Синквейн
как прием мотивации технологии развития критического мышления

Мастер – класс

учителя русского языка и литературы
Калининой Е.Д.

Образовательная технология развития критического мышления –

- система учебных стратегий, методов и приемов, направленных на развитие критического мышления у учащихся.

Технология развития критического мышления

- Цель данной технологии – развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.).

Основа ТРКМ -

трехфазная структура урока (внеурочного занятия):

- вызов
- осмысление
- рефлексия

Основные приемы ТРКМ:

- Кластер (гроздь)
- Инсерт
- ПМИ
- Дерево предсказаний
- Словарная карта
- Корзина идей
- Синквейн
- Ключевые слова
- Написание эссе
- Письмо по кругу

Синквейн

при внешней простоте формы быстрый, но мощный инструмент

- мотивационного элемента в начале изучения темы
- рефлексии

Синквейн

- Составление синквейна требует от ученика в кратких выражениях резюмировать учебный материал, информацию. Это форма свободного творчества, но по определённым правилам.
- Составляя синквейн, учащийся реализует свои личностные способности: интеллектуальные, творческие, образные …

Правила написания:

Слово происходит от французского “5”.

Это стихотворение из 5 строк, которое строится по правилам:

- 1 строка – тема или предмет (одно существительное);
- 2 строка – описание предмета (два прилагательных);
- 3 строка – описание действия (три глагола);
- 4 строка – фраза из четырех слов, выражающая отношение к предмету;
- 5 строка – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы или предмета (одно слово).

Пример синквейна «Пушкин»

- Пушкин. *(Заголовок)*
- Великий, талантливый. *(2 прилаг)*
- Думает, страдает, любит. *(3 глагола)*
- Чувства добрые пробуждает. *(Суть)*
- Гений. *(Синоним ключевого слова)*

Пример синквейна «Жизнь»

- Жизнь.

  Активная, бурная.

  Воспитывает, развивает, учит.

  Дает возможность реализовать себя.

  Искусство.

Пример синквейна «Политика»

- Политика.
  Внутренняя, внешняя.
  Устанавливает, достигает, выполняет.
  Искусство управления государством.
  Власть.

Пример синквейна «Медведь»

- Медведь.
  Бурый, белый.
  Спит, рычит, бежит.
  Большой опасный хищник.
  Зверь.

Пример синквейна «Синквейн»

- Синквейн
  Образный, точный
  Обобщает, развивает, обучает
  «Сила речи состоит в умении выразить многое в немногих словах»
  Творчество.

Формирование УУД через использование синквейна:

- повышается интерес к изучаемому материалу;
- развивается образное мышление;
- развиваются творческие способности учащихся;
- совершенствуются коммуникативные навыки и умения емко и лаконично выражать свои мысли;
- развиваются мыслительные навыки;
- вырабатывается способность к анализу;
- уменьшается время, отводимое на запоминание информации;
- расширяется словарный запас.

Синквейн -

прием мотивации при формировании УУД у обучающихся на уроке и во время внеурочной деятельности.

Придумать синквейн на тему:

- зима
- весна
- работа
- учитель
- книга
- каникулы

Синквейн «Технология»

- Технология.
  Современная и своевременная.
  Развивает, помогает, улучшает.
  Ключ успеху.
  Школа.

Синквейн «Педсовет»

- Педсовет
- Научный, звучный, актуальный
- Выслушать, решить, принять
- Здоровья и терпения, коллеги!
- Вместе.