

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24  
г. Удачный**



# **Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку на основе анализа результатов 2017г**

**Учитель: Кубышкина Алла Витальевна  
первая квалификационная категория**



## Содержание экзаменационной работы:

Соответствие Федеральному компоненту государственного стандарта основного и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №10879)

# Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку



*Каждый вариант экзаменационной работы состоял из двух частей и включал в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.*

*В части 1 экзаменационной работы содержался отобранный для языкового анализа материал в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений.*

*Часть 2 экзаменационной работы направлена на создание сочинения-рассуждения*

*Максимальное количество первичных баллов за часть 2 работы по 12, разработанным критериям, – 24. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 57.*

Изменения в структуре экзаменационной работы	Изменения в контрольных измерительных материалах 2017 г. По сравнению с 2016 г. были ориентированы прежде всего на расширение языкового материала и способов действия с языковым материалом (задания 17,20,23).
	Все задания экзаменационной работы носят практико-ориентированный характер и проверяют умения: опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; осуществлять свободное владение языком в разных условиях общения, используя при этом достаточный уровень словарного запаса и грамматического строя русского языка.
Статистика выполнения	Статистика выполнения работы в целом и отдельных заданий позволяет выявить основные проблемы в подготовке экзаменуемых по русскому языку. Анализ результатов ЕГЭ 2017 г. показывает стабильность выполнения заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетентностей.
Специфика работы	Экзаменационная работа по русскому языку составлена таким образом, что знания и умения по основным разделам школьного курса в оптимальных пропорциях востребованы при выполнении обеих частей работы. Так, например, владение основными нормами русского литературного языка проверяется как при выполнении части 1 экзаменационной работы, так и при выполнении части 2 - написании сочинения по прочитанному тексту.
Количество учащихся	Единый государственный экзамен по русскому языку является обязательным экзаменом, всего в основном периоде ЕГЭ по русскому языку в 2017 г. приняли участие 44 учащихся 11 классов МБОУ «СОШ№24»
Анализ	Анализ результатов ЕГЭ 2017 г. показывает стабильность выполнения заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетентностей.

