

# *Синквейн*

*как прием мотивации  
технологии развития  
критического мышления*

---

Мастер – класс  
учителя русского языка и литературы  
Калининой Е.Д.

# Образовательная технология развития критического мышления —

---

- система учебных стратегий, методов и приемов, направленных на развитие критического мышления у учащихся.

# Технология развития критического мышления

---

- Цель данной технологии – развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.).

# Основа ТРКМ -

---

трехфазная структура урока  
(внеурочного занятия):

- ВЫЗОВ
- ОСМЫСЛЕНИЕ
- РЕФЛЕКСИЯ

# Основные приемы ТРКМ:

---

- Кластер (гроздь)
- Инсерт
- ПМИ
- Дерево предсказаний
- Словарная карта
- Корзина идей
- Синквейн
- Ключевые слова
- Написание эссе
- Письмо по кругу

# Синквейн

---

при внешней простоте формы  
быстрый, но мощный инструмент

- мотивационного элемента в начале изучения темы
- рефлексии

# Синквейн

---

- Составление синквейна требует от ученика в кратких выражениях резюмировать учебный материал, информацию. Это форма свободного творчества, но по определённым правилам.
- Составляя синквейн, учащийся реализует свои личностные способности:  
интеллектуальные, творческие, образные ...

# Правила написания:

---

Слово происходит от французского “5”.

Это стихотворение из 5 строк, которое строится по правилам:

- 1 строка – тема или предмет (одно существительное);
- 2 строка – описание предмета (два прилагательных);
- 3 строка – описание действия (три глагола);
- 4 строка – фраза из четырех слов, выражающая отношение к предмету;
- 5 строка – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы или предмета (одно слово).



# Пример синквейна «Пушкин»

---

- Пушкин. (*Заголовок*)
- Великий, талантливый. (*2 прилаг*)
- Думает, страдает, любит. (*3 глагола*)
- Чувства добрые пробуждает. (*Суть*)
- Гений. (*Синоним ключевого слова*)

# Пример синквейна «Жизнь»

---

- Жизнь.

Активная, бурная.

Воспитывает, развивает, учит.

Дает возможность реализовать себя.

Искусство.

# Пример синквейна «Политика»

---

- Политика.  
Внутренняя, внешняя.  
Устанавливает, достигает, выполняет.  
Искусство управления государством.  
Власть.

# Пример синквейна «Медведь»

---

- Медведь.  
Бурый, белый.  
Спит, рычит, бежит.  
Большой опасный хищник.  
Зверь.

# Пример синквейна «Синквейн»

---

- Синквейн  
Образный, точный  
Обобщает, развивает, обучает  
«Сила речи состоит в умении выразить  
многое в немногих словах»  
Творчество.

# Формирование УУД через использование синквейна:

---

- повышается интерес к изучаемому материалу;
- развивается образное мышление;
- развиваются творческие способности учащихся;
- совершенствуются коммуникативные навыки и умения емко и лаконично выражать свои мысли;
- развиваются мыслительные навыки;
- вырабатывается способность к анализу;
- уменьшается время, отводимое на запоминание информации;
- расширяется словарный запас.

# Синквейн -

---

прием мотивации при формировании  
УУД у обучающихся на уроке и во время  
внеурочной деятельности.

# Придумать синквейн на тему:

---

- зима
- весна
- работа
- учитель
- книга
- каникулы



# Синквейн «Технология»

---

- Технология.  
Современная и своевременная.  
Развивает, помогает, улучшает.  
Ключ успеху.  
Школа.

# Синквейн «Педсовет»

---

- Педсовет
- Научный, звучный, актуальный
- Выслушать, решить, принять
- Здоровья и терпения, коллеги!
- Вместе.