



Имя существительное – хлеб языка.

Л.В.Успенский



Восемнадцатое марта  
Классная работа

Имя существительное  
как часть речи.



## Пуськи бятые.

Сяпала калуша по напушке и увазила бутявку. И волит:

-Калушата, калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и бутявку стрямкали. И подудонились. А калуша волит:

-Оее, оее! Бутявка-то некузявая!

Калушата бутявку вычучили.

Бутявка вздрезнула, сопритюкнулась, усяпала с напушки и брянчит:

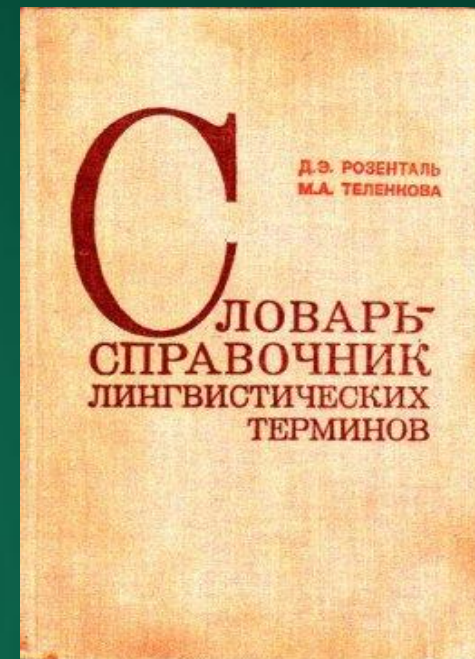
- Калушата подудонились! Зюмо напаявые! Пуськи бятые!

**Мини – исследование**  
**«Существительное обозначает только предмет?»**

*Имя существительное сказало о себе так:  
«Давно живу я в мире этом.  
Даю названия предметам».*



«Существительное обозначает  
только предмет?»



# Ответить на вопросы, привести примеры



Существительные могут обозначать животных?



Существительные могут обозначать географические названия?



Существительные могут обозначать природы?



Существительные могут обозначать события?



Существительные могут обозначать качества человека?



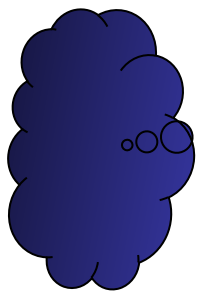
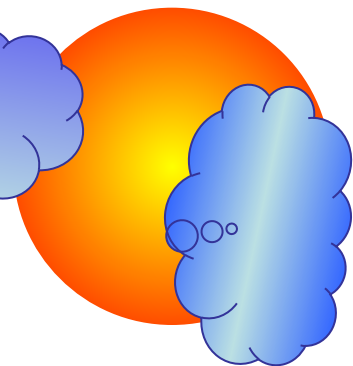
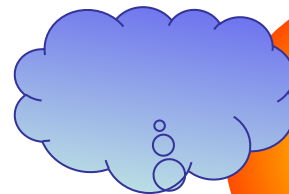
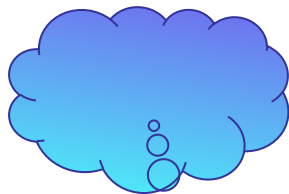
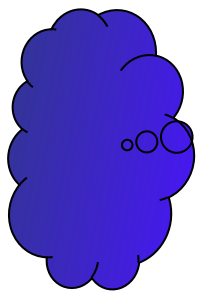
Существительные могут обозначать предель действия?



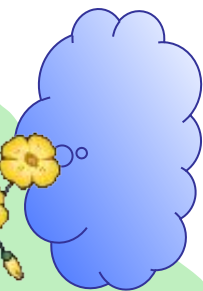
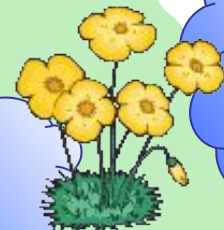
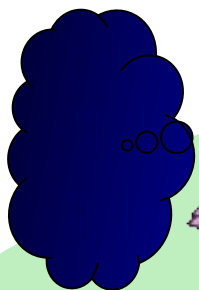
Существительные могут обозначать предель при...



Существительные могут обозначать состояние человека?



**Ребята, берегите зрение!**



\*





# Самостоятельная работа в парах

*Обсудите в паре и выпишите в тетрадь только те слова, которые обозначают указанные названия.*

Ребёнок, Байкал, ножницы, белизна, мука, девочка, бег, щука, юноша, стол, пожар, окно, крупа, синева, Россия, стрельба, микроб, сливки, беседа, свежесть, прыжок, кошка, Саранск, спектакль.

*1 группа – названия лиц;*

*2 группа – названия вещей;*

*3 группа – названия веществ;*

*4 группа – названия живых существ и организмов;*

*5 группа – географические названия;*

*6 группа – названия фактов, событий, явлений;*

*7 группа – названия признаков;*

*8 группа – названия действий.*

**Зимой и летом  
Одним цветом.**



Серовато,  
Зубовато,  
По полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет.



Без рук,  
Без ног,  
По полю скачет,  
Под окном стучится,  
В избу просится.



- Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а  
рассказывает.



- Без рук, без топорёнка  
Построена избёнка.



- Без огня горит,  
Без крыл летит,  
Без ног бежит.



# Синтаксическая роль имён существительных

*Определите, какую роль играет слово «дерево» в приведённых предложениях.*

- 1) Дерево поднялось выше дома.
- 2) На косогоре мы увидели дерево с белоснежным стволом и ярко-зелёной кроной.
- 3) Сосна – это хвойное дерево.
- 4) Из-за редких деревьев вырисовывались белые корпуса домов.



# Синквейн

1. Одно существительное (тема);
2. Два прилагательных (раскрывающие тему);
3. Три глагола (описывающие действия по теме);
4. Предложение из четырёх слов (отношение к теме);
5. Одно существительное – синоним темы.

# Синквейн

Существительное

Самостоятельное, удивительное  
Называет, изменяет, удивляет  
Даёт название любому предмету

Часть речи

