

Урок русского языка в 5 классе по теме «Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»

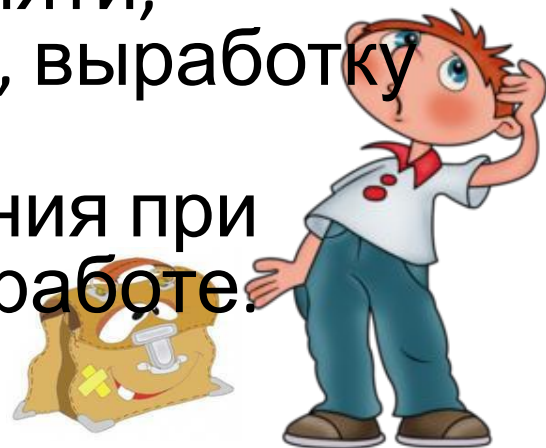
Подготовила учитель русского языка МОУ г.
Горловки «Школа №53 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Устименко Ольга Викторовна



Цель урока:

- обобщить, систематизировать, закрепить знания, полученные учащимися при изучении раздела «Имя прилагательное»; выявить степень усвоения учащимися знаний, умений и навыков, полученных при изучении раздела; обеспечить развитие связной устной речи учащихся, их творческих способностей, памяти, внимания, наблюдательности, выработку орфографической зоркости; воспитывать культуру поведения при групповой и индивидуальной работе.



Психологический настрой:



Нет настроения.....



Задачи урока:

- Повторить морфологические признаки прилагательного.
- Подбирать прилагательные к существительным по смыслу, учитывая его грамматические признаки; образовывать степени сравнения имен прилагательных.
- Различать ряды имен прилагательных; образовывать краткую форму прилагательных.
- Закреплять умения грамотно писать прилагательные с основой на шипящий.
- Реализовывать авторский замысел через подбор прилагательных.



«ТЫ – МНЕ, Я – ТЕБЕ»



Вопросы

1. Что такое имя прилагательное? На какие вопросы отвечает?

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой?какая?какое?чей?

2. Как изменяются имена прилагательные?

Имена прилагательные изменяются по числам, родам (только в единственном числе), падежам.



3. С какой частью речи и каким образом согласуются имена прилагательные?

Имена прилагательные согласуются с именами существительными вроде, числе и падеже.

4. Какова роль в предложении имени прилагательного?

В предложении имена прилагательные являются определениями или сказуемыми.



5. Какие бывают имена прилагательные по форме?

Имена прилагательные бывают полные и краткие и т.д.



Тесты

Тест А

1. Какое утверждение является неверным?
 - а) Имя прилагательное обозначает признак предмета.
 - б) Прилагательное отвечает на вопросы какой? чей?
 - в) Прилагательное относится к одному из трех родов.
 - г) В предложении прилагательное является определением или сказуемым.
2. В каком ряду все слова являются именами прилагательными?
 - а) белый, синеть, широкий, тихий
 - б) жестокий, трусливый, белеть, свежесть
 - в) верный, робость, надёжный, густой
 - г) быстрый, вялый, пугливый, храбрый
3. Какое прилагательное в сочетании со словом *девочка* отражает внутреннее состояние человека или черты его характера?
 - а) высокая
 - б) стройная
 - в) отзывчивая
 - г) худенькая
4. Какое прилагательное может быть использовано в сообщении по радио сводки погоды?
 - а) дивная
 - б) дрянная
 - в) холодная
 - г) скверная
5. В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?
 - а) Ёлку украсила снежная шапка.
 - б) По холмику вверх поднималась зелёная тропка.
 - в) Вода здесь прозрачная.
 - г) Весенняя вода валит деревья.

Тест В

1. Имя прилагательное – это: часть речи, которая обозначает:
 - а) предмет; б) признак; в) действие.
2. Найдите строку, в которой даны только имена прилагательные:
 - А) медленные, верное, желтизна, белеть;
 - Б) медленный, верная, желтое, белые;
 - В) медленная, верность, желтые, белое.
3. У прилагательного нет признака: а) времени, б) числа, в) рода.
4. Найдите неверное утверждение:
 - а) имена прилагательные изменяются по родам, числам, падежам; б) прилагательные могут иметь краткую форму; в) сравнительная степень простая форма имени прилагательного образуется с помощью суффиксов -айш, -ейш
5. Выберите правильный ответ.
 - А) У сирени аромат тонкий.
 - Б) У сирени аромат тонкий.
6. Имена прилагательные мокрый, серый, добрый относятся к разряду:
 - А) качественные, Б) притяжательные; В) относительные



