

Использование приемов ТРКМЧП на уроках в начальной школе

**ТРКМЧП – технология
развития критического
мышления через
чтение и письмо**

Основа ТРКМЧП –

трехфазная структура урока:

ВЫЗОВ

осмысление

рефлексия

вгд длав гвод влд

Прием «Элемент- Имя признака – Значение признака»

Элемент	Признак	Значение признака
Имя существительное	род	Мужской, женский, средний
	число	Единственное, множественное
	падеж	И.п., Р.п., Д.п., В.п, Т.п., П.п.
	склонение	1-е, 2-е, 3-е

Прием «Инсерт»

- V – если это уже знали;
- + – если информация новая;
- - – если думали иначе и не согласны;
- ? – если что-то непонятно, у вас самих возникли вопросы.

Прием «Толстых и тонких вопросов»

Тонкие вопросы

- Что?
- Где?
- Когда?
- Зачем?
- Почему?

Толстые вопросы

- Объясните, почему...?
- В чём различие ...?
- Мог ли ...?
- Согласны ли вы ...?
- Почему, вы думаете ...?
- Верно ли ...?

Синквейн

- **Первая строка – существительное, тема синквейна.**
- **Вторая строка – два прилагательных, описывающих тему.**
- **Третья строка – три глагола: действия, которые производит существительное.**
- **Четвертая строка – фраза из 4-х слов, передающая ваше отношение к существительному.**
- **Пятая строка – синоним существительного или ваши ассоциации к этому слову.**

Синквейн

Глагол.

Интересный, трудный.

Действует, изменяется, отвечает.

В предложении является сказуемым.

Часть речи.