


Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Воинский учебно-воспитательный  
комплекс» муниципального образования  
Красноперекопского района Республики Крым




Отчет аттестуемого учителя  
крымскотатарского языка и  
литературы  
Ресутовой Райле Мамедовны  
2014/2015г.



- 
- Дата рождения: 13.09.1977 г.
  - Образование – высшее, Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г.; Крымский гуманитарный университет, 2014 г.
  - Место работы: МБОУ Воинский УВК
  - Специальность по диплому – филолог-тюрколог, преподаватель крымско татарского языка и литературы; начальное образование, физическое воспитание.
  - Квалификационная категория – вторая
  - Педагогический стаж – 16 лет
  - Телефон. +7 978 024 05 42
  - Электронная почта – [rayle.resutova@mail.ru](mailto:rayle.resutova@mail.ru)





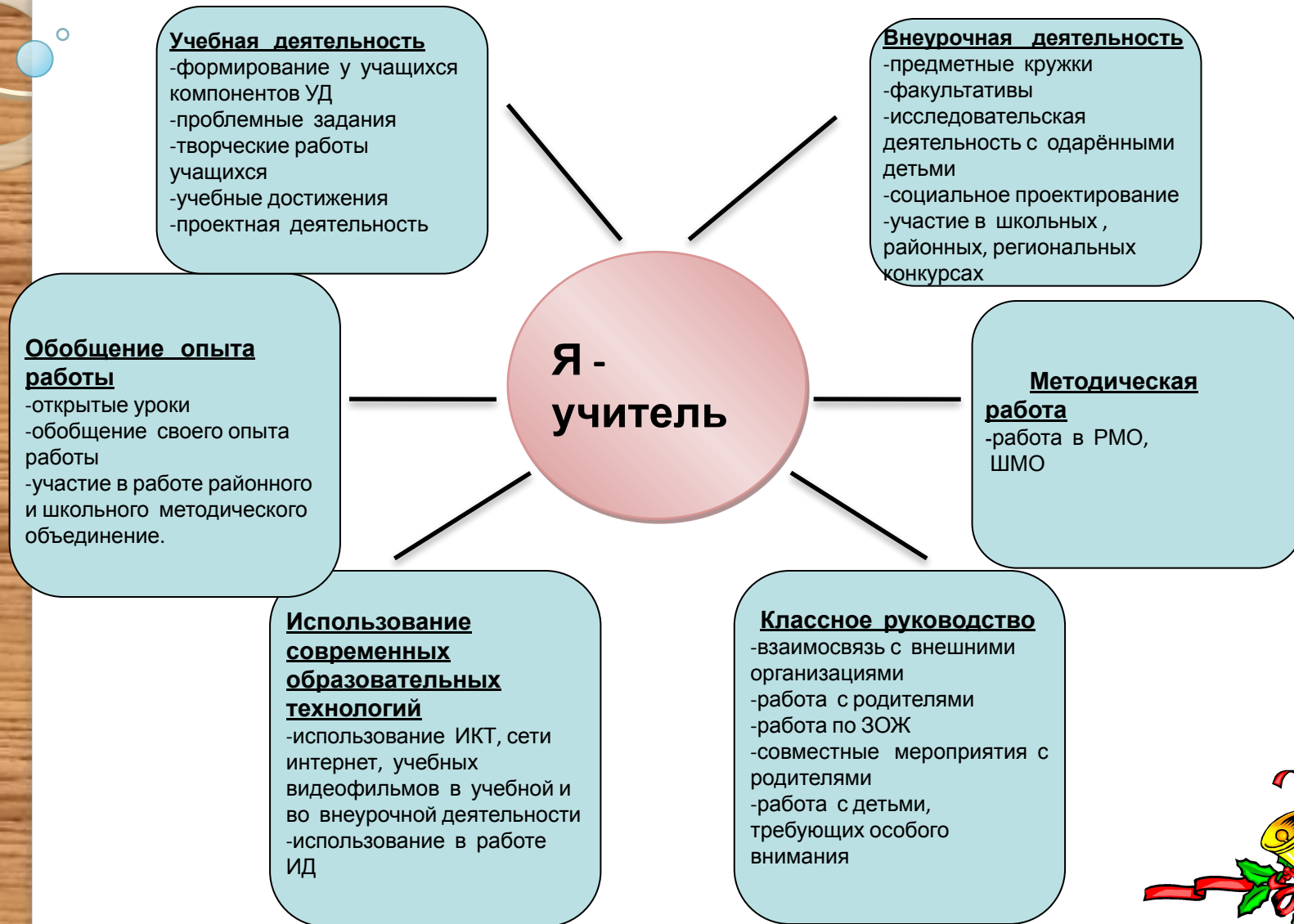
**С детства мечтала стать  
учителем и не ошиблась.**

