

Части речи. Глагол

5 класс



Работа с понятиями

- Части речи – это...
- Глагол – это.



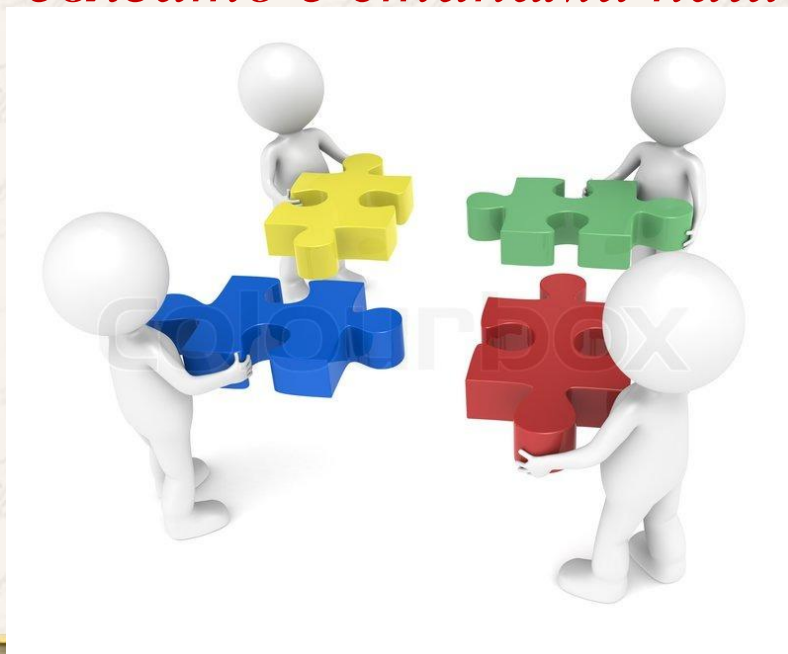
Работа с понятиями

- **Части речи** – это категория слов языка, которая определяется синтаксическими и морфологическими признаками.
- **Глагол** – это самостоятельная часть речи, которая обозначает состояние или действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать?



План работы на уроке

- 1-й этап «Части речи».
- 2-й этап «Глагол».
- *Подумайте: каким образом данное изображение можно связать с этапами нашего урока?*



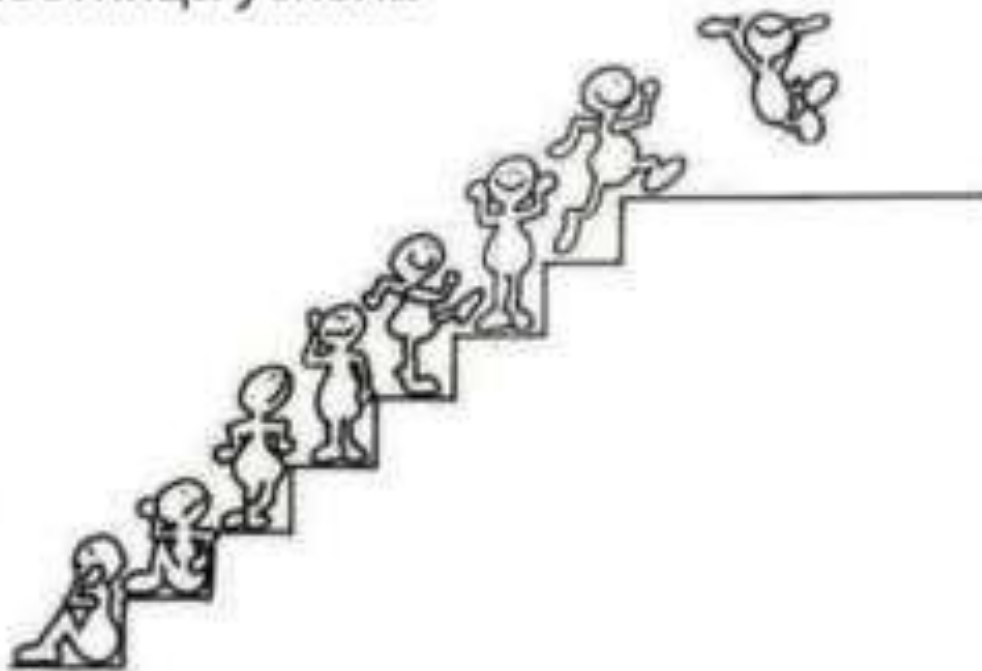
План работы 1-го этапа

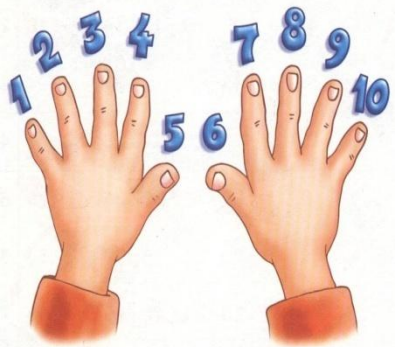
- 1. Повторить понятие о частях речи, изученных в начальных классах.
- **Продукт: рисунок, графический конспект и т.п.**
- 2. Применить теорию на практике (п. 15, стр. 36, упр.73 - комментированное письмо).
- **Продукт: выполненное упражнение.**
- 3. Сделать вывод.



