

# **Урок-путешествие как форма обобщения и систематизации знаний обучающихся по теме «Имя существительное»**

Добро пожаловать  
в страну

*Имя*

*существительное!*

на поле

в области

по улице

о санатории

на площади

о басне

о счастьее

по географии

у дороги

у камня

у пристани

об армии

к насыпи

к Юлии

с печеньем

к дяде

у реки

в ущелье

на печи

об упражнении

о программе

к станции

на трамвае

**По улице**  
**о басне**                    **у дороги**  
   **к дяде**                    **у реки**  
**о программе**

**на поле                    о счастье**  
**у камня**  
**с печенъем                в ущелье**  
**на трамвае**

**в области**                      **на площади**  
**у пристани**  
**к насыпи**  
**на печи**

о санатории по географии  
об армии  
к Юлии об упражнении  
к станции

ВРЕМЯ ВРЕМЯ

ВЫМЯ ЗНАМЯ

ИМЯ ПЛАМЯ

ПЛЕМЯ СЕМЯ

СТРЕМЯ ТЕМЯ



1. Выпишите только разносклоняемые существительные.

Дружба, имя, академия, путь, кофе, непоседа, время, такси, история.

2. Запишите их в форме родительного, дательного, творительного и предложного падежей в единственном числе.

3. Почему такие существительные называются разносклоняемыми?

1. Выпишите только разносклоняемые существительные. Дружба, знамя, академия, бремя, кофе, непоседа, семя, такси, история.

2. Запишите их в форме родительного, дательного, творительного и предложного падежей в единственном числе.

3. Расскажите об особенностях склонения таких существительных.

1. Выпишите только разносклоняемые существительные. Дружба, пламя, академия, стремя, кофе, непоседа, племя, такси, история.

2. Запишите их в форме родительного, дательного, творительного и предложного падежей в единственном числе.

3. Правильно ли задан вопрос: « Сколько время ? »

Как-то рано по утрам

С другом сели мы в метро

И поехали в метро

Фильм смотреть о кенгуре.

Вот сидим мы с ним в кино

Без пальто и без кашне,

А вернее, я и ты

Без кашна и без пальты.

Определите род несклоняемых существительных . Допишите пропущенные окончания.

Солнечн... Тбилиси, удачн...  
пенальти, широк... авеню, вкусн...  
рагу, интересн... кино, цирков... пони,  
пожил... фрау, любим... МХАТ,  
известн... конференсье.

Молод(...) экскурсовод Коваленко Саша  
рассказал(...) путешественникам о  
Долине Равенства.

Молод(...) экскурсовод Коваленко Саша  
рассказал(...) путешественникам о  
Долине Равенства.

Нашей Соне пять лет. Она маленьк(...)  
умница. Нашему Пете четыре года, и  
он тоже маленьк(...) умница.

**БОЛЬНИЦ**

**А**

Калекция

печушка

исскуство

пиррилла

тирасса

салдат

иллюстрацыя



эксковатр багатырь

арнамент прерода

телиграма

парожение генирал

лейтинант бохрама

корниз тралейбус

вестебюль полесадник

учериждение

Калекция

эксковатр

лейтинант

печушка

багатырь

бохрама

исскуство

арнамент

корниз

пиррила

прерода

тралейбус

тирасса

телиграма

вестебюль

салдат

парожение

полесадник

илюстрыя

генирал

учерижденис

пичужка

ИСКУССТВО

перила

терраса

солдат

богатый

богатырь

орнамент природа

телеграмма

генерал

лейт**е**нант

вест**и**бюль      ба**х**рома

п**а**лисадник      к**а**рниз

тр**о**л**л**ейбус

учр**е**ждение

Коллекция	экскаватор	лейтенант
пичужка	богатырь	бахрома
искусство	орнамент	карниз
перила	природа	троллейбус
терраса	телеграмма	вестибюль
солдат	поражение	палисадник
иллюстрация	генерал	учреждение

Прослушайте стихотворение,  
какая неточность допущена в нём?

Побывал я однажды в стране,  
Где исчезла частица НЕ.

