



Подготовка к ОГЭ

Подготовила преподаватель
русского языка
Кармишина М. В.

Тема урока: подготовка к ОГЭ (тестовая часть)

Цель – сформировать навык работы с тестовой частью экзамена.

Задачи:

- Формировать умение работать с предлагаемым текстом
- Формировать умение находить верные ответы на вопросы ОГЭ, связанные с работой над предложенным текстом

Задание 3

- 1 вариант

- 2 вариант

Фразеологизмы

Фразеологизмы – это устойчивые сочетания, которые имеют неизменный порядок слов
Примеры фразеологизмов:

Лить колокола

Распускать сплетни. врать.



Не ко двору

Не подходящий, не соответствующий требованиям.



Средства выразительности.

- **Метафора** – употребление слова в переносном значении, скрытое сравнение на основе сходства двух предметов или явлений.
- **Эпитет** – художественное, образное определение.
- **Олицетворение** – перенесение качеств живого существа на неодушевленные предметы.
- **Сравнение** – уподобление одного предмета другому на основании общего у них признака.
- **Инверсия** – обратный порядок слов.

Задание 4

- 1 вариант

- 2 вариант

Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- зависит от значения

При-	Пре-
1. Приближение: приехать, принести, прижимать...	1. Близко по значению к слову очень: преинтересный (очень интересный)
2. Присоединение: прибить, привязать, прикрутить...	2. Близко по значению с приставкой пере- : преграда (что-то перегородить), преступник (переступил закон)
3. Близость к чему-то (около, рядом): пришкольный (около школы)...	
4. Неполное действие: присел (т.е. ненадолго), приболел (чуть-чуть)...	
5. Завершённое действие: придумал, приготовил...	

БУКВЫ **З** И **С** НА КОНЦЕ ПРИСТАВОК

З

БЕ
ВО
В
И
НИ
РА
РО
ЧЕРЕ

перед
звонкими
согласными



С

БЕ
ВО
В
И
НИ
РА
РО
ЧЕРЕ

перед
глухими
согласными



Исследовать, изливать.

Близстоящий, низкий, здесь, здание, здоровье, ни зги.

Задание 5

- 1 вариант

III. В КРАТКИХ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЯХ

ВЕТКА СЛОМАНА

КНИГА КУПЛЕНА

ЗАДАЧА РЕШЕНА

СЕКЦИЯ СОЗДАНА

РОЖЬ ПОСЕЯАНА

- 2 вариант

Страдательные причастия прошедшего времени

Глаголы переходные совершенного и несовершенного вида	Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени	Страдательные причастия прошедшего времени
прочитать читать	-нн-	прочит <u>ан</u> ный чит <u>ан</u> ный
увидеть построить решить принести	-енн- (-ённ-)	увид <u>ен</u> ный постро <u>ен</u> ный реш <u>ён</u> ный принес <u>ён</u> ный
понять сжать	-т-	поня <u>т</u> ый сжа <u>т</u> ый

Задание 6

СИНОНИМЫ -

это слова, близкие по значению.

Например:

радость – веселье,

говорить – беседовать,

худой – тощий.



Задание 7

Виды связи слов в словосочетании

Вид связи	вопросы	Чем выражено зависимое слово
СОГЛАСОВАНИЕ <i>Высокое дерево</i>	Какой? Чей?	Прилаг. или часть речи, похожая на прилагательное
УПРАВЛЕНИЕ <i>думать о будущем</i>	Падежные вопросы	Сущ., или часть речи, похожая на существительное
ПРИМЫКАНИЕ <i>бежать быстро</i>		Неизменяемые части речи.

Задание 8

Грамматическая основа предложения

- главные члены предложения

подлежащее

сказуемое

называет

**о ком или о чём
говорится в
предложении**

**что говорится о
подлежащем**

отвечают на вопросы

кто? что?

