



Презентация

Егоровой Татьяны Васильевны

ГБОУ школа №555 «Белогорье» с углубленным  
изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга



**«Лес учит человека понимать  
прекрасное»**

**ЛЕС**

**Внеклассное мероприятие по русскому  
языку и литературе**

# «Я славлю чудо из чудес – родимый лес, зеленый лес»



Задание №1

**Собери пословицу.**

Команда №1.

**Как волка не корми** - **все равно в лес смотрит.**

**Куда конь с копытом** — **туда и рак с клешней**

**Всяк кулик** **свое болото хвалит.**

**Команда №2**

**На безрыбье**

**и рак рыба.**

**От волка бежал,**

**да на медведя напал.**

**Всяк сверчок**

**знает свой шесток.**

**Команда №3**

**Волка бояться**

**— в лес не ходить.**

**Как оса**

**лезет в глаза.**

**Каков мед,**

**таково и мух нальнет.**

## Задание №2 « Словари»:

Из толкового словаря, словаря иностранных слов, фразеологического словаря найти значение слов и понятий.

### 1. КОМАНДА:

1. Найти значение слова «ЗАКАЗНИК»

*Род заповедника, где временно запрещена охота или где растения находятся под особой охраной*

2. Найти значение слова «ЛЕСОПОЛОСА»

*Полоса лесных насаждений*

3. Найти значение слова «КАМБИЙ»

*Образовательная ткань, залегающая между древесиной и лубом)*

4. Найти объяснение фразеологизмов:

«ВРАСТАТЬ КОРНЯМИ»

*Прочно обосноваться где-либо, привыкнуть к чему-либо*

«КТО В ЛЕС, КТО ПО ДРОВА»

*Каждый по-своему, на свой лад*

## Задание №2 « Словари»:

Из толкового словаря, словаря иностранных слов, фразеологического словаря найти значение слов и понятий.

### 2 КОМАНДА:

1. Найти значение слова «ЗАПОВЕДНИК»
2. Найти значение слова «ЛЕСОПАРК»
3. Найти значение слова «ФЛОЭМА»
4. Найти объяснение фразеологизмов:

«НЕ ВИДЕТЬ ЛЕСА ЗА ДЕРЕВЬЯМИ»,

«ВЫРВАТЬ С КОРНЕМ»

*Заповедный участок, где  
оберегаются и размножаются  
редкие и ценные растения,  
животные  
Природный лес,  
используемый как парк*

*Луб, сложная ткань высших  
растений, служащая для  
проведения органического  
вещества к различным органам*

*Не видеть существа дела; не  
видеть главного*

*Уничтожить без остатка*



## Задание № 2 «Словари»:

Из толкового словаря, словаря иностранных слов, фразеологического словаря найти значение слов и понятий.

### 3 КОМАНДА:

1. Найти значение слова «**ЛЕСНИЧЕСТВО**»

*Участок леса как хозяйственная единица, а также учреждение, владеющее этим хозяйством*

2. Найти значение слова «**ПЕРЕЛЕСОК**»

*Небольшой лес, отдаленный полянами от других лесных участков*

Найти значение слова «**САМШИТ**»

*Род вечнозеленых кустарников или деревьев с очень крепкой и тяжелой древесиной*

4. Найти объяснение фразеологизмов:

«**КОРЕНЬ ЗЛА**»

*Причина зла*


«**ЗАБЛУДИТЬСЯ В ТРЕХ СОСНАХ**»

*Не разобраться в самом простом*

## Задание №3

Запишите как можно больше слов с  
корнем

**ЛЕС**

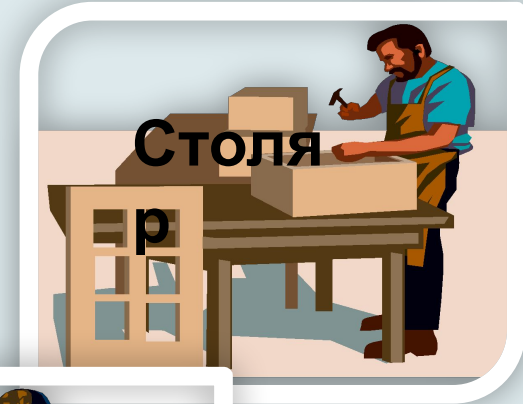


**лесной**  
**лесничий**  
**лесопарк**  
**лесовоз**  
**лесополоса**  
**лесоруб**  
**лесошилка**

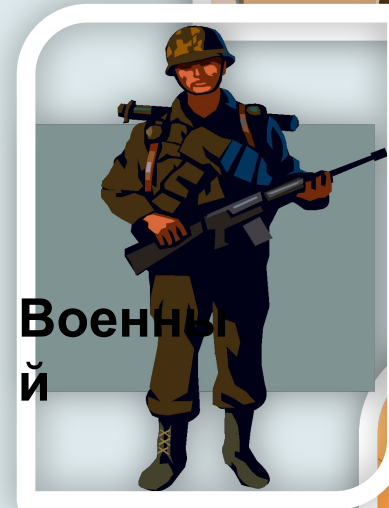
## Задание №3

Определите. Среди представителей каких профессий появились следующие фразеологизмы:

