



# Лингвистическая разминка

Найдите логическую ошибку.

- а) Закричал охотник: «Ой! **Звери** гонятся за мной!»
- б) «Посмотрите-ка, ребятки, **маки** выросли на грядке».
- в) Старый дедушка Пахом на **коне** скакал верхом.
- г) На пожелтевшую траву роняет **лес** свою листву.
- д) Синее море перед нами, летают **чайки** над волнами.

Какой вывод напрашивается?



## **Игра «Измени слово»**

**□ Замените в слове СОМ первый звук.**

**Дом, ком, лом, ром, том**

**□ Замените второй звук в слове СОМ.**

**Сам**

**□ Замените последний звук в слове СОМ.**

**Сок, сор, сон, сов (сова)**



# Игра «Наоборот»

Образуйте новые слова, произнося звуки предложенных слов в обратном порядке. Превратите

слово **ТОК** — в домашнее животное **КОТ**

слово **лѐн** — в цифру **ноль**

слово **лей** — в дерево **ель**

слово **ЛЮК** — в большой мешок **куль**

слово **шѐл** — в неправду **ложь**



## Игра «Угадай-ка»

Какие слова состоят из **ста** согласных?

100 **Г** - стог

100 **Й** - стой

100 **Л** - стол

100 **Н** - стон

100 **П** - стоп



# Соотнеси термин и определение

1. Фонетика -

2. Гласные звуки -

3. Согласные звуки -

4. Орфоэпия -

5. Ударный гласный -

**А.** гласный, на который падает ударение

**Б.** звуки, которые образуются с помощью голоса и шума

**В.** наука о правилах произношения слов и постановки ударения

**Г.** звуки, которые образуются с помощью голоса

**Д.** наука о звуках речи

# Проверь себя!

**1-Д** Фонетика - наука о звуках речи.

**2-Г** Гласные звуки - звуки, которые образуются с помощью голоса.

**3-Б** Согласные звуки - звуки, которые образуются с помощью голоса и шума.

**4-В** Орфоэпия - наука о правилах произношения слов и постановки ударения.

**5-А** Ударный гласный - гласный, на который падает ударение.

# Игра «Найди жителей страны Фонетика»



Корень, соединительная гласная, звонкий, транскрипция, приставка, ударение, гласный, и/ы после ц, суффикс, о/ё после шипящих, звук, фонетика, окончание, корни с чередованием, согласный, основа, сонорный.



# Проверь себя!



Корень, соединительная гласная, **звонкий**, транскрипция, приставка, **ударение**, **гласный**, и/ы после ц, суффикс, о/ё после шипящих, **звук**, **фонетика**, окончание, корни с чередованием, **согласный**, основа, **сонорный**.



## Блиц-опрос



- Что такое графика?
- Из чего состоят слова, которые мы видим?
- Сколько букв в русском алфавите?
- Что такое фонетика?
- Из чего состоят слова, которые мы слышим?
- Звуки делятся на ...
- Согласные звуки бывают...
- А почему гласных букв 10, а гласных звуков 6?



# Формулирование проблемы



**Буквы Е, Ё, Ю, Я  
могут обозначать два звука.**

**Попробуем сформулировать  
тему нашего урока!**



**Девятое декабря.**

**Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.**



# История происхождения букв



**Ь**

*(ерь)*

**ІЄ**

*(йотированный  
есть)*

**ЧЬТЬЦЬ - чтец**

**(Ь в сильной  
позиции)**

**Е**

**АБИІЄ – тотчас**

**Ъ**

*(ять)*

**Є**

*(есть)*

**БЪСЪ - бес**

**КЄДРЪ – кедр**



**Ю**



**ю**

*(йотированный оук)*

**ЛЮДИЕ – люди**



# Я

А (*юс малый*)

ПАМАТЬ – ПАМЯТЬ

ЮА

(*йотированный юс малый*)

ЮАЗЫКЪ – ЯЗЫК



# Ё

**1783** год считается годом рождения этой буквы. Полагают, что автором её является

**Н. М. Карамзин.**

На письме долгое время звук [й'о] не имел буквенного варианта, именно буква Ё стала обозначать данный звук.



## Цель урока:

Познакомиться с двойной ролью букв  
**Е, Ё, Ю, Я**

и узнать, в каких позициях буквы **Е, Ё, Ю, Я**  
обозначают один звук, а в каких - два звука.



## Построение проекта выхода из проблемной ситуации

снег	ель	белеет	съезд
лёд	ёлка	поёт	съёмка
люди	юрта	уют	вьюга
мяч	яма	сияние	обезьяна

Сформулируем правило и сверим его содержание с теоретическим материалом темы в учебнике. Совпадают ли ваши выводы с выводами учебника?



