


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Воинский учебно-воспитательный
комплекс» муниципального образования
Красноперекопского района Республики Крым




Отчет аттестуемого учителя
крымскотатарского языка и
литературы
Ресутовой Райле Мамедовны
2014/2015г.



- 
- Дата рождения: 13.09.1977 г.
 - Образование – высшее, Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г.; Крымский гуманитарный университет, 2014 г.
 - Место работы: МБОУ Воинский УВК
 - Специальность по диплому – филолог-тюрколог, преподаватель крымско татарского языка и литературы; начальное образование, физическое воспитание.
 - Квалификационная категория – вторая
 - Педагогический стаж – 16 лет
 - Телефон. +7 978 024 05 42
 - Электронная почта – rayle.resutova@mail.ru





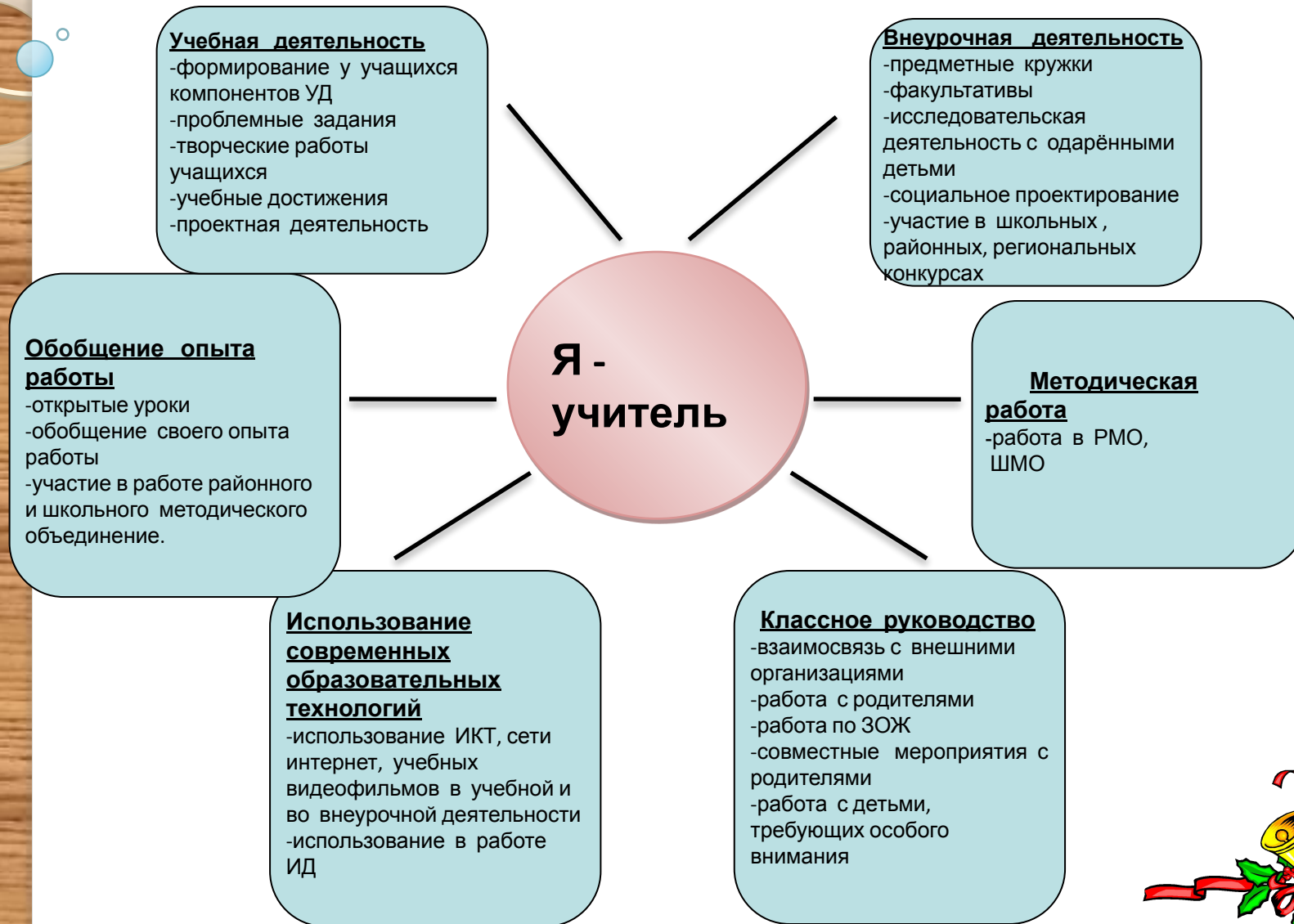
**С детства мечтала стать
учителем и не ошиблась.**

