

Учимся определять виды  
сложноподчиненных предложений

## Вставим буквы, поставим знаки.

---

- 1. Земля бл\_год\_рит земледельца ур\_жаями за то что он труди(т, ть)ся.
- 2. Так было в давние времена когда ш\_л он сеять зерно с лукошком.
- 3. Так есть т\_перь когда он ед\_т по полю на тракторе.
- 4. Земл\_дел\_ц человек который дела\_т землю удобной для жизни.
- 5. Страшно и необъяснимо горько если человек не любит свою землю не хочет на ней трудит...ся...



# Работа по определению вида придаточного

---

- 1 вариант- 1,5 предложения
- 2 вариант-2,4 предложения
- 3 вариант- 3, 1 предложения
- 4 вариант-2,5 предложения



---

**Продолжите предложения,  
используя союзы и союзные слова,  
данные в скобках.**

- 1) Мы открыли книгу, (*которая...; чтобы...; так как... ; хотя...*).
- 2) Перед нами открылся удивительный сельский пейзаж, (*какой...; так что... ; когда...*).
- 3) Подружки по секрету сообщили новость, (*которая... ; потому что...; так что... ; как будто...*).

□

---



# Определим виды придаточных

---

- 1.Бабушка проснулась оттого что у двери громко мяукал котенок.
  - 2.Я очень не люблю бывать там где идут дожди.
  - 3.Я подошел к озеру где мы рыбачили.
  - 4.Я уверен что вы добьетесь успеха.
  - 5.Мальчик как только понял вопрос сразу на него ответил.
  - 6.Ты не узнаешь сладкого если не знаешь горького.
  - 7.Ирина чтобы не наколоться накрыла ежика сумкой.
  - 8.Я продолжил путь хотя уже стемнело.
  - 9.Мальчик был так ловок что я залюбовался им.
  - 10.Чем дальше я отходил от дома тем тревожнее становилось на душе.
- 