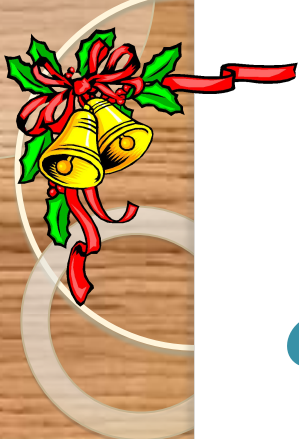
*Когда пришла я на работу,  
Увидела сиянье глаз  
Веселых, грустных, озорных,  
Таких мне милых и родных...  
С тех пор мы вместе много лет.  
Немало радостей и бед  
На нашем встретилось пути,  
Что не мешало нам идти  
К вершинам знаний и побед.  
И вместе мы уже 16 лет...*





# Основные направления моей педагогической деятельности



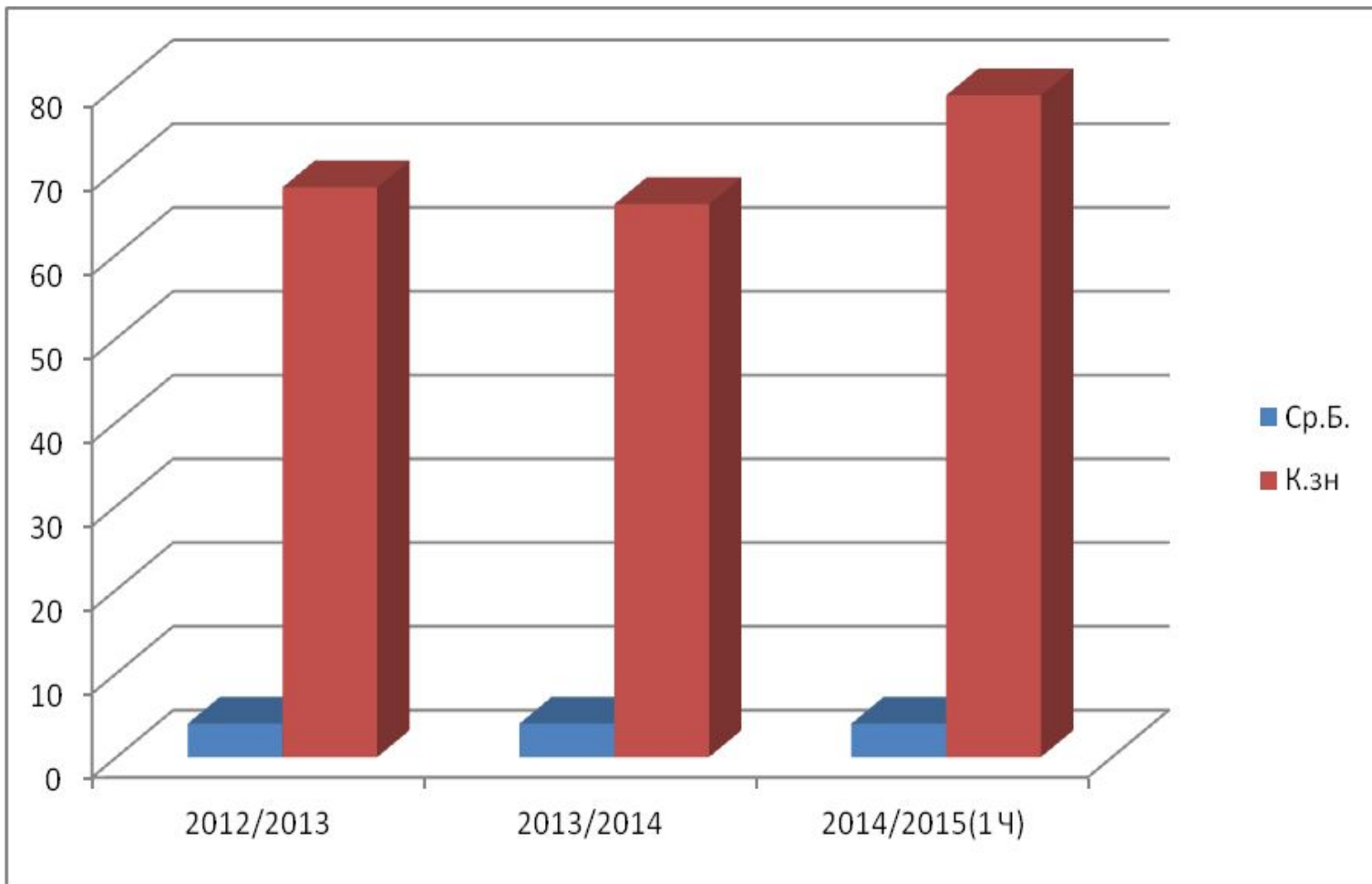


