

Доброе утро!



Лингвистическая разминка

Найдите логическую ошибку.

- а) Закричал охотник: «Ой! **Звери** гонятся за мной!»
- б) «Посмотрите-ка, ребятки, **маки** выросли на грядке».
- в) Старый дедушка Пахом на **коне** скакал верхом.
- г) На пожелтевшую траву роняет **лес** свою листву.
- д) Синее море перед нами, летают **чайки** над волнами.

Какой вывод напрашивается?



Игра «Измени слово»

□ Замените в слове СОМ первый звук.

Дом, ком, лом, ром, том

□ Замените второй звук в слове СОМ.

Сам

□ Замените последний звук в слове СОМ.

Сок, сор, сон, сов (сова)



Игра «Наоборот»

Образуйте новые слова, произнося звуки предложенных слов в обратном порядке. Превратите

слово **ТОК** — в домашнее животное **КОТ**

слово **лѐн** — в цифру **ноль**

слово **лей** — в дерево **ель**

слово **ЛЮК** — в большой мешок **куль**

слово **шѐл** — в неправду **ложь**



Игра «Угадай-ка»

Какие слова состоят из **ста** согласных?

100 **Г** - стог

100 **Й** - стой

100 **Л** - стол

100 **Н** - стон

100 **П** - стоп



Соотнеси термин и определение

1. Фонетика -

2. Гласные звуки -

3. Согласные звуки -

4. Орфоэпия -

5. Ударный гласный -

А. гласный, на который падает ударение

Б. звуки, которые образуются с помощью голоса и шума

В. наука о правилах произношения слов и постановки ударения

Г. звуки, которые образуются с помощью голоса

Д. наука о звуках речи

Проверь себя!

1-Д Фонетика - наука о звуках речи.

2-Г Гласные звуки - звуки, которые образуются с помощью голоса.

3-Б Согласные звуки - звуки, которые образуются с помощью голоса и шума.

4-В Орфоэпия - наука о правилах произношения слов и постановки ударения.

5-А Ударный гласный - гласный, на который падает ударение.

Игра «Найди жителей страны Фонетика»



Корень, соединительная гласная, звонкий, транскрипция, приставка, ударение, гласный, и/ы после ц, суффикс, о/ё после шипящих, звук, фонетика, окончание, корни с чередованием, согласный, основа, сонорный.



Проверь себя!



Корень, соединительная гласная, **звонкий**, транскрипция, приставка, **ударение**, **гласный**, и/ы после ц, суффикс, о/ё после шипящих, **звук**, **фонетика**, окончание, корни с чередованием, **согласный**, основа, **сонорный**.



Блиц-опрос



- Что такое графика?
- Из чего состоят слова, которые мы видим?
- Сколько букв в русском алфавите?
- Что такое фонетика?
- Из чего состоят слова, которые мы слышим?
- Звуки делятся на ...
- Согласные звуки бывают...
- А почему гласных букв 10, а гласных звуков 6?



Формулирование проблемы



**Буквы Е, Ё, Ю, Я
могут обозначать два звука.**

**Попробуем сформулировать
тему нашего урока!**



Девятое декабря.

Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.



История происхождения букв



Ь

(ерь)

ЧЬТЬЦЬ - чтец

**(Ь в сильной
позиции)**

ІЄ

*(йотированный
есть)*

АБИІЄ – тотчас

Е

Ъ

(ять)

БЪСЪ - бес

Є

(есть)

КЄДРЪ – кедр



Ю



ю

(йотированный оук)

ЛЮДИЕ – люди



Я

А (*юс малый*)

ПАМАТЬ – ПАМЯТЬ

ЮА

(*йотированный юс малый*)

ЮАЗЫКЪ – ЯