

П Р И Ч А С Т И Е  
П Р И Л А Г А Т Е Л Ь Н О Е  
С О Ю З  
Ч И С Л И Т Е Л Ь Н О Е  
Н А Р Е Ч И Е  
Ц  
Г Л А Г О Л

# КРОССВОРД

## **ЗАДАНИЕ 1**

**РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА НА ГРУППЫ**

***Чтобы, зато, из-под,  
ввиду, не, в течение,  
через, разве, для, тоже,  
но, неужели, как будто,  
даже, вследствие.***

<b>Предлоги</b>	<b>Союзы</b>	<b>?</b>
<b>Из-под</b> <b>Ввиду</b> <b>В течение</b> <b>Через</b> <b>Для</b> <b>Вследствие</b>	<b>Чтобы</b> <b>Зато</b> <b>Тоже</b> <b>Но</b> <b>Как будто</b>	<b>Не</b> <b>Разве</b> <b>Неужели</b> <b>Даже</b>

# Служебные части речи

<b>Предлоги</b>	<b>Союзы</b>	<b>Частица</b>
<b>Из-под</b> <b>Ввиду</b> <b>В течение</b> <b>Через</b> <b>Для</b> <b>Вследствие</b>	<b>Чтобы</b> <b>Зато</b> <b>Тоже</b> <b>Но</b> <b>Как будто</b>	<b>Не</b> <b>Разве</b> <b>Неужели</b> <b>Даже</b>

# ТЕМА: «ПОНЯТИЕ О ЧАСТИЦЕ КАК СЛУЖЕБНОЙ ЧАСТИ РЕЧИ»



## **ЦЕЛИ УРОКА:**

- **Знать грамматические признаки частицы.**
- **Знать, для чего служит частица.**
- **Уметь отличать частицы от других частей речи.**
- **Находить частицы в предложениях, текстах.**

# Сравните предложения:

Сегодня к нам придут друзья?

Разве сегодня к нам придут друзья?



В каком предложении выражен **дополнительный оттенок значения?**

При помощи **какого слова** выражен дополнительный оттенок значения?

разве

- Сегодня к нам придут друзья?
- **Разве** сегодня к нам придут друзья?

(Во втором предложении вносится дополнительный **оттенок (сомнение, неуверенность)** к слову «сегодня» при помощи использования **частицы «разве»**)



# Проанализируйте предложения:

1. Приехали **бы** друзья сегодня!

2. **Пусть** мальчики встретят друзей у ворот школы.