**В своей работе использую современные педагогические технологии:**

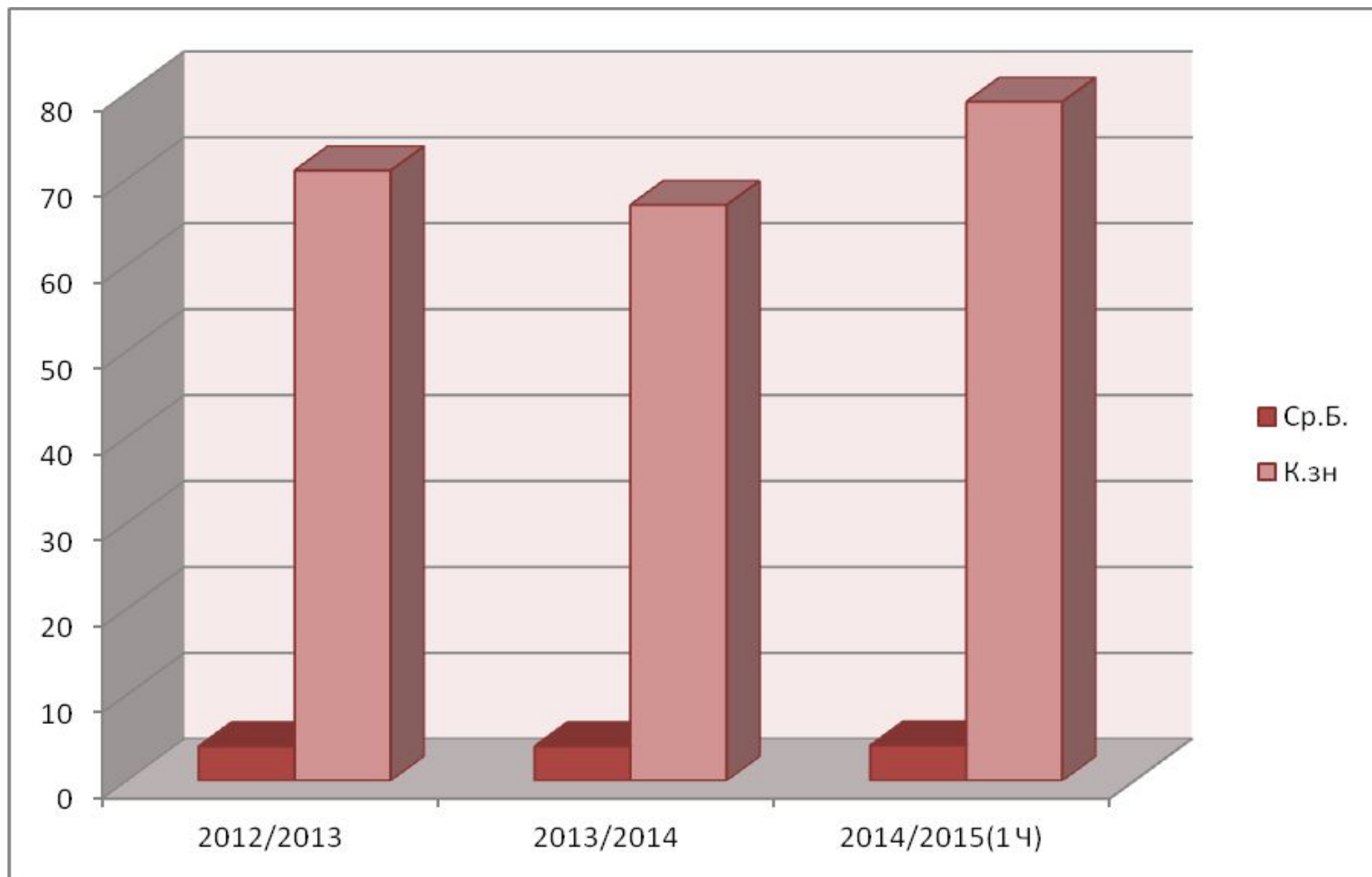
- - *Информационно – коммуникационные технологии*
- - *Элементы технологии развивающего обучения*
- - *Технологию проблемного обучения*
- - *Технологии уровневой дифференциации и индивидуального обучения*
- - *Метод проектов*
- - *Элементы здоровьесберегающих технологий*



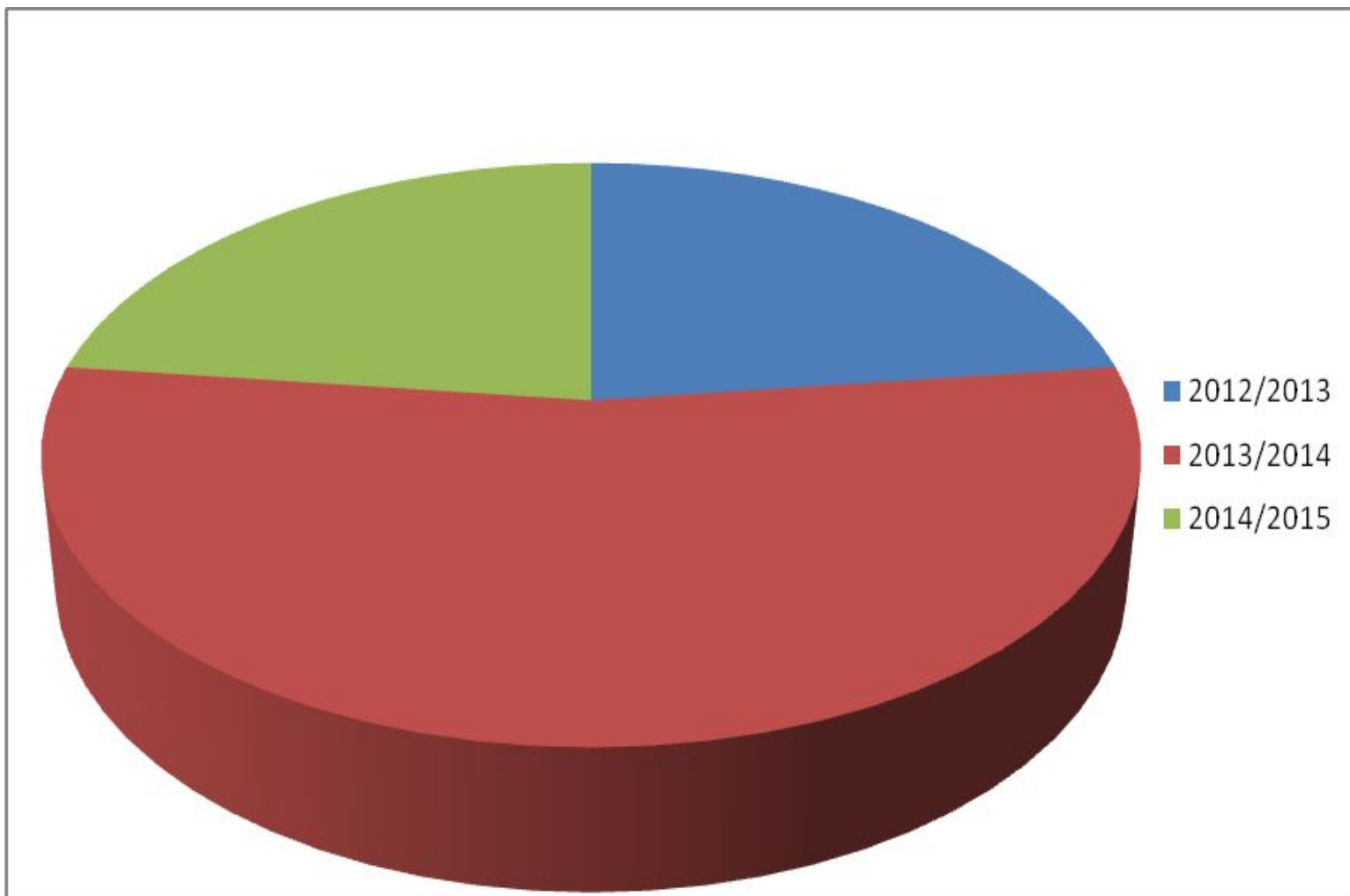
# Результат учебных достижений по крымскотатарскому языку



# Диаграмма учебных достижений по крымскотатарской литературе



# Результаты олимпиад и конкурсов





# Награды и поощрения за успехи профессиональной деятельности.





# Чему хочу научиться:

- 1. Активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения.*
- 2. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.*
- 3. Внедрить в практику работы технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.*
- 4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.*
- 5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.*



## *Слагаемые учительского счастья:*

- - *любовь к ребёнку;*
- - *профессионализм;*
- - *успешность выпускников;*
- - *взаимопонимание между учащимися и их родителями;*
- - *признание коллег.*

*Счастлив тот учитель, который  
нашел путь к сердцу ребенка!*

*Счастлив тот ученик, которому  
открыто сердце учителя!*

