

**Открытый урок
по русскому языку
в 6 классе
по теме
«Фразеологизмы»**

Цель урока:

сформировать у учащихся представление о фразеологизме как единице языка, об особенностях его строения и употребления в речи.

Задачи урока:

- развивать навыки правильного употребления фразеологизмов в устной и письменной речи;
- формировать навыки определения специфических особенностей фразеологических оборотов, отличать их от других речевых единиц в потоке речи;
- развивать творческие способности и образное мышление школьников;
- обогащать словарный запас школьников;
- воспитывать любовь к родному языку, его красоте и многозначности.

**Двадцатое октября.
Классная работа.**

Словарный диктант.

Календарь, храбрый солдат, алфавит, ланиты, уста, бить баклуши,
абзац, диалог, очи, пальто, фразеологизмы.

Фразеологизмы

 <p>Водить за нос —</p> <p>•</p>	 <p>Развешивать уши —</p> <p>•</p>	 <p>Точить зубы —</p> <p>•</p>
 <p>Клевать носом —</p> <p>•</p>	 <p>Делать из мухи слона —</p> <p>•</p>	 <p>Прикусить язык —</p> <p>•</p>
 <p>Чесать языки —</p> <p>•</p>	 <p>Строить глазки —</p> <p>•</p>	 <p>Не в своей тарелке —</p> <p>•</p>

Четырехлетняя Светлана спросила у матери, скоро ли наступит лето.

- Скоро. Ты и оглянуться не успеешь.

Светлана стала как-то странно вертеться.

- Я оглядываюсь, оглядываюсь, а лета все нет...

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ -

это устойчивые сочетания слов



Глеб у доски повесил нос,
Краснеет до корней волос.
Он в этот час, как говорится,
Готов сквозь землю провалиться.
О чем же думал он вчера,
Когда баклуши бил с утра?

Фразеология

фразис – «выражение»

логос – «учение» – раздел науки о языке,
изучающий фразеологизмы.

Разминка «Я начну, а ты продолжи».

- На все руки... (мастер)
- Смотреть правде ... (в лицо)
- Держать язык ... (за зубами)
- Куда глаза ... (глядят)
- Как ветром... (сдуло)
- Выносить сор... (из избы)
- Медведь на ухо... (наступил)

Физминутка.

Отличие фразеологизмов от свободных сочетаний.

Вешать пальто



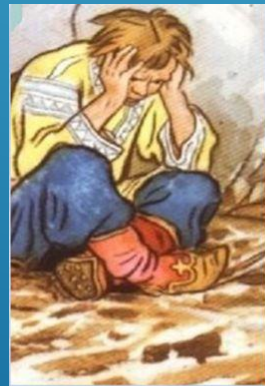
Вешать голову



Сесть в лодку



Сесть в калошу



Клевать пшено



Клевать носом

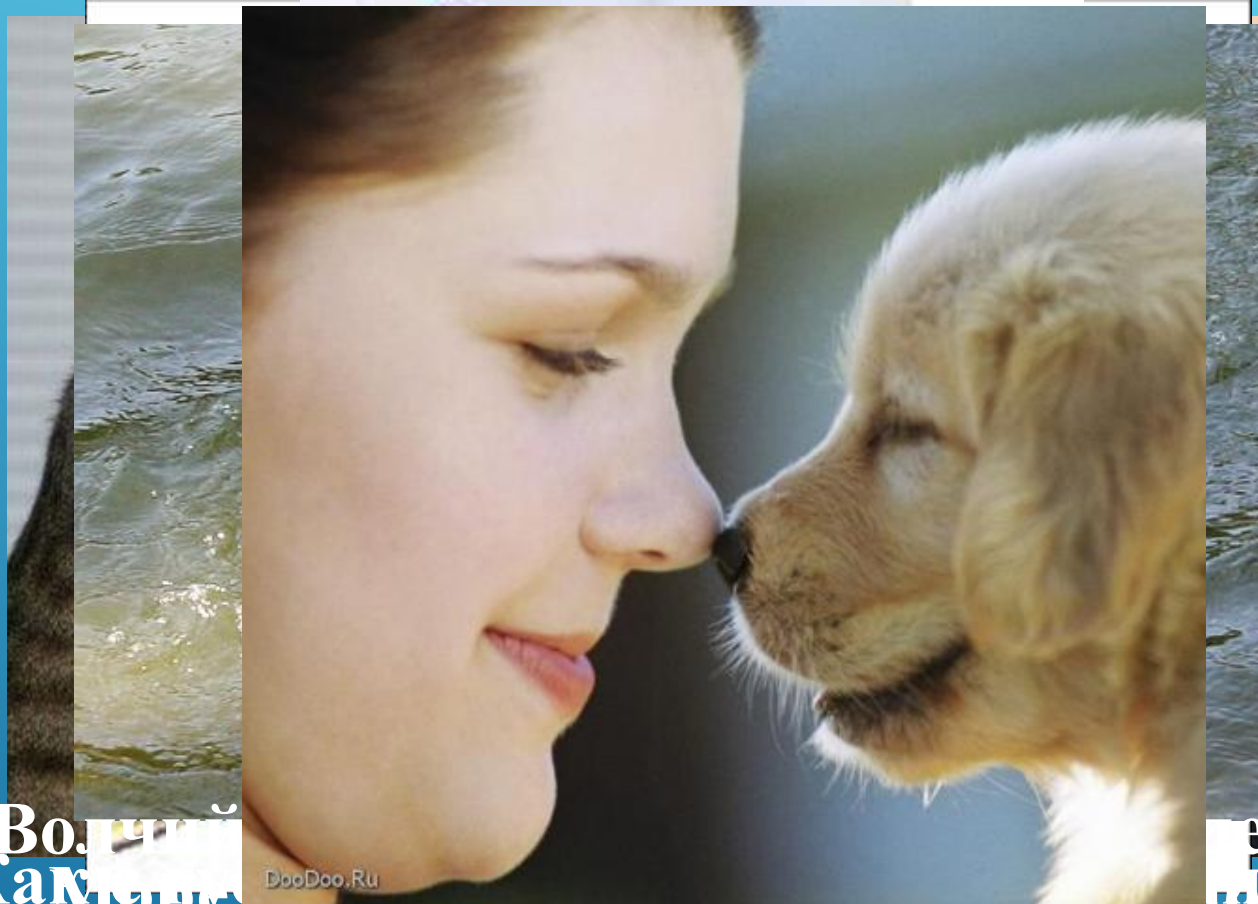


Бить баклуши



Бить стекло

Работа по картинкам



- Волчий (метит)
- Как море по колено (широко)
- Как кончик носа (близко)
- Спусти рукава (небрежно, кое-как)
- Как курица лапой (небрежный почерк)

Работа по

учебнику.

Выполнение упражнения №144 (1)



Подведение итогов.

Домашнее задание:
§29, упражнение 144 (2)

**СПАСИБО ЗА
РАБОТУ!**