Ожидания и опасения

Лестница успеха





$$+ 1 + = 11$$

Части речи

Самостоятельные

8

- имя существительное
- имя прилагательное
- имя числительное
- местоимение
- глагол
- причастие
- деепричастие
- наречие

Служебные

3

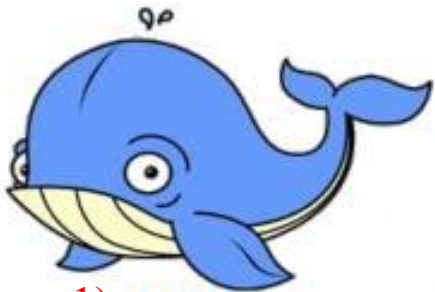
- предлог
- союз
- частица

Междометия

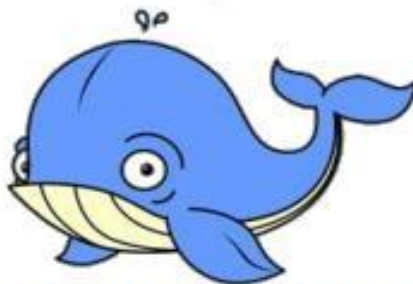
Не забываем про служебные части речи!

С КАКИМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ ДОЛЖЕН ПОДРУЖИТЬСЯ УЧЕНИК 5 КЛАССА?

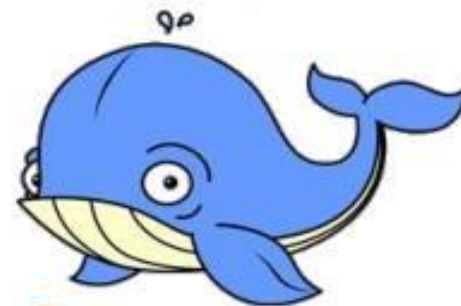
Все части речи держатся на трёх китах



1) **Общее
грамматическое
значение**



2) **Морфологические
признаки**



3) **Синтаксическая
роль**

Части речи

- Ох уж эти части речи!
- *Признак, действие, предмет.*
- С ними надо подружиться,
- Чтобы верный дать ответ:
- «Что спрягать и что склонять?
- Что не будем изменять?
- Что за признаки у них?
- Как не перепутать их?»
- Ты - прилежный ученик!
- Если вдруг вопрос возник,
- То учебник и учитель
- Будет твой путеводитель.
- *Автор: Прохоренко Л.В.*

**ПРЕДЛОЖИ СВОЙ ВАРИАНТ
ЗАПОМИНАНИЯ**
Учебник: стр. 35



Для чего нам надо знать части речи?

- Все слова нашего языка относятся к какой-то части речи.
- При помощи слов (частей речи) мы составляем предложения, а из предложений – тексты.
- Всё это делает нашу речь богатой, выразительной, грамотной.



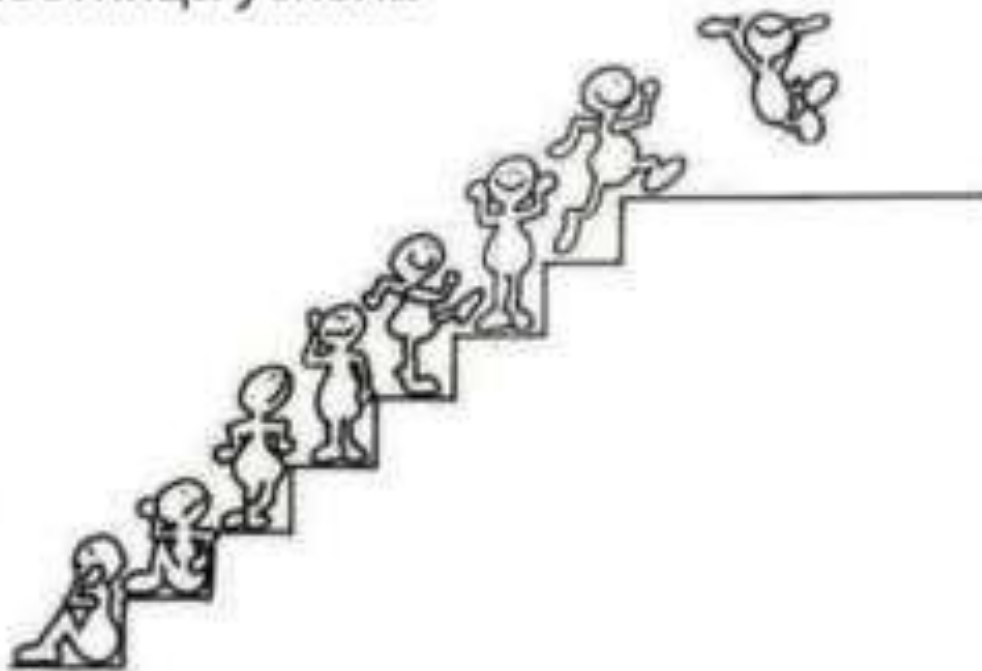
План работы 2-го этапа

- 1. Повторить понятие о глаголе, изученное в начальных классах (п. 16, стр. 39-40).
- **Продукт: рисунок, графический конспект и т.п.**
- 2. Применить теорию на практике (стр. 36, упр. 80 - комментированное письмо).
- **Продукт: выполненное упражнение.**
- 3. Сделать вывод.