Посмотрел я вокруг с доумением:  
Что за лепое положение!



Но кругом было тихо – тихо,  
И кругом была разбериха,  
И на взрачной клумбе у будки  
Голубые цвели забудки.  
И погода стояла настная,  
И гуляла собака счастливая,

и, виляя хвостом уключе,  
Пробегала пролазные лужи.  
Мне навстречу без всякого  
страха  
Шёл умытый, причёсанный  
ряха.  
А за ряхой по травке свежей

И навстречу всем утром рано  
Улыбалась Царевна Смеяна.

Очень жаль, что только во сне  
Есть страна без частицы НЕ.

**Выпишите слова с НЕ.**

**Определите, чем является НЕ.**

Спишите, раскрывая скобки. Объясните, чем является **НЕ** в данном предложении.

**(Не) бросай друга в (не) счастье.**

Спишите, раскрывая скобки. Объясните, чем является НЕ в данном предложении.

(Не) силой борются, а умением.

Спишите, раскрывая скобки. Объясните, чем является НЕ в данном предложении.

Хватит рассказывать (не)  
былицы!

Я тоже

здесь !

Узнай слова по их лексическому значению. Объясни написание суффиксов.

Кто ходит в разведку?

Кто работает в бане?

Кто делает доклад?

Кто переписывает бумаги?

Кто управляет самолётом?

Кто играет на ударном инструменте?



# ВЫПИШИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С СУФФИКСАМИ -ЕК- И -ИК-.

Бежала коза через мосточ..к, ухватила  
кленовый листоч..к.

На стеклянном стол..ке лежал крошечный  
золотой ключ..к.

Алиса вставила ключ..к в замоч..к и  
открыла маленькую дверь.

От чего зависит выбор буквы *е* или *и* в суффиксах – ЕК- и  
–ИК- имён существительных?

**ВЫПИШИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, вставляя  
пропущенные буквы в суффиксы . О или Е?**

**Мыш..нок глядел на меня независимо  
Глазами из самого чёрного бисера.**

**Пирож..к лишь разломила  
Да кусоч..к прикусила.**

**Плачет глупая девч..нка,  
Слёзы виснут на носу.  
Парикмахер под гребёнку  
Режет рыжую косу.**

Переведите текст на русский язык. Выпишите существительные.

Сяпала Калуша по напушке и увазила бутявку.  
Калуша волит: «Калушата, калушата, бутявка!»

Калушата присяпали и бутявку стрямкали.  
И подудонились...

Калуша волит: «Калушата, калушата, бутявок не трямкают! Бутявки дубые и зюмо-зюмо некузявые!»  
Калушата притапурились и бутявку вычучили.

Как записать  
существительное *глаз* тремя  
буквами?

OKO

На какую букву надо  
поставить государство, чтобы  
получился цветок?

На с:

НАСТУРЦИЯ

Как *крыса* может стать  
быстроногим конём?



Надо переставить буквы:

*крыса – рысак.*

**ВЫПИШИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С  
СУФФИКСАМИ *-ЕК-* И *-ИК-*.**

**К МАКСИМКЕ РАЗ ПРИШЁЛ ДРУЖОЧЕК,**

**ПРИНЁС С СОБОЮ ПИРОГА КУСОЧЕК.**

**ОНИ ПРИСЕЛИ НА ДИВАНЧИК,**

**МАКСИМ ПРИНЁС ЧАЙКУ СТАКАНЧИК.**

От чего зависит выбор буквы *е* или *и* в  
суффиксах – **ЕК-** и –**ИК-** имён  
существительных?

Замените выделенное слово или словосочетание близким по значению словом с суффиксом **-ЧИК** или **-ЩИК**. Запишите пары.

1

Самолёт вёл опытный **пилот**.

2

Во главе отряда шёл весельчак, **играющий на ударном инструменте**.

3

**Смазывающий колёса** закончил свою работу.

Пилот - лётчик

Играющий на ударном  
инструменте - барабанщик

Смазывающий колёса -

смазчик