## Алгоритм определения роли Е, Ё, Ю, Я

Один звук	Два звука		
сн <u>Е</u> г [ 'э ]	<u>Е</u> ль [ й 'э ]	беле <u>Е</u> т [ й 'э ]	с <u>ь</u> Езд [ й 'э ]
д <u>Ё</u> д [ 'о ]	<u>Ё</u> лка [ й 'о ]	по <u>Ё</u> т [ й 'о ]	с <u>ь</u> Ёмка [ й 'о ]
д <u>Ю</u> ди [ 'у ]	<u>Ю</u> рта [ й 'у ]	у <u>Ю</u> т [ й 'у ]	в <u>ь</u> Юга [ й 'у ]
м <u>Я</u> ч [ 'а ]	<u>Я</u> ма [ й 'а ]	си <u>Я</u> ние [ й 'а ]	обез <u>ь</u> Яна [ й 'а ]

После  
мягкого  
согласного  
звука

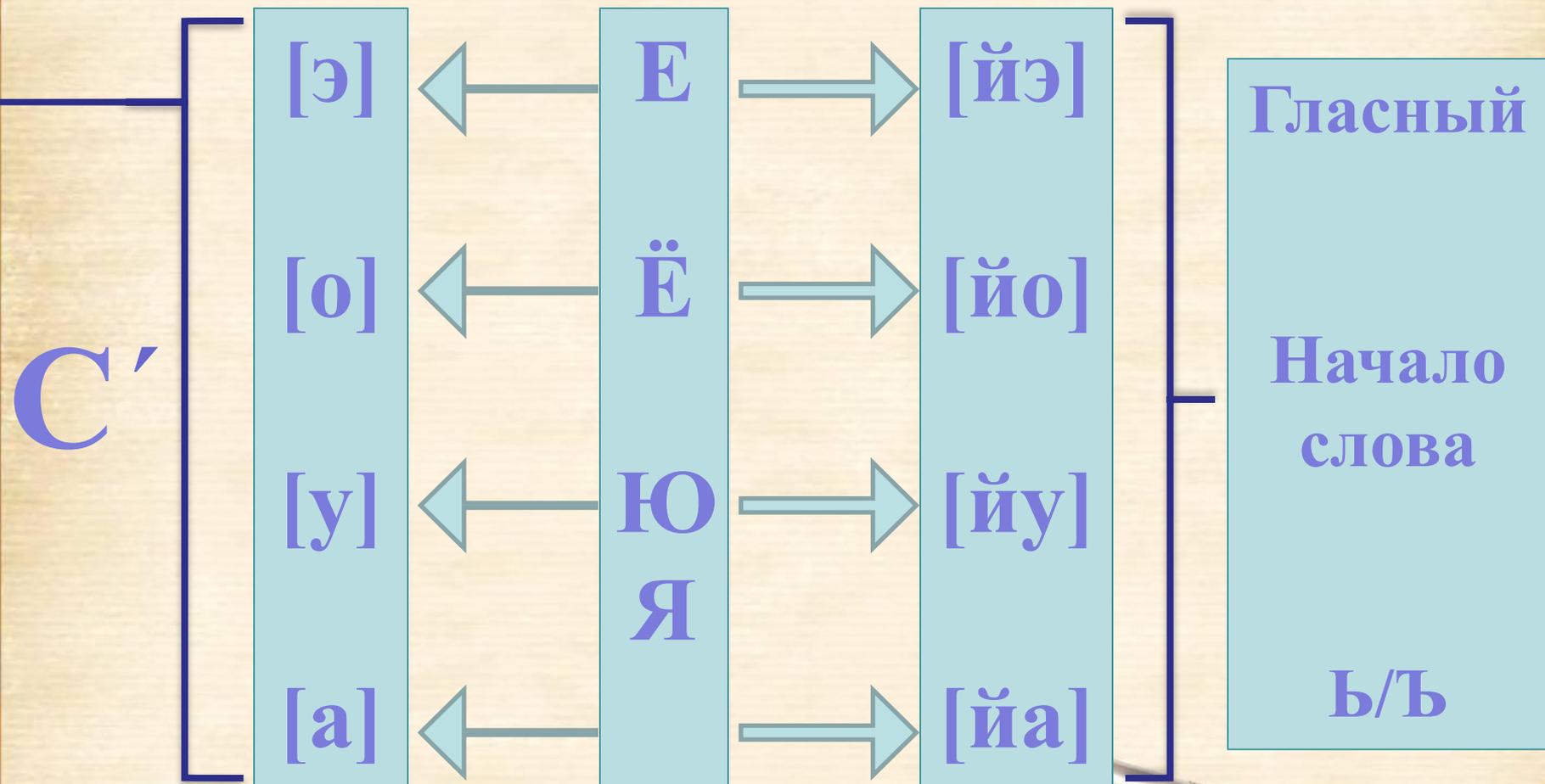
В начале  
слова

После  
гласного  
звука

После Ъ и Ь

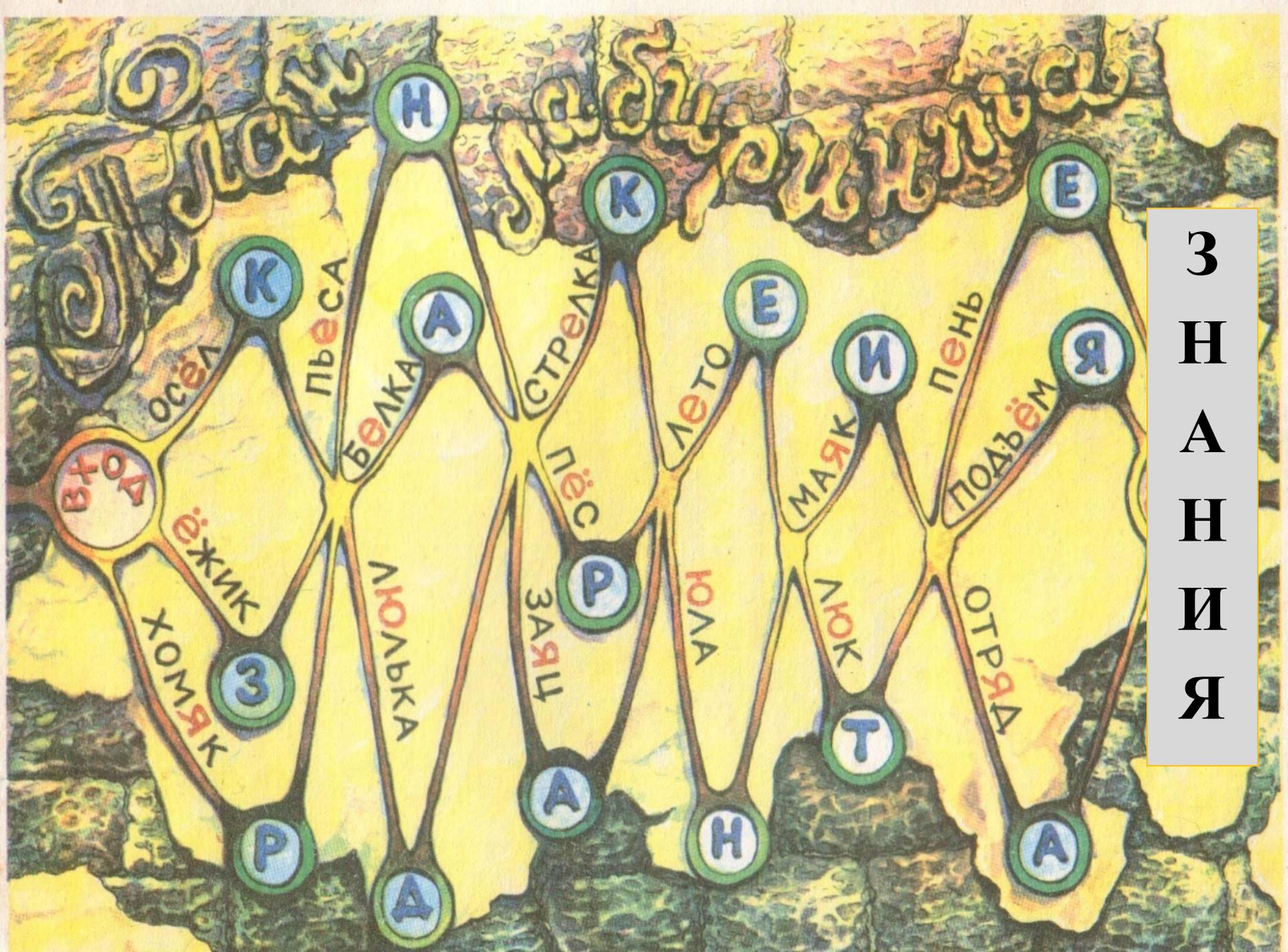


# Опорная схема



*« Нас ведут в темницу. Надеемся незаметно выронить по дороге эту записку. Ключ от темницы скрыт в лабиринте. Этот ключ – СЛОВО. Его нужно собрать по одной букве, пройдя через весь лабиринт. Верный путь только один! Он отмечен словами, в которых мы, несчастные пленницы, обозначаем сразу 2 звука – [й`] и гласный звук. Ищите такие слова! Будьте осторожны: сбившись с пути, тоже можно собрать разные слова, но они не откроют двери нашей темницы! Ждём помощи!*

*Е,Ё, Ю, Я*



З  
Н  
А  
Н  
И  
Я

## Игра «Рассели жильцов»

После  
мягкого  
согласного  
звука

В начале  
слова

После  
гласного  
звука

После  
Ь и Ъ

Метель, льёт, ель, месяц, ёжик, вьюга, моешь, снег,  
якут, тает, бьёт, буря, ярость, пень, юность, съёмка,  
поёт, разъезд, каюта, каёмка.



## Проверь себя!

Метель  
месяц  
снег  
буря  
пень

Ель  
ёжик  
якут  
ярость  
юность

Моешь  
тает  
поёт  
каюта  
каёмка

Льёт  
вьюга  
бьёт  
съёмка  
разъезд









