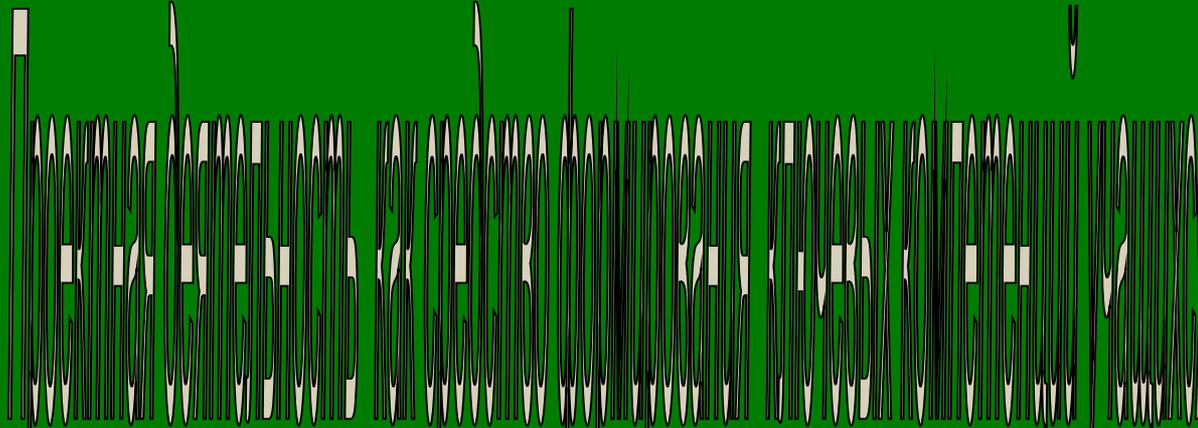




МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 1

A decorative graphic consisting of a series of vertical lines of varying heights, resembling a bar chart or a stylized skyline, rendered in a light green color against the dark green background.

на уроках и во внеурочной деятельности.

Учитель русского
языка и литературы
Донцова Д.А.



В Концепции модернизации российского образования подчеркивается необходимость «формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие

Компетенция - общая способность и готовность использовать знания, умения и обобщенные способы действий, усвоенные в процессе обучения, в реальной деятельности. Компетенция – это знание в действии, способность человека использовать на практике полученные знания и навыки, принимать решения

Ключевые компетенции

```
graph TD; A(Ключевые компетенции) --- B(Ценностно-смысловые); A --- C(Общекультурные); A --- D(Учебно-познавательные); A --- E(Информационные); A --- F(Коммуникативные); A --- G(Социально-трудовые); B --- H(Компетенции личностного самосовершенствования);
```

Ценностно-
смысловые

Общекультурные

Компетенции
личностного
самосовершенств
ования

Учебно-
познавательные

Социально-
трудовые

Коммуникативные

Информационные

Проектная деятельность учащихся –

это учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, результатом которой становится решение какой-либо проблемы, представленное в виде его подробного описания (проекта).

Проект – это подробно описанный прообраз будущего объекта или способа деятельности.

Метод проектов (от греческого слова «путь исследования») - это самостоятельная деятельность учащихся, осуществляемая под руководством учителя, направленная на решение творческой, исследовательской, лично или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального или интеллектуального продукта.

Цель проектной технологии - создание условий, при которых учащиеся самостоятельно приобретают знания из различных источников, используют их для решения различных познавательных задач, развивают коммуникативные и исследовательские умения.

Критерии	Типы проектов
По доминирующему в проекте методу или виду деятельности	<ul style="list-style-type: none"> •исследовательские, •творческие, •ролево-игровые, •информационные,
По признаку предметно-содержательной области:	<ul style="list-style-type: none"> •монопроекты, •межпредметные проекты.
По характеру контактов	<ul style="list-style-type: none"> •внутренние или региональные, •международные
По количеству участников проекта	<ul style="list-style-type: none"> •индивидуальные, •парные, •групповые.
По продолжительности проекта	<ul style="list-style-type: none"> •краткосрочные, •средней продолжительности, •долгосрочные.
По результатам	<ul style="list-style-type: none"> •доклад, альбом, сборник, каталог, альманах; •макет, схема, план-карта; •видеофильм; •выставка; и др.

