

**6 класс**  
**Русский язык**

---

**Неоднородные определения**



Подготовила: Самсонова В.Б..  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ «Тургеневская СОШ»

# Вспоминаем то, что знаем



Если утверждение верное, поставьте знак « + », если неверное – « - ».



1. В предложении имена прилагательные могут быть определениями.



2. Определение является главным членом предложения.



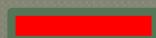
3. Если в предложении несколько определений, то они всегда являются однородными.



4. Между однородными членами всегда ставится запятая.



5. Однородные определения разделяются запятой, если между ними нет союзов или есть союзы *а*, *но*.



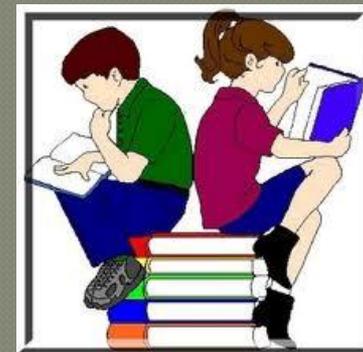
6. Если есть повторяющийся союз *и*, то запятая между однородными членами не ставится.

1. + 2. - 3. - 4. - 5. + 6. -

# Определяем проблему урока

Прочитайте имена прилагательные.

*Клюквенный, малиновый, кислый,  
томатный, сладкий, солёный.*



По какому признаку их можно разделить?

Запишите имена прилагательные в две группы.

**ВИД**

*клюквенный  
малиновый  
томатный*



**ВКУС**

*кислый  
сладкий  
солёный*

**СОК**

Подберите к ним подходящее по смыслу  
имя существительное.



# Что такое однородные и неоднородные определения? Как их отличить?

*клюквенный* Составьте два предложения:  
*малиновый* 1. Со словами из одной группы.  
*томатный* 2. Со словами из разных групп.

*кислый*  
*сладкий*  
*солёный*

Сравните результаты

1. Я люблю *клюквенный, малиновый, томатный* сок.
2. Я люблю *сладкий малиновый* сок.

Как вы думаете, в каком предложении определения будут однородными, а в каком – неоднородными?

Сформулируйте основной вопрос урока.

Проверьте себя



# Открываем новые знания



Прочитайте предложения. Найдите с

цвет

Весь луг был покрыт жёлтыми, синими, белыми, красными цветами.



Барбарис – это кустарник с маленькими продолговатыми кислыми красными ягодами.

форма

размер

вкус

цвет

По какому признаку характеризуются цветы в первом предложении?

По каким признакам характеризуются ягоды во втором предложении?

Можно ли между определениями в 1-м предложении поставить союз **И**? А во 2-м?

Сделайте вывод.

Проверьте себя по учебнику.



Дополните текст необходимой информацией.

Определения, выраженные прилагательными, могут быть **однородными и неоднородными**.  
**Неоднородные** определения характеризуют предмет с разных сторон. Между неоднородными определениями **нельзя** поставить союз **и**, они **не разделяются** запятой.

Проверьте  
себя

# Рефлексия

Выберите верные утверждения  
(запишите их номер в тетради).



1. Неоднородные определения выражаются разными частями речи.
2. Между неоднородными определениями запятая не ставится.
3. Неоднородные определения характеризуют предмет с разных сторон.
4. Между неоднородными определениями можно поставить союз **и**.

2, 3.

# Рефлексия



Составьте с данными прилагательными такие предложения, в которых они будут играть роль неоднородных определений.

Узкая, песчаная.  
Тяжёлый, железный.

Проверьте себя

Мы шли по узкой песчаной тропинке.



Он поднял тяжёлый железный меч.