Ожидания и опасения

Лестница успеха



Глаголы

Бывают

совершенного и
несовершенного вида

переходные и
непереходные

1-го и 2-го
спряжения

возвратные

Изменяются

по числам

по временам

по лицам

по родам

по наклонениям

Это интересно!

старославянская азбука (кириллица) с IX века

Кириллица		Кириллица	
Буквы и их названия	Цифровое значение	Буквы и их названия	Цифровое значение
А - аз	1	К - како	20
Б - буки		Л - люди	30
В - веди	2	М - мыслете	40
<u>Г - глаголь</u>	3	Н - наш	50
Д - добро	4	О - он	70
Є - есть	5	П - покой	80
Ж - живете		Р - рцы	100
С - зело	6	С - слово	200
З - земля	7	Т - твердо	300
Н - иже	8	Уч - ук	400
І - и	10	Ф - ферт	500

- Термин **глагол** происходит от латин. *verbum* (греч. *rema*), что переводится как **слово** (в древнерусском языке **глаголити** означало **говорить**).



Для чего нам надо знать глагол?

- При помощи глаголов мы обозначаем действия.
- Глаголы помогают в устной и письменной речи показать последовательность событий (*пришёл, сел, учился...*).
- *Твой вариант ответа - ?*



Глагол

- Думать, говорить, писать;
 - Вычитать и умножать;
 - Красить, рисовать, стирать;
 - Бегать, прыгать и бросать.
-
- Действия на всех уроках.
 - В этом нам глагол помог.
 - Без глагола будет трудно
 - Рассказать, что сделать смог.

• Автор: Прохоренко Л.В.

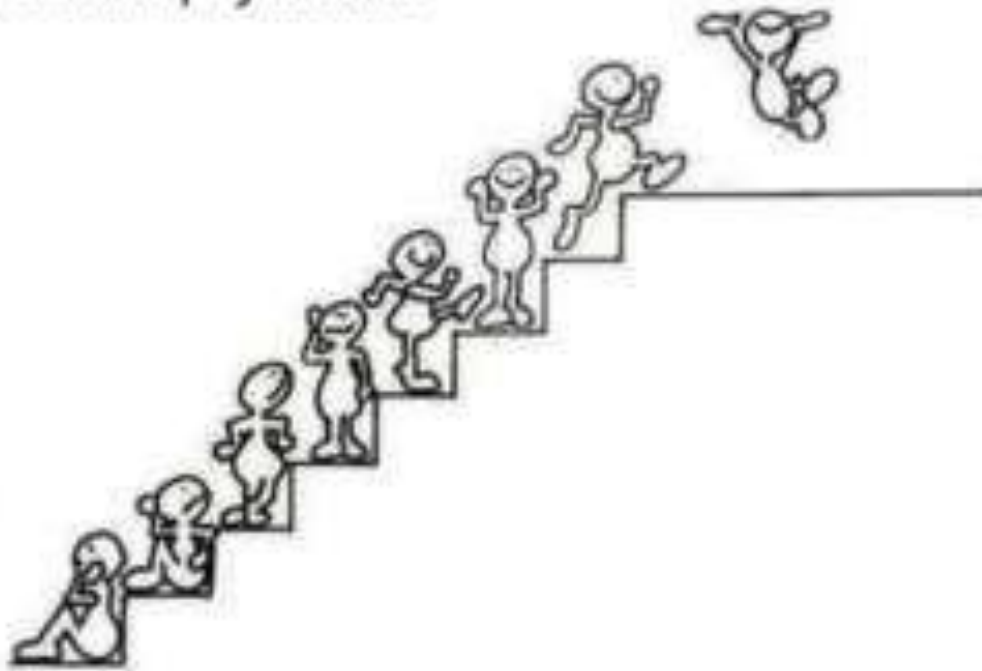
**ПРЕДЛОЖИ СВОЙ ВАРИАНТ
ЗАПОМИНАНИЯ**

Учебник: стр. 39



Ожидания и опасения

Лестница успеха



Возвращаемся к «Лестнице успеха».

Соотносим свои ожидания и опасения в начале и в конце урока.

Делаем вывод.

Рефлексия

- Сегодня на уроке я повторил...
- Сегодня на уроке я научился...
- У меня получилось...
- Мне надо поработать над...
- Я доволен тем, что...



Домашняя работа

- Стр. 36, упр. 72 (части речи).
- Стр. 40, упр. 83 (глагол).



Об авторе:

- **Прохоренко Людмила Викторовна:**
- Учитель русского языка и литературы,
- Педагог дополнительного образования,
- Руководитель литературного творческого объединения «Слово»,
- Классный руководитель.
- glyaden_plv@mail.ru
- 8 (39 155) 94 1 44