Практико-ориентированный проект

Информационный проект

Классификация проектов

Творческий проект

Ролевой проект

Исследовательский проект

Этапы работы над проектом



Существует проблема

необходимо

- Провести тщательное исследование
 - ◆ Разработать план
 - ◆ Провести наблюдения, измерения
 - ◆ Проанализировать результаты
- Сделать соответствующие выводы
- Наглядно оформить
- Результаты представить

Проект – это результат скоординированных
совместных действий
группы или нескольких групп учащихся

Работа над проектом проходит в несколько этапов:

1 этап: Подготовка

На этом этапе определяются цели и задачи проекта

ЦЕЛЬ - это то, чего вы хотите достичь в результате совместных действий

А теперь подумайте, чтобы достичь этой цели, что для этого вам предстоит сделать?

Это будут ваши задачи



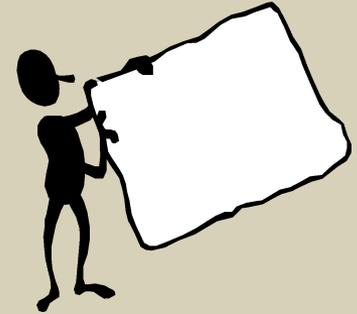
2 этап: Планирование

Попробуйте ответить на вопрос :

Что уже известно, а что нет?

Теперь легко будет сформулировать:

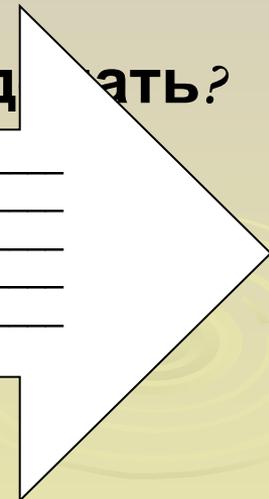
«Что предстоит сделать?»»



Это будет ваш план действий

Что известно?

Что предстоит сделать?



2 этап: Планирование

На данном этапе вы четко должны представлять весь фронт ваших работ:



- Определить источники информации;
- Определить способы сбора информации и анализа информации;
- Определить способы представления результатов;
- Выработать критерии оценки результатов и процесса;
- Разделить задачи (обязанности между членами команды).

Работа над проектом на первых этапах может вестись в рамках определённого направления, а тема может быть сформулирована позже, например, после анализа литературы и других информационных источников.



На данном этапе вы
в качестве «исследователя» можете :

3 этап: Исследование

- ❖ сформулировать проблему;
- ❖ поставить вопрос;
- ❖ выдвинуть гипотезу, подтвердить или опровергнуть ее в результате работы над своим проектом.

Поэтому не получится списать весь свой проект из книжки, ведь настоящие исследователи сами ставят вопросы и сами ищут на них ответы!



Основные инструменты:

- ✓ Интервью;
- ✓ Опросы;
- ✓ Наблюдения;
- ✓ Эксперименты.

Методы исследования:

- ✓ Анализ литературы;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Интервью;
- ✓ Поиск в Интернет и т. д.

Результаты выполненных проектов должны быть материальны,

4 этап: Результаты и выводы, оформление проекта.

то есть как-либо оформлены (компьютерная презентация, видеофильм, альбом, бортжурнал «путешествий», компьютерная газета, альманах, доклад и т.д.)

Оформленный проект должен содержать:



- ▣ Титульный лист (школа, название проекта, автор, класс, руководитель проекта, дата исполнения);
- ▣ Рабочие листы портфолио проектной деятельности;
- ▣ Источники информации, в том числе библиография (в соответствии с принятыми стандартами);
- ▣ приложения (рисунки, фотографии, карты, графики, стенограмма интервью, анкеты).

**5 этап: Представление
результата, презентация**

6 этап: Оценка результатов



Коллективное
обсуждение и самооценка.



Практико-ориентированный проект

Информационный проект

Классификация проектов

Творческий проект

Ролевой проект

Исследовательский проект

Эта очень необычная птица: меняет цвет каждую ночь – на утро третьего дня она ярко-красная, а на четвёртый день она становится совершенно чёрной.



Какого цвета птица, когда вы просыпаетесь на пятый день?

1. Птица не меняет цвет; она остаётся чёрной.
2. Птица возвращается к своему изначальному синему цвету.
3. Птица становится белой.
4. Птица становится золотой.