

БУКВЫ А–О В КОРНЕ *-ГАР-/-ГОР-*

РУССКИЙ ЯЗЫК, 5-й КЛАСС, Ч. 1



Урок №29

© ООО «Баласс», 2012

Вспоминаем то, что знаем

Опираясь на графическую модель, расскажите правило.

— / — /
-РАСТ- (-РАЩ)- — -РОС-

Вставьте буквы:

переросли

выращу

отрасль

росток

сращение

прорастаю

отрастает

вырос

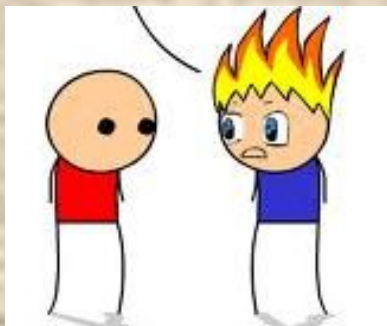
Проверьте себя.

Назовите основное условие выбора орфограммы
и её опознавательный признак.



Определяем проблему урока

Как вы понимаете смысл устойчивых выражений?



Голова горит.

У него в руках всё горит.

На воре шапка горит.

В каком значении употреблено слово *горит*?

Приведите пример употребления этого слова в прямом значении.

Попробуйте подобрать проверочное слово.

Что обнаружили?

Докажите, что слова *гарь*, *огарок* нельзя считать проверочными для слова *горит*.



Как называются такие корни?

Буквы **а-о** в корне **-гар-/-гор-**.

Вывести правило написания буквы гласного **а** или **о**
в корне с чередованием **-гар-/-гор-**.

Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте слова группами.

гарь

загар

угарный (газ)

горение

загорять

угорелый



Обсудите и выполните в парах.

- Поставьте ударение и проанализируйте корни слов в каждой колонке.
- Найдите закономерность в написании букв **а**–**о** в корне.

Проверьте себя.

**Корень -гар-/- гор- называется корнем с чередованием.
Проверочное слово к нему подбирать нельзя!**

Запишите графическую модель орфограммы,
соответствующую каждому варианту корня.



-ГАР-

-ГОР-

Назовите **основное условие выбора** нового вида орфограммы.
Чем оно отличается от условия для изученных ранее корней с чередованием **а-о**?

а/о СОГЛ.

а/о

Сформулируйте новое правило и сравните его с формулировкой в учебнике (текст в рамке).

Различайте корни -гор- и -гар-/-гор-!

горе

гора

гореть

горевать

гористый

горение



Рефлексия

Выполните задания.

1. а) подгорела; в) гори; г) горелки.
2. Найдите «**лишнее**» слово.
а) загорать; б) огарок; в) **горький**; г) сгорание.

Сравните с ответом.