



# Подготовка к ОГЭ

Подготовила преподаватель  
русского языка  
Кармишина М. В.

# Тема урока: подготовка к ОГЭ (тестовая часть)

**Цель** – сформировать навык работы с тестовой частью экзамена.

## **Задачи:**

- Формировать умение работать с предлагаемым текстом
- Формировать умение находить верные ответы на вопросы ОГЭ, связанные с работой над предложенным текстом

# Задание 3

- 1 вариант

- 2 вариант

## Фразеологизмы

Фразеологизмы – это устойчивые сочетания, которые имеют неизменный порядок слов  
Примеры фразеологизмов:

Лить колокола

Распускать сплетни. врать.



Не ко двору

Не подходящий, не соответствующий требованиям.



## Средства выразительности.

- **Метафора** – употребление слова в переносном значении, скрытое сравнение на основе сходства двух предметов или явлений.
- **Эпитет** – художественное, образное определение.
- **Олицетворение** – перенесение качеств живого существа на неодушевленные предметы.
- **Сравнение** – уподобление одного предмета другому на основании общего у них признака.
- **Инверсия** – обратный порядок слов.

# Задание 4

- 1 вариант

- 2 вариант

## Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- зависит от значения

При-	Пре-
1. Приближение: <b>приехать, принести, прижимать...</b>	1. Близко по значению к слову <b>очень:</b> <b>преинтересный (очень интересный)</b>
2. Присоединение: <b>прибить, привязать, прикрутить...</b>	2. Близко по значению с приставкой <b>пере-</b> : <b>преграда (что-то перегородить), преступник (переступил закон)</b>
3. Близость к чему-то (около, рядом): <b>пришкольный (около школы)...</b>	
4. Неполное действие: <b>присел (т.е. ненадолго), приболел (чуть-чуть)...</b>	
5. Завершённое действие: <b>придумал, приготовил...</b>	

### БУКВЫ **З** И **С** НА КОНЦЕ ПРИСТАВОК

**З**

БЕ  
ВО  
В  
И  
НИ  
РА  
РО  
ЧЕРЕ

перед  
звонкими  
согласными



**С**

БЕ  
ВО  
В  
И  
НИ  
РА  
РО  
ЧЕРЕ

перед  
глухими  
согласными



*Исследовать, изливать.*

*Близстоящий, низкий, здесь, здание, здоровье, ни зги.*

# Задание 5

- 1 вариант

## III. В КРАТКИХ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЯХ

ВЕТКА СЛОМАНА

КНИГА КУПЛЕНА

ЗАДАЧА РЕШЕНА

СЕКЦИЯ СОЗДАНА

РОЖЬ ПОСЕЯАНА

- 2 вариант

## Страдательные причастия прошедшего времени

Глаголы переходные совершенного и несовершенного вида	Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени	Страдательные причастия прошедшего времени
прочитать читать	-нн-	прочит <u>ан</u> ный чит <u>ан</u> ный
увидеть построить решить принести	-енн- (-ённ-)	увид <u>ен</u> ный постро <u>ен</u> ный реш <u>ён</u> ный принес <u>ён</u> ный
понять сжать	-т-	поня <u>т</u> ый сжа <u>т</u> ый

## Задание 6

# СИНОНИМЫ -

это слова, близкие по значению.

Например:

радость – веселье,

говорить – беседовать,

худой – тощий.



## Задание 7

### Виды связи слов в словосочетании

Вид связи	вопросы	Чем выражено зависимое слово
<b>СОГЛАСОВАНИЕ</b> <i>Высокое дерево</i>	Какой? Чей?	Прилаг. или часть речи, похожая на прилагательное
<b>УПРАВЛЕНИЕ</b> <i>думать о будущем</i>	Падежные вопросы	Сущ., или часть речи, похожая на существительное
<b>ПРИМЫКАНИЕ</b> <i>бежать быстро</i>		Неизменяемые части речи.

