

# Повторяем. Закрепляем

Фонетика. Лексика.



# Тестирование

---

- **1. Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.**
- 1) льёт
- 2) конь
- 3) ёлка
- 4) взять

**•2. В каком слове ударение падает на второй слог?**

- 1) алфавит
- 2) километр
- 3) звонит
- 4) повторяет

**•3. Укажите слово, в котором есть звонкий согласный звук, не имеющий пары по глухости – звонкости.**

- 1) дерево
- 2) песок
- 3) щебет
- 4) ПТИЦЫ

- 4. **Выпишите слово со значением «тот, кто занимается охотой или ловлей рыбы в запрещённых местах, в запрещённое время или запрещённым способом»?**
- (3) Вчера в заводях и вдоль берега плавали среди зелёных круглых листьев кувшинки, да столько – воздух над водой вызолотили! (4) А сегодня – ни одной!
- (5) Неведомый злодей ограбил само лето!
- (6) Тимоша бросился домой, к бабушке:
  - – Браконьеры! Весь пруд обобрали, все кувшинки сорвали!
- (7) Бабушка внимательно посмотрела на внука и вдруг рассмеялась:

- 5. В каком предложении необходимо поставить запятую (знаки препинания не расставлены)?
- 1) С ледяных сосулек стремительно летит вниз быстрая и лёгкая капель.
- 2) На склоне лесного овражка серебристой струйкой трепещет маленький родничок.
- 3) Хрустальная вода выпрыгивает из-под земли и образует прозрачный ручеёк.
- 4) Весело журчит прозрачный ручеёк устремляется в густые заросли кустарника.

# Синтаксический разбор предложения

---

---

- Ежи тщательно готовятся к зиме собирают яблоки и груши (4)
- Ежи-1

# Угадайте слово по его лексическому значению

- Проверка дом. работы