

# **Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными**

## Орфоэпическая разминка



Баловать, балую, ворота, дефис,  
диспансер, добыча, договор, дремота,  
каучук, кафе, кофе, красивее, красивейший  
квартал, лоскут, намерение, нанять, нанял,  
наняла, наняли, нанятый, облегчить,  
ободрить, проект, свекла, феномен,  
ходатайство, щавель, эксперт, эпидемия.

# Словарная работа

список литературы по теме-**библиография**

общий вид местности-**ландшафт**

пояснительные замечания-**комментарий**

глава государства, крупных компаний-

**президент**

лицо, рассчитывающее на что-либо-

**претендент**

физическое насилие-**терроризм**

система взглядов общества, партии-

□ **идеология**

человек с жизнерадостным мироощущением-

□ **оптимист**

человек с мрачным мироощущением- **пессимист**

музыкальное сопровождение- **аккомпанемент**

места в зрительном зале- **партер**

□ **Угадай слово!**



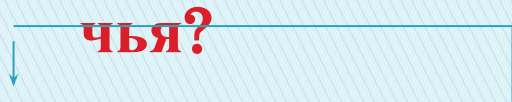
□ **С ней выступают, ею завладевают, её подавляют и проявляют, берут и вырывают, перехватывают и захватывают, она может кому-нибудь принадлежать, но иногда она наказуема.**

**ИНИЦИАТИВА**

# Заменить словосочетание со связью **согласование** синонимичным со связью **управление**

□

□



×

□ **ученическая инициатива** –именное,

□

**согласование**

□



□ **инициатива учеников** – именное,

□

**управление**

□ Сравните грамматическую структуру предложений. В чем разница?

1. Кажется, что ей не больше шест -

□ надцати лет.

□ 2. Кажется, ей не больше шестнадцати  
лет.

# Сложноподчинённое предл. с придаточным

Мы остановились в том доме, который стоял на пригорке.

[... сущ. (союз) ... **НЫМИ** ... (союз) ... **Й** ...].  
В доме, что стоял на пригорке, мы остановились.

[... сущ., **Дом, где** мы остановились, стоял на пригорке.

**Дом, откуда** мы вышли, стоял на пригорке. ...].

[... сущ., (союз) ... **Дом, куда** мы вошли, стоял на пригорке.



## Укажите СПП предложения с придаточными определительными

- 1. Я все-таки твердо верю, **что** наука - самое
  - важное в жизни людей.
- 2. Чай вышли пить в сад, **где** цвели резеда и
  - табак.
- 3. Был час ночи - время, **когда** природа по -
  - гружена в сон.
- 4. Нужно серьезно готовиться к урокам, **чтобы**  
успешно сдать экзамены.
- 5. Помечтаем о жизни, **какая** она будет после  
нас.

## Расставить знаки препинания, графически их объяснить. Какие орфограммы выделены?

□ *Коляска остановилась у высоких ворот, украшен~~н~~ных по обеим сторонам головами львов, из пасти которых лились струи хо~~л~~одной воды. Направо и налево от ворот тя~~н~~улась выкраше~~н~~ная розовой краской стена, из-за которой виднелась темная зелень*

□ сада. Она оттеняла розовые глиняные вазы с кактусами и мраморные, почерневшие от времени бюсты, расставленные по стене. Это был въезд в старинную усадьбу, которой распоряжался теперь старик-смотритель.

## Устранить речевые недочеты

- 1. Деревья, возле **которых** мы расположи-
  - лись, одиноко возвышались среди открыто-
  - го поля, **которое** было засеяно рожью и
  - гречихой.
- 
- Деревья, возле **которых** мы расположились,
  - одиноко возвышались среди открытого по-
  - ля, **засеянного** рожью и гречихой.

**2. Мы въехали в поселок, который** находил-  
□ **ся** в долине, **которая** начиналась сразу за  
□ **лесом.**

- **Мы въехали в поселок, удивившийся** в доли-
- **не,** **которая** начиналась сразу за лесом.
- **Мы въехали в поселок, который** находился в  
долине, **начинавшейся** сразу за лесом.