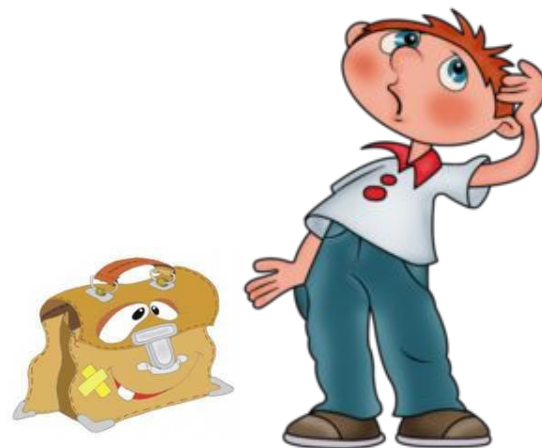
Игра «Эрудит»



Первый этап игры «Кто больше?»

Подобрать прилагательные к словам:

ТЮЛЬ, ПОВИДЛО, фамилия,
МОЗОЛЬ.



Белый тюль (мужской род)

Яблочное повидло (средний
род)

Большая мозоль (женский род)

Красивая фамилия (женский
род)



Физкультминутк а



Чистый воздух свеж и звонок. Апрельский день хорош. Настроение в такой день замечательно.

В какой форме использованы прилагательные?

(В краткой)



Второй этап игры «Орфографический»

Задача: на месте пропусков, если нужно, написать Ъ.

*Камыш..., скуч...ный, хорош..., горяч...,
ноч..., дремуч..., могуч..., скрипуч...,
(много) туч..., глуш..., пахуч...,
строиш..., свеж....*



Проверяе м

*Камыш, скучный, хорош, горяч, ночь,
дремуч, могуч, скрипуч, (много) туч,
глушь, пахуч, строишь, свеж*



Третий этап игры «Образуй степени сравнения прилагательных»

- 1 группа: спокойный
- 2 группа: мягкий
- 3 группа: сладкий
- 4 группа: вкусный
- 5 группа: интересный



Проверяем

Спокойный – спокойнее, более(менее)
спокойный, спокойнейший, самый
спокойный

Мягкий – мягче, более(менее) мягкий,
мягчайший, самый мягкий

Сладкий – слаще, более(менее) сладкий,
сладчайший, самый сладкий

Вкусный – вкуснее, более(менее) вкусный,
важнейший, самый вкусный



Четвертый этап игры

«Буквенный диктант» (определить
разряд прилагательных)

*Заячий хвост, голубой абажур,
деревянный карниз, каменный предмет,
великолепный характер, вчерашняя
газета, медвежья берлога, грустный
взгляд, опасное состязание, вежливый
школьник*

**Ответы: П К О О К О П К К
К**



Пятый этап «Творческий»

Ваша задача: дополнить текст
прилагательными к существительным
по смыслу, учитывая их грамматические
признаки



БАРСУЧОНОК

Из травы показалась мордочка с _____ носиком,
_____ глазками и _____ ушками. Это был
барсучонок.

Мордочка у зверька была очень _____. От носа к
ушам тянулись _____ полосы. Как будто
зверек надел _____ маску.

Барсучонок выбрался из травы . Какой же он был
_____!

По Г. Скребицкому.



Авторский текст

БАРСУЧОНОК

Из травы показалась мордочка с *черным* носиком, *любопытными* глазками и *маленькими* ушками. Это был барсучонок.

Мордочка у зверька была очень *забавная*. От носа к ушам тянулись *черные* полосы. Как будто зверек надел *черную* маску.

Барсучонок выбрался из травы. Какой же он был *занятый!*
По Г. Скребицкому.



Подведение итогов



Домашнее задание (на выбор учащегося)

1. Составить синквейн
2. Используя имена прилагательные, написать сочинение об осени в лесу, определить род и число имен прилагательных
3. Подготовиться к контрольной работе, повторить материал § 101-105(для всех)



Рефлексия

Каким получился для вас урок? Подумайте и оцените одним словом – прилагательным.



Гаснут во времени, тонут в пространстве
Мысли, события, мечты, корабли...
Я ж уношу в своём сердце от встречи
Лучшее ,что дали мне вы...

-Спасибо!До
свидания!