Лексическое значение имени существительного



Определяем проблему урока

Прочитайте слова:

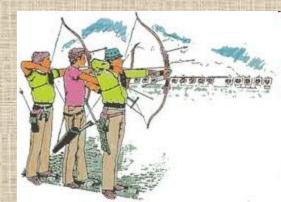


столик друг зелень широта чтение стрельба

- «небольшой стол»
- «близкий человек»
- см. «зелёный»
- см. «широкий»
- см. «читать»
- см. «стрелять»

Попробуйте дать толкование этих имён существительных.

Проверьте себя.



Что могут обозначать имена существительные?

Сопоставьте значения имён существительных.

СТОЛИК	– «небольшой стол»	предмет/
друг	– «близкий человек»	` лицо
зелень	– см. «зелёный»	
широта	– см. «широкий»	?
чтение	– см. «читать»	7
стрельба	– см. «стрелять»	·

На какие группы их можно разбить?

Проверьте себя.

Какое противоречие вы заметили?
Как можно назвать значения во 2-й и 3-й группе?
Сформулируйте проблему урока.

Прочитайте предложения (упр. 332).

Выпишите группами имена существительные со следующим общим лексическим значением:

- 1. Прядь, волосы, свеча, фонарь, бубенчики.
- 2. Брат, мальчик.
- 3. Холод, темнота.
- 4. Игра, звон.
- 5. Смелость.



Имена существительные имеют разнообразные лексические значения: это названия не только конкретных предметов, лиц, вещей, явлений природы, но и действий (плавание, бег), признаков (синева, белизна).

Дополните схему:

Лексическое значение имён существительных

действие (действие как предмет)



предмет, растение, животное, лицо, событие, явление природы Проверьте себя.

признак (признак как предмет)





Морфологические признаки имен существительных

Постоянные

Одушевленное или

неодушевленное, нарицательное

или собственное, род, склонение

непостоянные

число, падеж

Роль в предложении

Подлежащее, дополнение



Запишите слова в тетрадь и определите морфологические признаки и роль в предложении



1 <mark>ряд</mark> Крышку

Неодуш. нариц. ж.р. 1 скл. В.п. ед.ч.

дополн.

2 ряд Ель

Неодуш. нариц. ж.р. 3 скл. И.п. ед.ч. подлеж

3 ряд Кусок

Неодуш. нариц. м.р. 2 скл. В.п. ед.ч. дополн

Все существительные имеют

общее грамматическое значение «предмет» (кто? что?),

а лексические значения у них могут быть разные

Название предмета, лица

> Нос, старик, карандаш, девушка

Название действия

Полёт, чтение, пение

Глубина, синева

Название признака



Проверьте себя

Дом – (что?), н.ф. дом – сущ., неодуш., нариц., м.р., 2 скл.

Желтизна – (что?), н.ф. желтизна – сущ., неодуш., нариц., ж.р.,1 скл.

Прыжок – (что?), н.ф. прыжок – сущ., неодуш., нариц., м.р., 2 скл.

Рефлексия

Прочитайте стихотворение А. Фета.

Найдите имена существительные.

Надпишите над ними лексические значения:

П – предмет, Пр – признак, Д – действие.



л л

Шёпот, робкое дыханье,

Д П

Трели соловья.

Пр

Д

Серебро и колыханье

П

Сонного ручья.

Д

• •

Свет ночной, ночные тени,

П

Тени без конца.

П

Д

Ряд волшебных изменений

П

Милого лица.

1) Лица (неодуш.,ср.р.,2 скл,, в ед.ч., Р.п.)

2) **Соловья** (одуш., м.р., 2 скл., в ед.ч., Р.п.)

Проверьте себя.