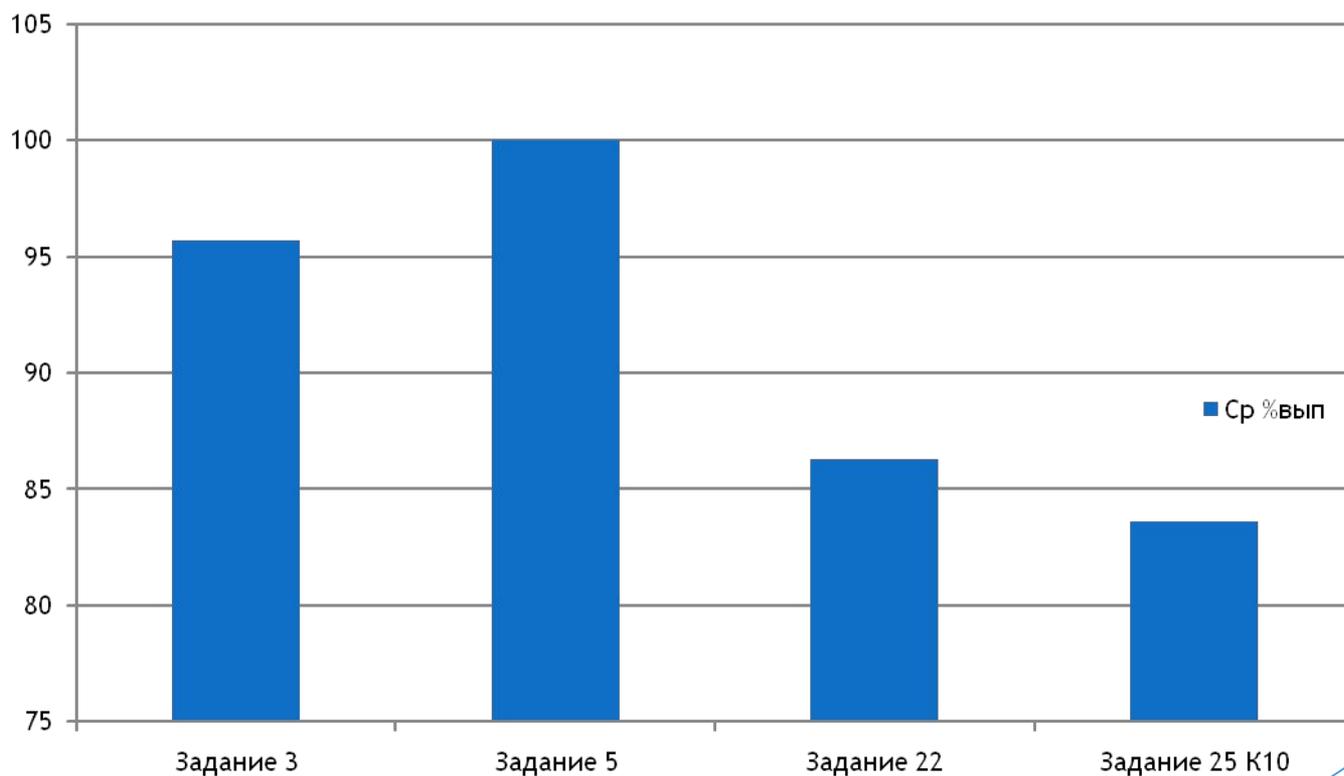
## Диапазон тестовых баллов

<i>Год</i>	<i>Средний балл</i>	<i>41-60</i>	<i>61-80</i>	<i>81-89</i>	<i>90-100</i>
<b>2017</b>	<b>83</b>	<b>2,27%</b>	<b>29,5%</b>	<b>27,3%</b>	<b>41%</b>