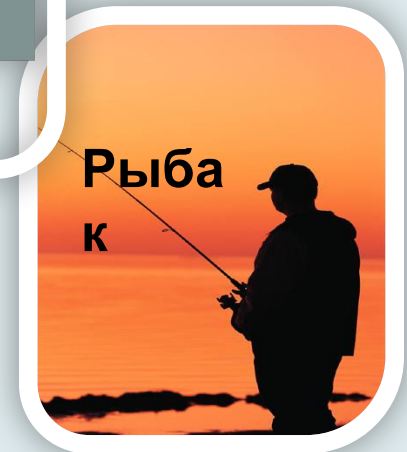
Команда №1. «ТОПОРНАЯ РАБОТА»



Команда №2 «БРАТЬ НА ПРИЦЕЛ»



Команда №3 «ЗАКИДЫВАТЬ УДОЧКУ»



**Задание №5 Найдите  
соответствие:**

**1. Метафора**

**2. Сравнение**

**3. Гипербола**

**4. Олицетворение**

**4. Эпитет**

**5. Инверсия**

**4. Скрытое сравнение,  
переносное  
значение слов, уподобление по  
сходству.**

**1. Это когда одно  
сравнивают с другим**

**2. Преувеличение**

**6. Перенесение черт с живого  
на неживой предмет, явление**

**3. Красивый  
признак предмета**

**5. Нарушение  
порядка слов**

A photograph of a winter forest with snow-covered trees and a path. Two vertical columns of numbers are overlaid on the image. The left column contains the numbers 1, 2, 3, 4, 5, and 6 from top to bottom. The right column contains the numbers 4, 1, 2, 6, 3, and 5 from top to bottom.

1

2

3

4

5

6

4

1

2

6

3

5

## Задание №6

**Найти средства художественной выразительности:**

### Команда №1

*В саду горит костер рябины красной,  
Но никого не может он согреть.*

(С.А. Есенин)

**Метафора:**

*«горит костер рябины красной»*

**Инверсия:**

*«горит костер; рябины красной»*

*Вот и лес. Прохлада и покой.  
Тишина, как в монастырской  
келье  
Папоротник лапой вырезной  
Мне кивает под корявой елью.*

(Е. Росс-Базелевская)

**Эпитет:**

*«лапой вырезной»*

**Сравнение:**

*«Тишина, как в  
монастырской келье»*

**Олицетворение:**

*«Папоротник кивает»*

Задание №6

**Найти средства художественной  
выразительности:**

**Команда №2**

***В багрец и золото  
одетые леса.***

(А.С. Пушкин)

**Олицетворение:**  
***«В багрец и золото  
одетые леса.»***

**Инверсия:**  
***«В багрец и золото  
одетые леса.»***



*По холмам ворчит лениво  
гром.*

*Реет ястреб плавными  
кругами.*

*Ни души. И остро пахнет  
мхом,*

*Свежестью смолистой и  
грибами.*

(Е. Росс-Базелевская)

**Эпитет:**

*«плавными кругами»;  
«свежестью смолистой»*

**Олицетворение:**

*«ворчит лениво гром»*

**Инверсия:**

*«реет ястреб»*

Задание №6

**Найти средства художественной выразительности:**

**Команда №3**

*Красной кисть рябина  
зажглась..*

(М.Цветаева)

**Олицетворение:**

*«Красной кисть рябина  
зажглась..»*

*Ты бы никогда и не ушел  
Из лесного ласкового плена,  
До того легко и хорошо  
Пред черникой преклонять  
колена*

(Е. Росс-Базелевская)

**Эпитет:**

*«ласкового плена»*

**Инверсия:**

*«Пред черникой преклонять  
колена»*

## Задание №7.

Восстановите текст.

Встреча с \_\_\_\_\_ лесом

Я шагнул на \_\_\_\_\_ укутанную сугробами тропинку и замер то восторга. Меня обступили \_\_\_\_\_ обожженные деревья. Рукой я дотронулся до \_\_\_\_\_ нежной березки. Залюбывался \_\_\_\_\_ величественным дубом. Замер рядом с \_\_\_\_\_ дрожащей от холода осинкой и пошептался с ней. Спрятался под \_\_\_\_\_ пушистой елью, приподняв ее \_\_\_\_\_ мохнатую лапу. Деревья как \_\_\_\_\_ люди. У каждого свой характер, его нужно \_\_\_\_\_ понимать и уважать.

Спасибо за  
работу