1.  
Условное  
наклоне  
ние

1. Приехали **бы**
2. **Пусть** встретят

2.  
Повелитель  
ное  
наклоне  
ние

# КЛАСТЕР



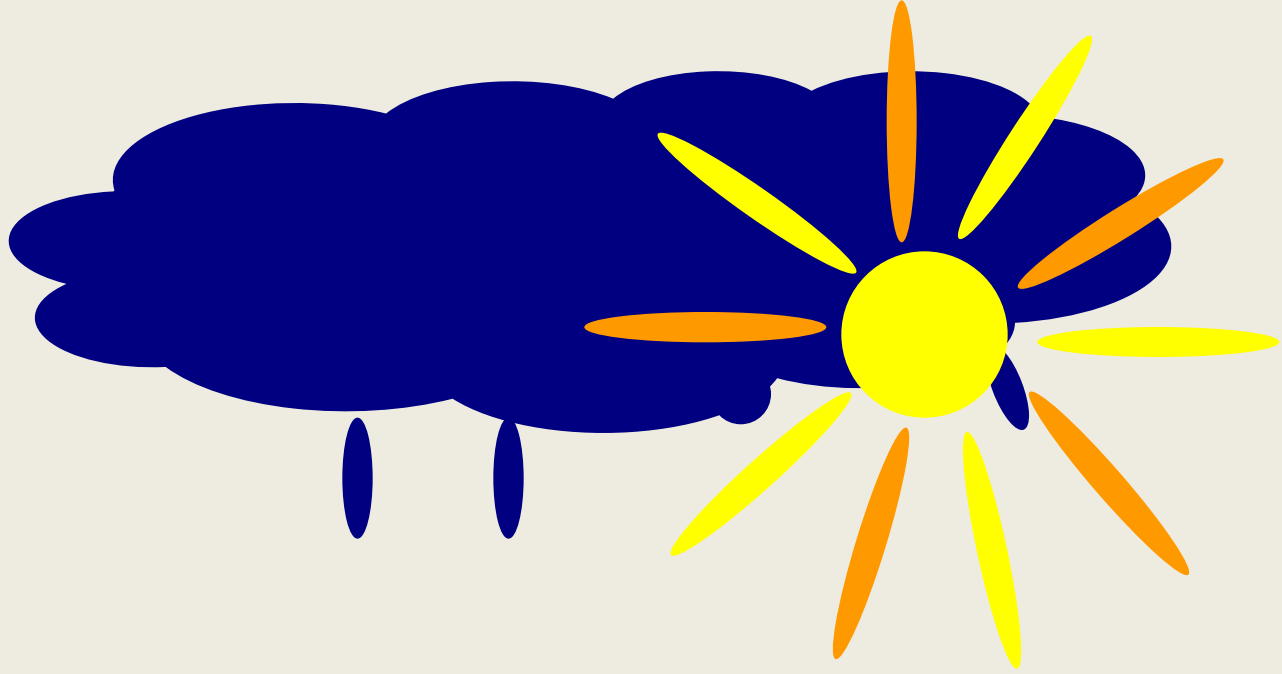
# Определение

**Частица** – это служебная часть  
речи, ...



# Физминутка





## Задание 2

**Включите в предложения частицы из слов для справок. Запишите получившиеся предложения в тетрадь.**

- ***Ты нап..сал домашн..е соч..нение? (ли)***
- ***Вы научились находить и испр..влять грамматические ошибки? (разве)***
- ***Можно нап..сать хорошее соч..нение в один вечер? (неужели)***

# ПРОВЕРКА

- **Написал ли ты домашнее сочинение?**
- **Разве вы научились находить и исправлять грамматические ошибки?**
- **Неужели можно написать хорошее сочинение в один вечер?**

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА КАРТОЧКАХ





**Задание 3 : вставьте в предложения  
подходящие по смыслу частицы**

**1. Ты не веришь мне, а ещё другом  
называешься. 2. Я очень занят, но  
помогу тебе, мы друзья. 3. Ты сам  
хорошо учишься, а товарищ твой  
запустил учење. 4. Я хотел иметь  
хорошего друга.**

# ПРОВЕРКА

*Даже* ты не веришь мне, а ещё другом называешься. Я очень занят, но помогу тебе, *ведь* мы друзья. Ты *же* сам хорошо учишься, а товарищ твой запустил ученье. Я хотел *бы* иметь хорошего друга.

# ***НАЙДИТЕ ЧАСТИЦЫ***

**Вот спорый дождь. По всей реке стоит стеклянный звон. Именно по высоте этого звона догадываешься, набирает ли дождь силу или стихает.**

**А мелкий грибной дождь не звенит, лишь шепчет что-то своё, усыпительное.**

**О слепом дожде идущем при солнце в народе говорят Царевна плачет. А кому же плакать такими сияющими слезами горя или радости? Именно сказочной красавице-царевне.**

# ПРОВЕРКА

**Вот** спорый дождь. По всей реке стоит стеклянный звон. **Именно** по высоте этого звона догадываешься, набирает **ли** дождь силу или стихает. А мелкий грибной дождь **не** звенит, **лишь** шепчет что-**то** своё, усыпительное. О слепом дожде, идущем при солнце, в народе говорят: «Царевна плачет». А кому **же** плакать такими сияющими слезами горя или радости? **Именно** сказочной красавице- царевне.

К.Г.Паустовский

# ***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ***

- \* О какой части речи вы сегодня для себя сделали новые открытия?**



# ДОСТИГНУТЫ ЦЕЛИ УРОКА?

- **Знать грамматические признаки частицы.**
- **Знать, для чего служит частица.**
- **Уметь отличать частицы от других частей речи.**
- **Находить частицы в предложениях, текстах.**

# ***ВЕРНО-НЕВЕРНО***

- 1.** Частица – самостоятельная часть речи.
- 2.** Частица имеет лексическое значение.
- 3.** У частицы есть морфологические признаки.
- 4.** Частица вносит в предложение оттенки значения.
- 5.** Частица служит для связи слов в предложении.
- 6.** С помощью частицы образуются формы слова.
- 7.** Частица всегда является членом предложения.
- 8.** Формообразующие частицы - это частицы бы, пусть.
- 9.** Частица БЫ образует формы условного наклонения глагола.

# ***ВЕРНО-НЕВЕРНО***

- **1.** Частица – самостоятельная часть речи.
- **2.** Частица имеет лексическое значение.
- + **3.** У частицы есть морфологические признаки.
- + **4.** Частица вносит в предложение оттенки значения.
- **5.** Частица служит для связи слов в предложении.
- + **6.** С помощью частицы образуются формы слова.
- **7.** Частица всегда является членом предложения.
- + **8.** Формообразующие частицы - это частицы бы, пусть.
- + **9.** Частица БЫ образует формы условного наклонения глагола.



# ***ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ***

**Сегодня на уроке я узнал....**

**Сегодня на уроке я научился...**

**Сегодня на уроке мне было сложно...**

**Сегодня на уроке мне было легко...**

**Сегодня на уроке мне было интересно...**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Выучить теорию

1. Написать сочинение-рассуждение «Важны ли частицы в нашей речи»
2. Выписать из художественных произведений 5 предложений с частицами.