


Тема конференции: «Международная интеграция по продвижению Целей Устойчивого развития через образовательные ресурсы «CLIMATE BOX».





Использование ресурсов из проекта  
«Климатическая шкатулка» на уроках по предмету  
«Овладение языком» (русский язык В)

Омарова К.С., учитель русского языка и литературы  
Сыздыкбаева Д.М., учитель русского языка и  
литературы

Назарбаев Интеллектуальная школа г. Астаны

# Юнит «Я в ответе за этот мир»

Тема урока	Вид работы	Ресурсы из проекта «Климатическая шкатулка»
<p>1. Как я могу помочь планете?</p> <p>2. Сокращаем свой углеродный след.</p> <p>3. Повторное использование сырья.</p>	<p>Анализ нехудожественного текста по алгоритму:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Находят стилистические, морфологические, лексические, синтаксические особенности текста</li><li>2. Определяют позицию автора и связывают с концепциями и идеей исследования.</li></ol>	<p><b>КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА</b> <b>Пособие для школьников по теме «Изменение климата»</b> 3.4.   Как я могу помочь планете? Сокращаем свой углеродный след Стр.221-226</p>

# Юнит «Я в ответе за этот мир»

Тема урока	Вид работы	Ресурсы из проекта «Климатическая шкатулка»
<p><b>Как я могу сократить свой углеродный след?</b></p> <p>Темы для исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Электроприборы</li><li>2.Сохранение тепла в своей квартире</li><li>3.Расход воды</li><li>4.Пакеты</li><li>5.Сбор макулатуры</li><li>6.Поделки из вторсырья</li></ol>	<p><b>Формирующая работа.</b></p> <p>Провести исследование.</p> <p><b>Задание 1.</b></p> <p>Составить таблицу эффективного использования энергии</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Составить таблицу (диаграмму, карту) по использованию вещей.</p>	<p><b>КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА</b></p> <p><b>Пособие для школьников по теме «Изменение климата»</b></p> <p>Стр.230 Задания 1,2</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Как я могу помочь своей планете?</li><li>2. Мой углеродный след - мои действия.</li><li>3. Мой экологический</li></ol>	<p><b>Эссе</b></p>	<p><b>КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА</b></p> <p><b>Пособие для школьников по теме «Изменение климата»</b></p> <p>3.4.   Как я могу помочь планете?</p> <p>Сокращаем свой углеродный след</p>

# Юнит «Я в ответе за этот мир»

Тема урока

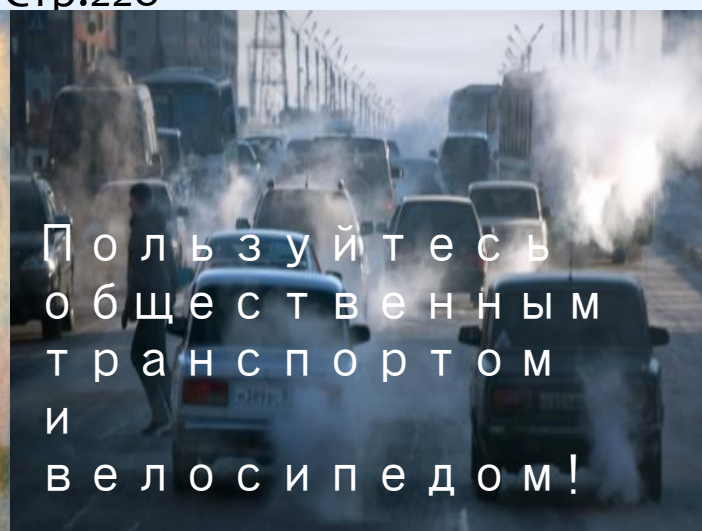
Вид работы

Ресурсы из проекта  
«Климатическая шкатулка»

Констатирующая  
работа  
Публичное  
выступление:  
«Я в ответе за этот  
мир»

Проектная деятельность  
учащихся 7 классов

**КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА**  
Пособие для школьников по теме  
«Изменение климата»  
Рис.3.4.4 Изменение климата.  
Советы о том, как сократить свой  
углеродный след  
Стр.228



# Рефлексия

## Работа в группах

### Задание:

- \* 1 группа - придумайте один или несколько девизов для информационной кампании;
- \* 2 группа - нарисуйте плакат с призывом к энергосбережению;
- \* 3 группа – составьте правила по сокращению своего углеродного следа.



Ресурсы:

1. «CLIMATE BOX»

Пособие для школьников по теме «Изменение климата»

г.Москва

Программа развития ООН в России

2014

2. Учебная программа Основной школы МБ, 7 класс