

Презентация на тему:
«Предложный падеж имен существительных»
(Урок- путешествие в 4-е классе)

Автор: Пироган Н.Н.
Учитель начальных классов,
МОУ СШ №27

Волгоград, 2018

12 декабря.

Классная работа.

Падежная бухта приключений



порт Чистописания



Поставь и запиши слова в указанном падеже

**Календарь(Т.п.), богатство(Т.п.),
инженер (Р.п.), пейзаж (Т.п.),
портрет (Т.п.), морковь (Р.п.),
дорога (Р.п), тетрадь (Д.п.),
ученица (Д.п.), агроном (Р.п.),
яблоко (Р.п.), деревня (В.п.),
мебель (Д.п.), железо (Т.п.),
адрес (Д.п.), багаж (Т.п.),
телеграмма (Р.п.), под солнцем (И.п)**

***САМ ПОГИБАЙ, А
ТОВАРИЩА ВЫРУЧАЙ**

*** (взаимопроверка)**

Календарем(Т.п.), богатством(Т.п.),
инженера (Р.п.), пейзажем (Т.п.),
портретом(Т.п.), моркови (Р.п.),
дороги (Р.п), тетради (Д.п.),
ученице (Д.п.), агронома (Р.п.),
яблока (Р.п.), деревню (В.п.),
мебели (Д.п.), железом (Т.п.),
адресу (Д.п.), багажом (Т.п.),
телеграммы (Р.п.), солнце (И.п.)



ОСТРОВ СОКРОВИЩ ПРЕДЛОЖНОГО ПАДЕЖА

Нуждался в помощи,
засверкал на водичке.
замелькал на горизонте.
рассказ о капитане.

● **Вопросы** предложного падежа:

1. Кому? Чему? (Где? Куда?)
2. Кем? Чем? (Где? Куда?)
3. О ком? О чём? (Где?)

● **Предлоги** предложного падежа:

1. От, до, с, без.
2. При, о, об, в, на.
3. Через, про, в, на, за.

***Когда используются
предлоги об и о ?**

***Работа по учебнику стр. 122 упр.229**

БУХТА ПРЕДЛОЖНАЯ

Морское судно плавало в (Антарктида). В (бухта) оно встало на якорь. Пингвины услышали на (корабль) музыку и стали танцевать. моряки долго вспоминали об этой (встреча).



● Роль в предложении:

1. Главный член предложения.

2. Второстепенный член.
Окончания имён

	1 склонение	2 склонение	3 склонение
1.	-И	-	-И
2.	-е	-е	-И

Предложный падеж



О ком? О чём? Где?

О, об, в, на, при.

1 скл.: - е; 2 скл.: - е; 3 скл.: - и.

остров Сокровищ предложного падежа

Вы ищете клад – золотые монеты,
Но ваше богатство, поверьте, не в этом,
Вы этим богатством владеете, дети!

Ведь русский язык –
самый лучший на свете.

Он самый великий и самый богатый!

И много секретов хранит он, ребята!

Вы эти секреты должны разгадать
И с радостью русский язык изучать!

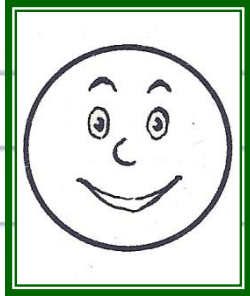
Тогда очень грамотным станет ваш
класс,

И русский язык станет другом для вас!

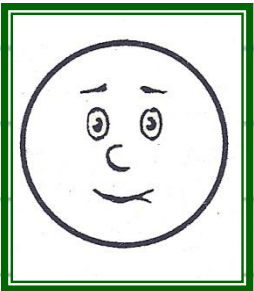
Фея Грамоты



Рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились правильно писать безударные окончания имён существительных, но вам ещё нужно потренироваться.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

океан Падежный

*Или нет, или да,
а не знаешь-беда!*

1. Разговор, обмен мнениями.
2. Команда корабля.
3. Командир судна.
4. Старое, непрочное судно.
5. Место на берегу водоёма, оборудованное для причала судов.
6. Многомачтовое (маленькое) парусное судно.
7. Содействие кому-нибудь в чём-нибудь, приносящее облегчение.







Домашнее задание (по выбору)

- 1.) Мини – сочинение, правило с.111;**
- 2.) Упр.220, правило с.111.**