# Задание 8

## Грамматическая основа предложения

- главные члены предложения

**подлежащее**

**сказуемое**

называет

**о ком или о чём  
говорится в  
предложении**

**что говорится о  
подлежащем**

отвечают на вопросы

**кто? что?**

**что делает предмет?  
каков предмет? что  
такое предмет?**

# Задание 9

- 1 вариант

- 2 вариант

## Обстоятельства обособляются, если

ОНИ ВЫРАЖЕНЫ  
ДЕЕПРИЧАСТНЫМИ  
ОБОРОТАМИ ИЛИ ОДИНОЧНЫМИ  
ДЕЕПРИЧАСТИЯМИ:

Мы шли, **утопая**  
**в песке.**  
Я, **запыхавшись,**  
остановился.

ОНИ ВЫРАЖЕНЫ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ  
С ПРЕДЛОГАМИ: НЕСМОТРА НА,  
СОГЛАСНО, БЛАГОДАРЯ,  
ВОПРЕКИ, ПРИ НАЛИЧИИ, ПО  
ПРИЧИНЕ, ВВИДУ, ВСЛЕДСТВИЕ

Несмотря на погодные  
условия, туристы  
продолжали свой путь.  
Вследствие этого  
происшествия, Василий  
уже более не видался  
со своим родителем.

**Уточняющие обособленные члены** предложения **конкретизируют** или **поясняют** значения различных членов предложения – главных и второстепенных.

Чаще всего уточняются обстоятельства места и времени, особенно в тех случаях, когда они выражены наречиями **ТАМ, ТУДА, ОТТУДА, ВЕЗДЕ, ВСЮДУ, ТОГДА, ПОТОМ.**

Казалось, что **там, на краю моря,** облаков бесконечно много.

# Задание 10



**Вводными словами называются слова, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к высказыванию.**

**Вводные компоненты выделяются запятыми:**

<b>Значение</b>	<b>Вводное слово</b>	<b>Примеры</b>
<b>Уверенность</b>	<i>конечно, разумеется, без сомнения, бесспорно, безусловно, естественно, несомненно ....</i>	<i>Зима, конечно, будет снежная. Мы, безусловно, вас встретим.</i>
<b>Неуверенность</b>	<i>кажется, вероятно, наверное, возможно, очевидно, может быть, надо полагать, пожалуй, скорее всего, надеюсь, видать, по-видимому...</i>	<i>Зима, кажется, будет снежной. Мы, возможно, вас встретим.</i>
<b>Различные чувства</b>	<i>к счастью, к сожалению, к удивлению, на беду, на радость нам, странное дело, нечего греха таить, чего доброго, как нарочно, на удивление, к ужасу, ...</i>	<i>Зима, к счастью, будет снежная. Мы, к сожалению, вас не сможем встретить.</i>