**что делает предмет?
каков предмет? что
такое предмет?**

Задание 9

- 1 вариант

- 2 вариант

Обстоятельства обособляются, если

ОНИ ВЫРАЖЕНЫ
ДЕЕПРИЧАСТНЫМИ
ОБОРОТАМИ ИЛИ ОДИНОЧНЫМИ
ДЕЕПРИЧАСТИЯМИ:

Мы шли, **утопя**
в песке.
Я, **запыхавшись,**
остановился.

ОНИ ВЫРАЖЕНЫ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ
С ПРЕДЛОГАМИ: НЕСМОТРА НА,
СОГЛАСНО, БЛАГОДАРЯ,
ВОПРЕКИ, ПРИ НАЛИЧИИ, ПО
ПРИЧИНЕ, ВВИДУ, ВСЛЕДСТВИЕ

Несмотря на погодные
условия, туристы
продолжали свой путь.
Вследствие этого
происшествия, Василий
уже более не видался
со своим родителем.

Уточняющие обособленные члены предложения **конкретизируют** или **поясняют** значения различных членов предложения – главных и второстепенных.

Чаще всего уточняются обстоятельства места и времени, особенно в тех случаях, когда они выражены наречиями **ТАМ, ТУДА, ОТТУДА, ВЕЗДЕ, ВСЮДУ, ТОГДА, ПОТОМ.**

Казалось, что **там, на краю моря,** облаков бесконечно много.

Задание 10



Вводными словами называются слова, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к высказыванию.

Вводные компоненты выделяются запятыми:

Значение	Вводное слово	Примеры
Уверенность	<i>конечно, разумеется, без сомнения, бесспорно, безусловно, естественно, несомненно</i>	<i>Зима, конечно, будет снежная. Мы, безусловно, вас встретим.</i>
Неуверенность	<i>кажется, вероятно, наверное, возможно, очевидно, может быть, надо полагать, пожалуй, скорее всего, надеюсь, видать, по-видимому...</i>	<i>Зима, кажется, будет снежной. Мы, возможно, вас встретим.</i>
Различные чувства	<i>к счастью, к сожалению, к удивлению, на беду, на радость нам, странное дело, нечего греха таить, чего доброго, как нарочно, на удивление, к ужасу, ...</i>	<i>Зима, к счастью, будет снежная. Мы, к сожалению, вас не сможем встретить.</i>

Задание 11

Памятка

Чтобы определить, простое предложение или сложное

1. Определи, сколько грамматических основ в предложении



Одна грамматическая
основа



Простое предложение



Две или более
грамматические основы



Сложное предложение

Задание 13

Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными

<p>1. Последовательное подчинение</p> <p>[], (), ().</p>	<p>Дети рассказали, ^{что?} что нарвали тех цветов, ^{каких?} которые любила мама.</p>
<p>2. Параллельное подчинение</p> <p>(), [], ().</p>	<p>Когда поднялось ^{когда?} солнце, мы увидели картину, ^{какую?} которая удивила всех.</p>
<p>3. Однородное подчинение</p> <p>[], (), ().</p>	<p>Девочка писала, ^{что?} что ей очень нравится в деревне, ^{что?} что она научилась ездить верхом на лошади.</p>

Задание 14

11. СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ СВЯЗИ

Комбинации видов	Примеры
Сочинительная и подчинительная [], и [], (как ...).	<i>Стадо диких уток со свистом промчалось над нами, и мы слышали, как оно опустилось на реку.</i> (И. Тургенев)
Сочинительная и бессоюзная []; [], и [].	<i>Уж было поздно и темно; сердито бился дождь в окно, и ветер дул, печально воя.</i> (А. Пушкин)
Подчинительная и бессоюзная [], (что ...): [].	<i>По Каме около устья тянулись вереницей такие длинные плоты, что нельзя было увидеть их конца: он терялся в тумане.</i> (К. Паустовский)
Сочинительная, подчинительная и бессоюзная [], но [], (что ...); [].	<i>День был очень хорош, но земля до такой степени разгрязнилась, что колёса брички утопали в ней; к тому же почва была глинистая и цепкая необыкновенно.</i> (М. Горький)

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

