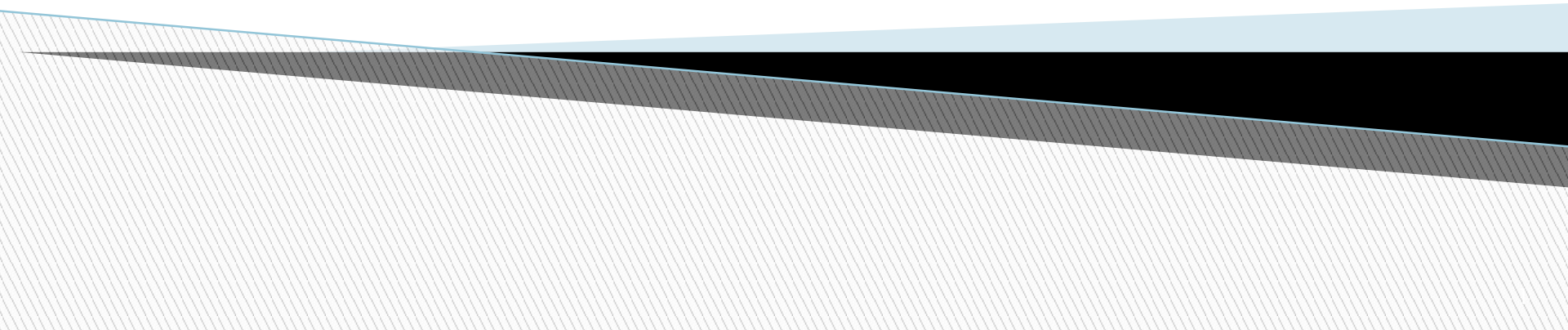


Уточняющие члены предложения



**Перед нами громада- русский
язык!**

Наслажденье глубокое зовёт вас ,

**Наслажденье погрузиться во всю
неизмеримость его**

и изловить чудные законы его.

(Н.В.Гоголь)

Проблемная ситуация

- 1 .Из афоризма возьмите предлог, который указывает на предмет, на который направлено действие.: **Мне неважно, что обо мне говорят за моей спиной, пока обо мне говорят неправду.**

- обо -

2. Из предложения: **« Лучше
глупцом быть вместе со всеми,
чем мудрецом в одиночку»**

Возьмите предлог, который
указывает на место и имеет
пространственное значение.

-СО-

3. В предложении в слове с лексическим значением *состязаться, сражаться, стремясь победить, добиваться чего-нибудь, преодолевая препятствия* возьмите первую букву: « **Жить - это бороться, бороться - это жить.**»

-б-

5. В предложении: « **Есть**
памятники искусства,
свидетельствующие о
творческой гениальности их
создателя.» у действительного
причастия **возьмите** окончание.

-ие-

4. В предложении: « **Лень-**
наибольшая помеха к
развитию наших
способностей.» у
подлежащего **возьмите**
корень

-лен-

Обособление

Задание:

- « Объясните смысл понравившегося афоризма.»

Вопрос:

- «Найдите предложение с обособленным членом. Докажите.»

1. [когда?, | когда
именно?|, ...].

2. [где?, | где
именно?|, ...].

3. [как?, | как
именно?|, ...].

1. Около дома, на скамейке, сидели дети.

2. Каждое утро, в шесть часов, я отправлялся на работу.

3. Она наивно, по-детски, вытерла пальцами глаза.

Лингвистическая разминка

«Я редактор»

- Поезд прибыл на станцию согласно расписанию.
- Билеты всегда продают по прибытию автобуса.
- Вопреки прогноза, погода изменилась.
- Снег хрустит под ногами, оставляя следы.
- Пересидев в шалаше, ветер и дождь не утихали.
- Снег блестел от лучей и людей, идущих по улице.

Выписать предложения, которые имеют уточняющий член предложения, расставить знаки препинания

- 1) Весной в лесу особенно хорошо.**
- 2) Весной в начале мая в лесу особенно хорошо.**
- 3) Рано-рано на мгновение зарделось окошко.**
- 4) Рано-рано румяной зорькою на мгновение зарделось окошко.**

1. Бросились за доктором, то есть домашним лекарем Харитоном. (И.Тургенев)
2. Бабушка вообще очень любила грибы, грузди в особенности. (М.Горький)
3. Бархат амурский, или пробковое дерево, растет в лесах Приморья.
4. Самые скороспелые грибы, например березовики и сыроежки, достигают полного развития в три дня.
5. Много витаминов содержат в себе некоторые ягоды, в частности ягоды смородины.

1. Бросились за доктором, **то есть** домашним лекарем Харитоном. (И.Тургенев)
2. Бабушка вообще очень любила грибы, грузди **в особенности**. (М.Горький)
3. Бархат амурский, **или** пробковое дерево, растет в лесах Приморья.
4. Самые скороспелые грибы, **например** березовики и сыроежки, достигают полного развития в три дня.
5. Много витаминов содержат в себе некоторые ягоды, **в частности** ягоды смородины.

В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Болото было покрыто мелким ольшаником, или порослью ольхи.
- 2) Выходила ясная луна, и звёзд на небе становилось больше.
- 3) Дополнение – второстепенный член предложения.
- 4) Вечером, на детской площадке, играли весёлые малыши.

Проверочная работа

1. Мы встретимся с вами в ближайшее время например завтра.
2. Эти неприхотливые яркие цветы называют календулой или ноготками.
3. Недалеко от Санкт-Петербурга в двадцати девяти километрах к западу на острове Котлин в Финском заливе Петр Первый заложил город-крепость Кронштадт.
4. За исключением отдельных учеников все учатся хорошо.
5. Мы беседовали хорошо по-дружески.