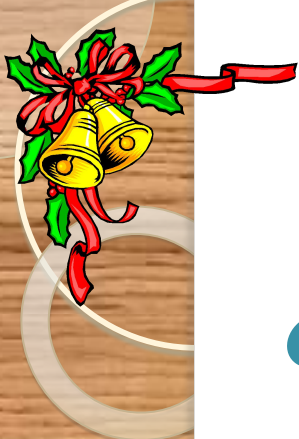
*Когда пришла я на работу,
Увидела сиянье глаз
Веселых, грустных, озорных,
Таких мне милых и родных...
С тех пор мы вместе много лет.
Немало радостей и бед
На нашем встретилось пути,
Что не мешало нам идти
К вершинам знаний и побед.
И вместе мы уже 16 лет...*





Основные направления моей педагогической деятельности





В своей работе использую современные педагогические технологии:

- - *Информационно – коммуникационные технологии*
- - *Элементы технологии развивающего обучения*
- - *Технологию проблемного обучения*
- - *Технологии уровневой дифференциации и индивидуального обучения*
- - *Метод проектов*
- - *Элементы здоровьесберегающих технологий*



Результат учебных достижений по крымскотатарскому языку

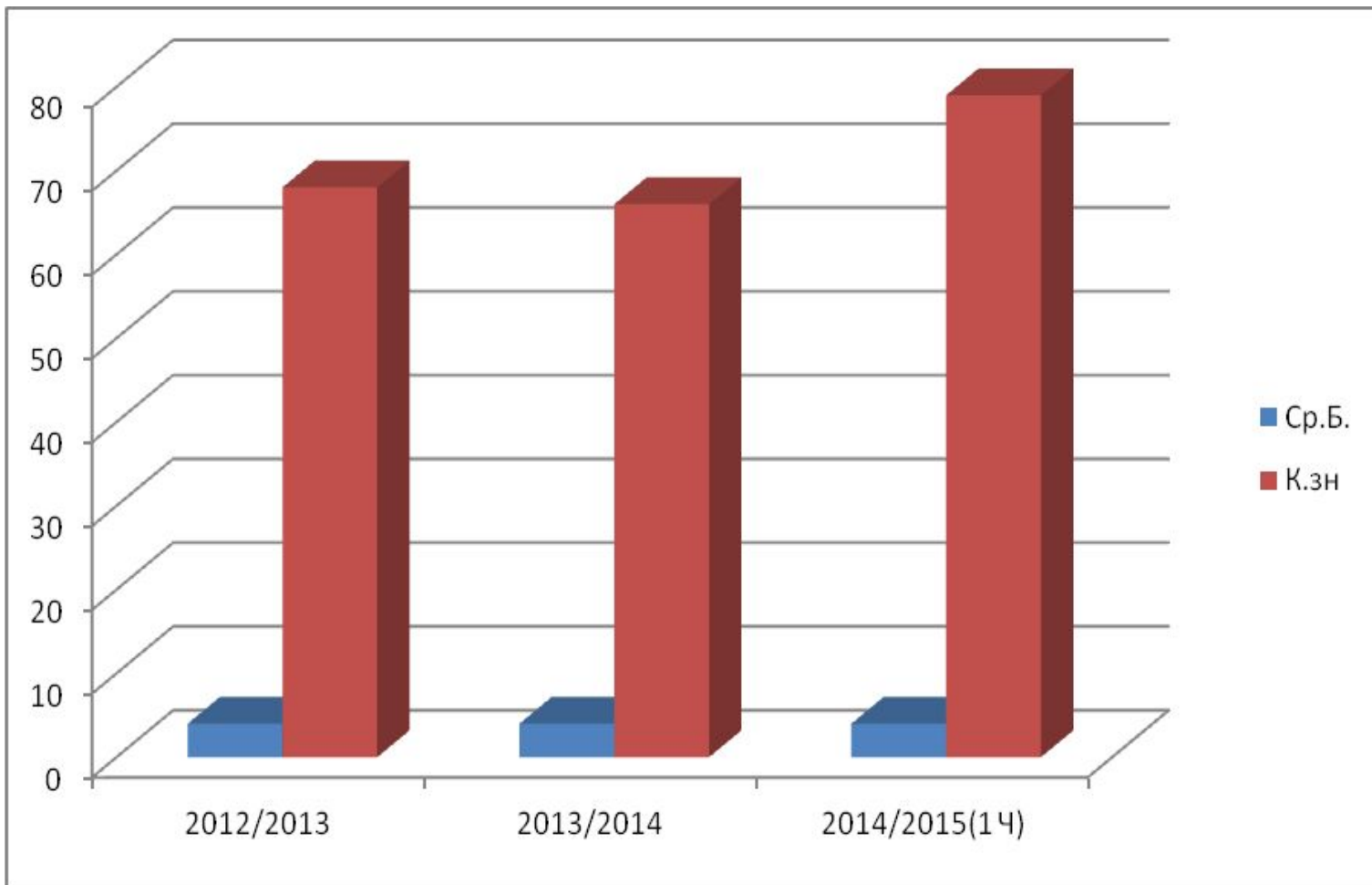
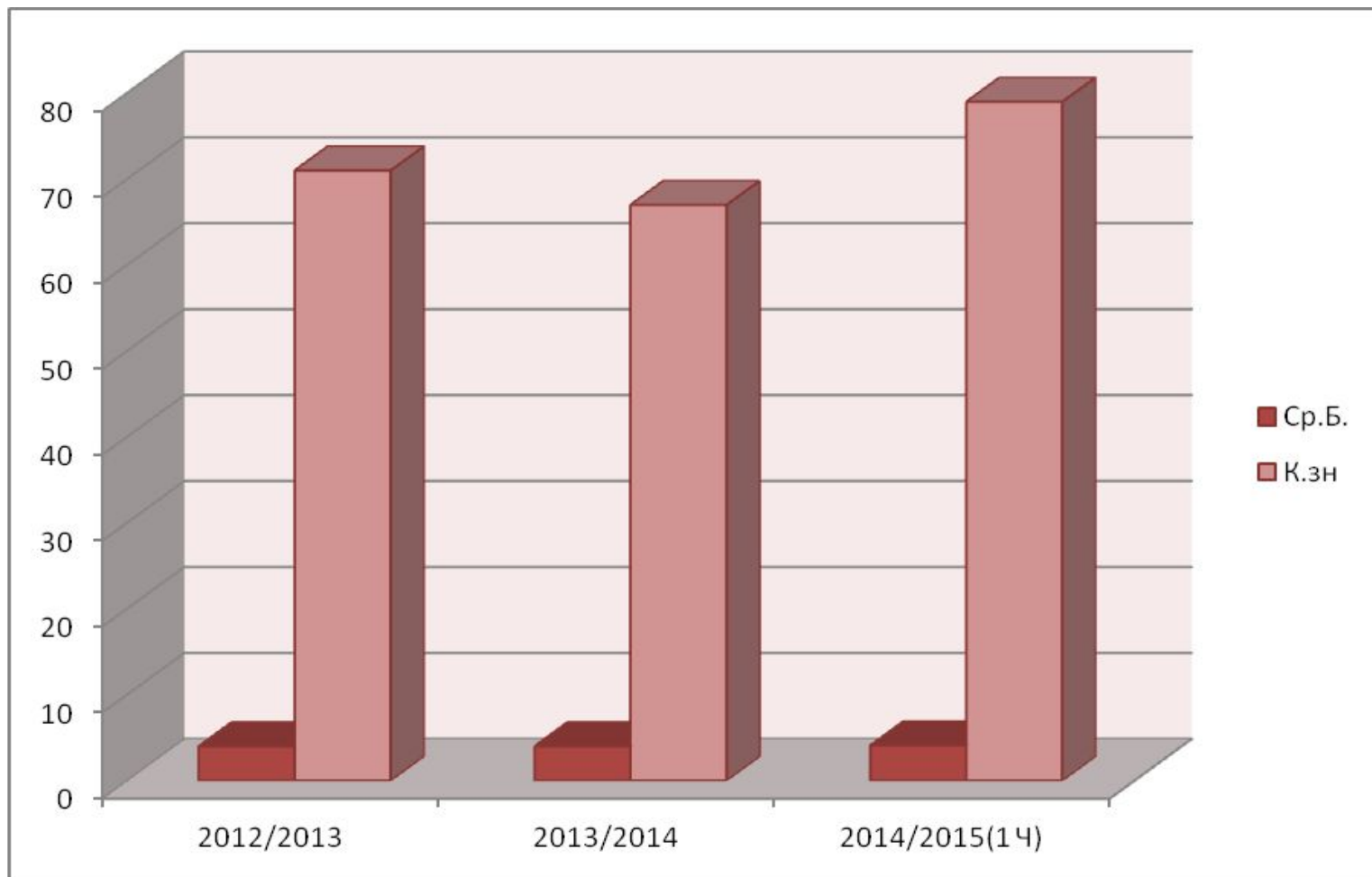
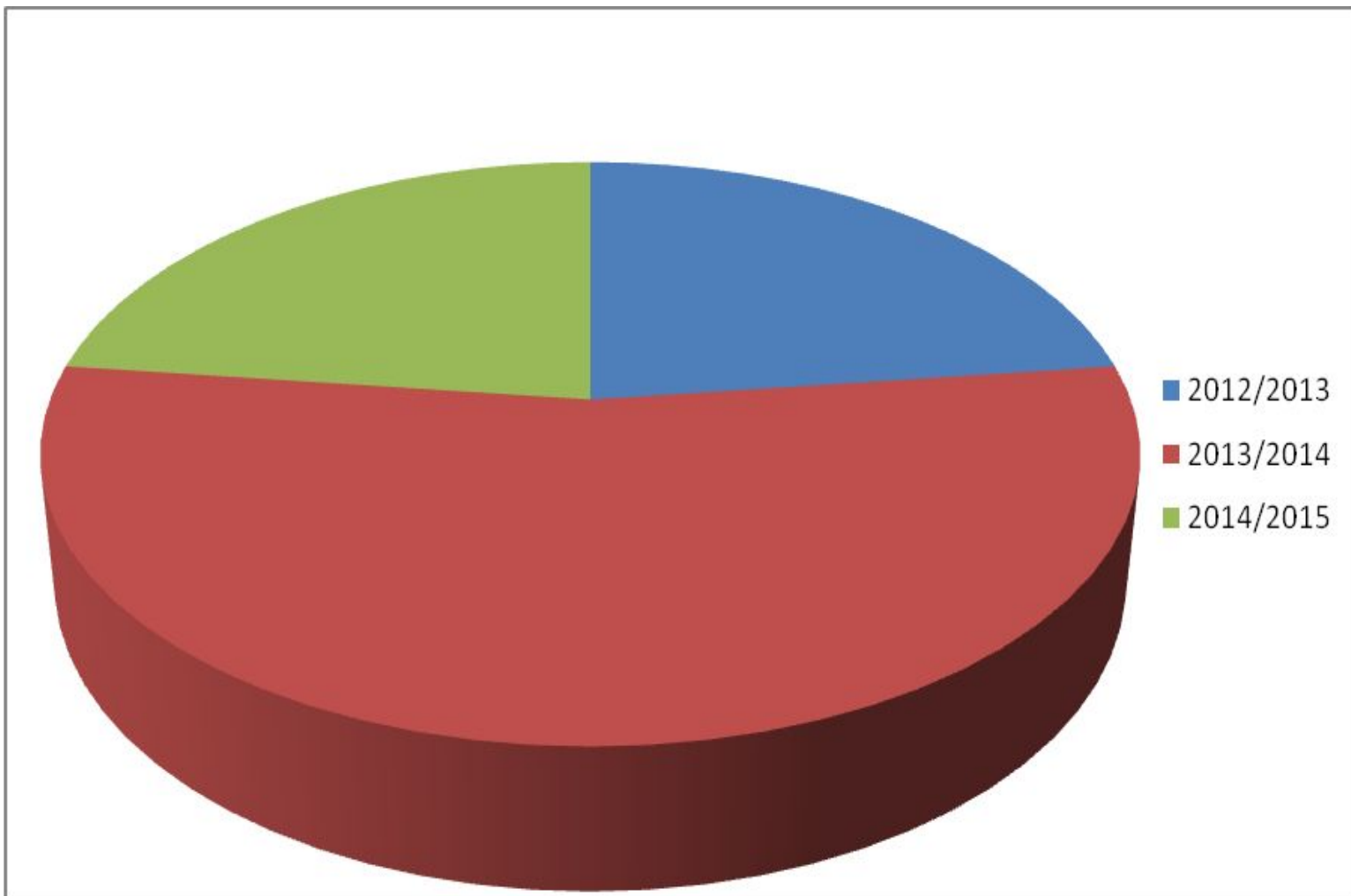


Диаграмма учебных достижений по крымскотатарской литературе



Результаты олимпиад и конкурсов



Награды и поощрения за успехи профессиональной деятельности.





Чему хочу научиться:

- 1. Активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения.*
- 2. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.*
- 3. Внедрить в практику работы технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.*
- 4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.*
- 5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.*



Слагаемые учительского счастья:

- - *любовь к ребёнку;*
- - *профессионализм;*
- - *успешность выпускников;*
- - *взаимопонимание между учащимися и их родителями;*
- - *признание коллег.*

*Счастлив тот учитель, который
нашел путь к сердцу ребенка!*

*Счастлив тот ученик, которому
открыто сердце учителя!*

