

## сочинения

### КТО ПРАВ?

1.

2. Прав дедушка

1)

2)

3. Вывод

1.

2. Права внучка

1)

2)

3. Вывод

Определите, каким частям рассуждения  
соответствуют данные слова и выражения,  
докажите свое мнение.

1 ряд: ТЕЗИС

2 ряд:

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО

3 ряд: ВЫВОД

· Я не могу согласиться с тем, что... но...

· Я думаю (считаю, полагаю...), что...

· Мне кажется, что...

· Следовательно...

· Докажем это.

· Итак...

· Это можно объяснить так...

· По-моему, прав...

· Я уверен...

· Могут сказать (возразить), что...

· Таким образом...

· Я понял, что...

· Почему? А вот почему...

# Проверяем

1 ряд - Я уверен...

Я думаю (считаю, полагаю...), что...

Мне кажется, что...

2 ряд - Докажем это.

Почему? А вот почему...

Это можно объяснить так...

По-моему, прав...

Я не могу согласиться с тем, что... но...

Могут сказать (возразить), что...

3 ряд - Итак...

Таким образом...

Следовательно...

Я понял, что...