



# **Склонение имен существительных**

## Задание 1

- **Приведите примеры сущ., которые имеют форму только мн.ч**
- **Приведите примеры сущ., которые имеют форму только ед.ч**
- **Назовите 3 группы сущ., имеющих только ед. ч, которые выделили на прошлом уроке**

## Задание 2

*На сосне и на березе –  
Бахрома  
Белой пряжей  
Их запутала зима*

*И оставила  
Распутывать весне  
Эту пряжу на березе  
И сосне.*



- Укажите склонение и падеж сущ-х.
- Слова какого склонения использовал поэт в этом стихотворении, создавая свой зимний пейзаж?
- Какой падеж отсутствует?

# Задание

## 3

**Что такое склонение?**

**Как определить склонение?**

**Сколько склонений в русском языке вы знаете?**

1 СКЛ.	2 СКЛ.	3 СКЛ.
Ж.р. и М.р.	М.р. и Ср.р.	Ж.р.
Окончания <b>а, я</b>	Нулевое окончание, <b>о, е</b>	Нулевое окончание, Оканчиваются на <b>ь</b>

## Задание 4

### Распределите слова по склонениям

*1 скл.*

*2 скл.*

*3 скл.*

*плач, слава, изморозь, поклон, Слава,  
верность, сумрак, время, болото, темнота,  
россыпь, звездопад*

# Проверим!

*1 скл.*

*слава*

*Слава*

*темнота*

*2 скл.*

*плач*

*поклон*

*болото*

*сумрак*

*звездопад*

*3 скл.*

*изморозь*

*верность*

*россыпь*

## Задание 5

Предлагаю понаблюдать над тем, как изменяется слово **ВРЕМЯ**

- И.п.(что?)время
- Р.п.(чего?) времени
- Д.п.(чему?)времени
- В.п.(что?)время
- Т.п.(чем?)временем
- П.п. (о чем?)о времени



**Посмотрите на окончания сущ. ВРЕМЯ,  
что вы заметили?**

**У существительного есть окончания II склонения**

**У существительного есть окончания III склонения**

**У существительного есть окончания как II, так и III  
склонения**



**Молодцы! Правильно!**



**Увы! Ошиблись! Подумайте  
еще!**



**Как думаете, есть ли еще такие сущ.,  
которые склоняются по - разному?  
Чтобы с ними познакомиться,  
прочитаем стихотворение:**

В стародавнее древнее **ВРЕМЯ**,  
В шалашах без окон и дверей,  
Жило-было лохматое **ПЛЕМЯ**  
Первобытных людей-дикарей.

Они не знали, для чего корове **ВЫМЯ**,  
Как написать свою фамилию и **ИМЯ**,  
Зачем на лошадь надевать седло и **СТРЕМЯ**.  
Необразованное было это **ПЛЕМЯ**.

Трудно было им жить в эти годы.  
Угнетало их **БРЕМЯ** забот.  
И страдали они от непогоды  
Без зонтов, без плащей и без бот.

Никто не знал, почему развевается **ЗНАМЯ**,  
Что кислород всегда поддерживает **ПЛАМЯ**.  
Над тем, как в булку превратить простое **СЕМЯ**  
С утра до вечера они чесали **ТЕМЯ**.

Какие слова мы можем добавить в нашу таблицу? **10 слов на -МЯ.**

Делаем **вывод**, что существительные на **МЯ-** разносклоняемые, потому что они относятся ко 2 скл., а имеют окончания в р.п., д.п., п.п. **и**, а это окончание 3 скл.



## Задание 6

- Изменим по падежам **кони-пони**

**И.п.(кто?)кони – пони**

**Р.п.(кого?)коней - пони**

**Д.п.(кому?)коням - пони**

**В.п.(кого?)коней - пони**

**Т.п.(кем?) конями - пони**

**П.п.( о ком?)о конях - пони**



**Приведем еще примеры несклоняемых имен сущ-х и запишите 2 предложения с ними.**