# Задание 11

## Памятка

Чтобы определить, простое предложение или сложное

1. Определи, сколько грамматических основ в предложении



**Одна** грамматическая  
основа



**Простое** предложение



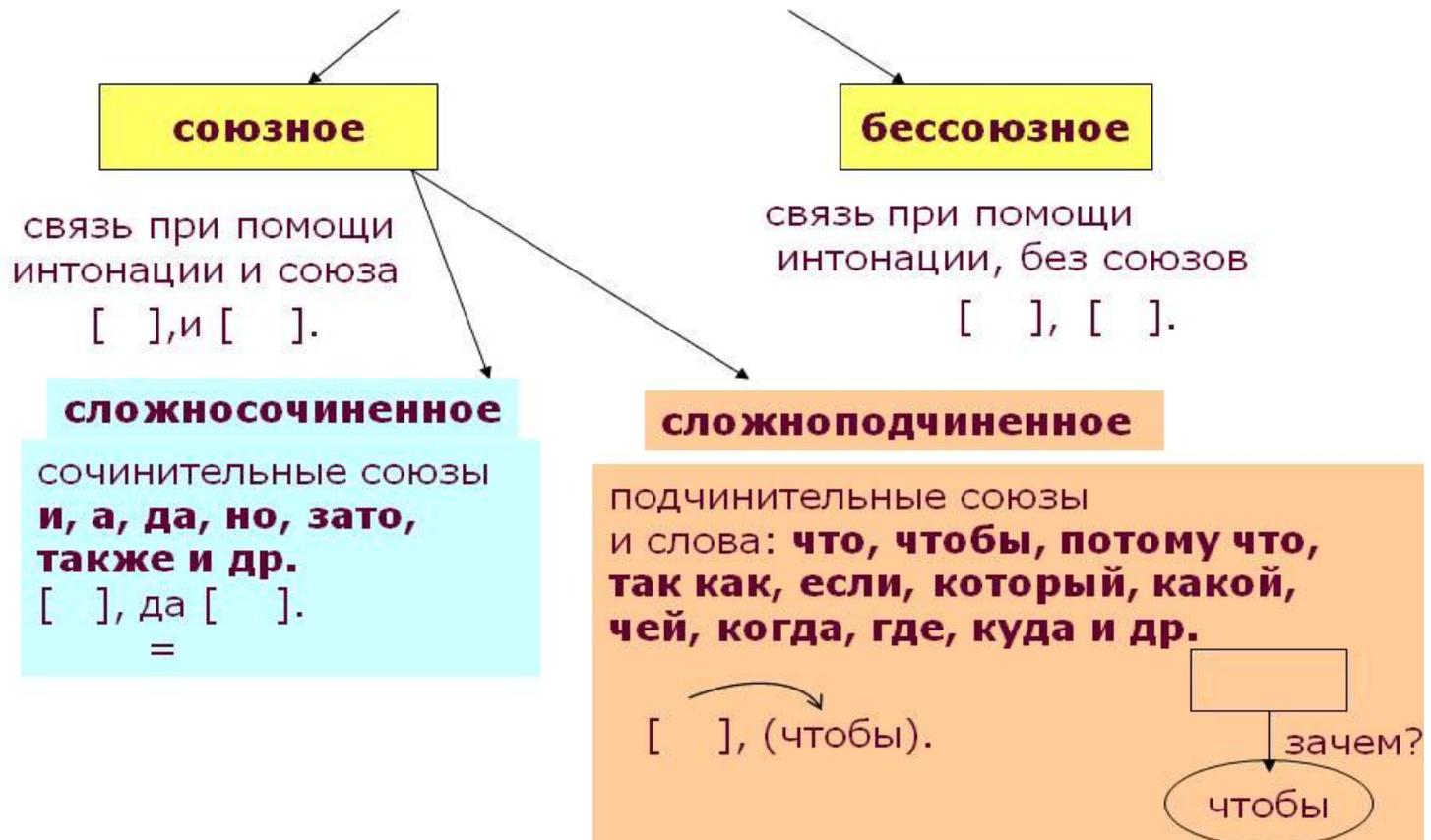
**Две или более**  
грамматические основы



**Сложное** предложение

# Задание 12

## Сложное предложение



# Задание 13

## Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными

<p>1. Последовательное подчинение</p> <p>[ ], ( ), ( ).</p>	<p>Дети рассказали, <sup>что?</sup> что нарвали тех цветов, <sup>каких?</sup> которые любила мама.</p>
<p>2. Параллельное подчинение</p> <p>( ), [ ], ( ).</p>	<p>Когда поднялось <sup>когда?</sup> солнце, мы увидели картину, <sup>какую?</sup> которая удивила всех.</p>
<p>3. Однородное подчинение</p> <p>[ ], ( ), ( ).</p>	<p>Девочка писала, <sup>что?</sup> что ей очень нравится в деревне, <sup>что?</sup> что она научилась ездить верхом на лошади.</p>

# Задание 14

## 11. СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ СВЯЗИ

Комбинации видов	Примеры
Сочинительная и подчинительная [ ], <b>и</b> [ ], ( <b>как</b> ...).	<i>Стадо диких уток со свистом промчалось над нами, <b>и</b> мы слышали, <b>как</b> оно опустилось на реку.</i> (И. Тургенев)
Сочинительная и бессоюзная [ ]; [ ], <b>и</b> [ ].	<i>Уж было поздно и темно; сердито бился дождь в окно, <b>и</b> ветер дул, печально воя.</i> (А. Пушкин)
Подчинительная и бессоюзная [ ], ( <b>что</b> ...): [ ].	<i>По Каме около устья тянулись вереницей такие длинные плоты, <b>что</b> нельзя было увидеть их конца: он терялся в тумане.</i> (К. Паустовский)
Сочинительная, подчинительная и бессоюзная [ ], <b>но</b> [ ], ( <b>что</b> ...); [ ].	<i>День был очень хорош, <b>но</b> земля до такой степени разгрязнилась, <b>что</b> колёса брички утопали в ней; к тому же почва была глинистая и цепкая необыкновенно.</i> (М. Горький)

*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

---