# Лексические нормы % выполнения



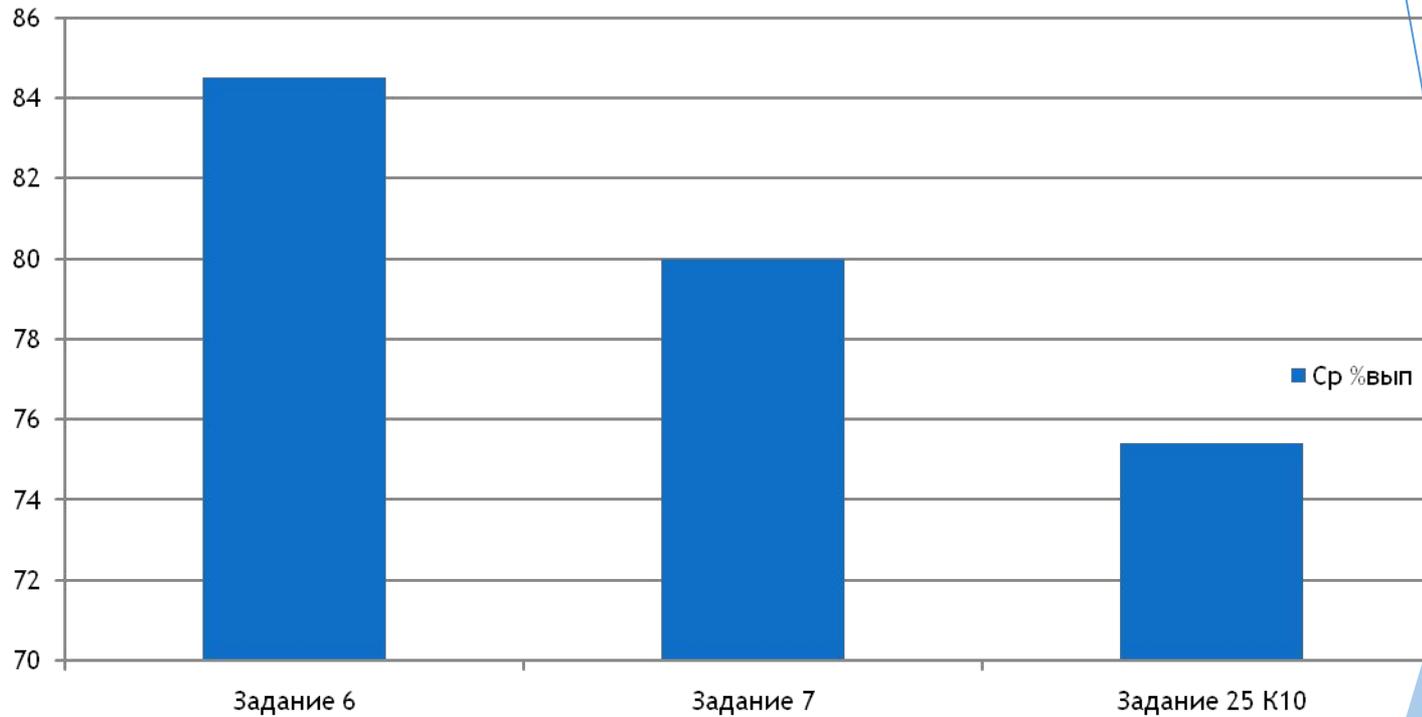
## Лексические нормы. Ср % выполнения



# Грамматические нормы % выполнения



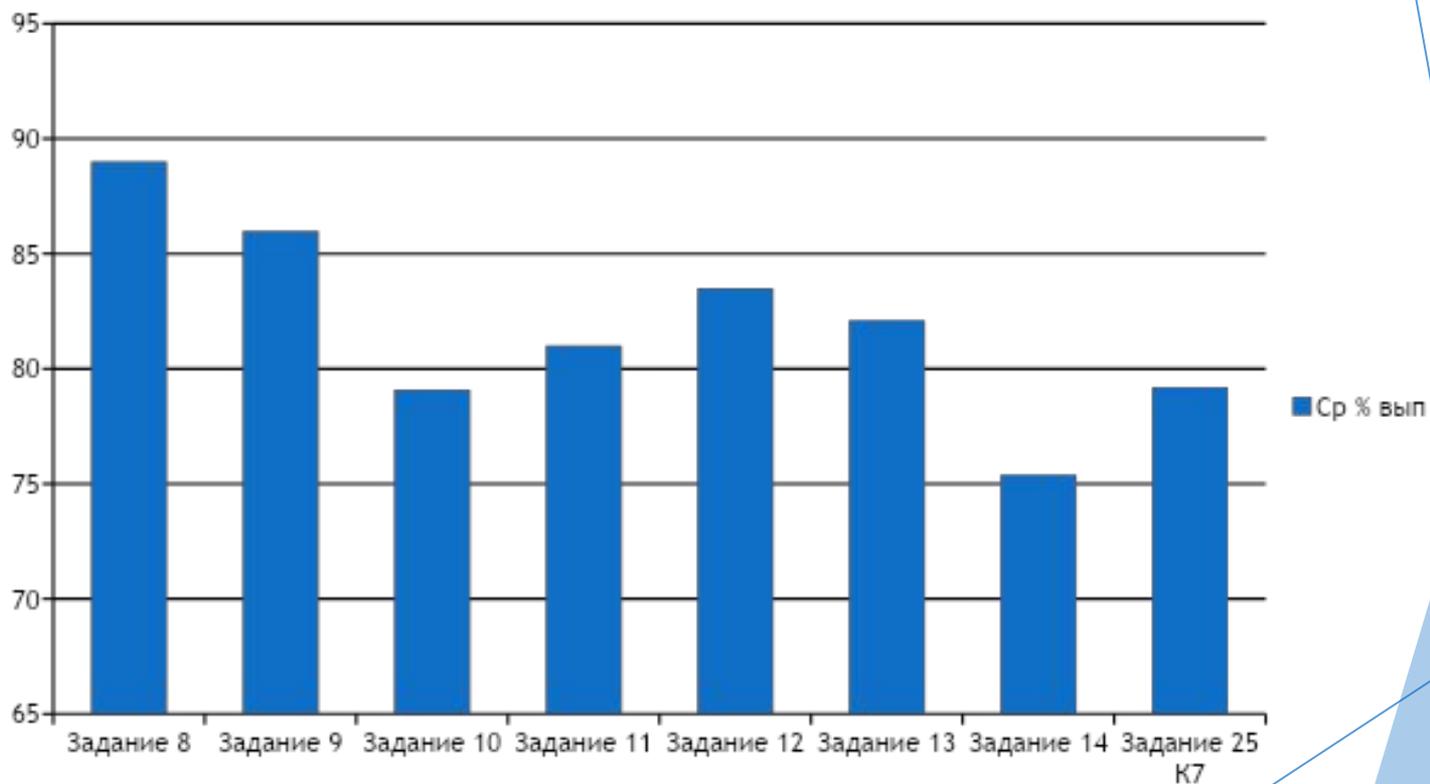
## Грамматические нормы. Ср % вып



# Орфографические нормы % выполнения



## Орфографические нормы % выполнения



# Пунктуационные нормы % выполнения



**%выполнения**

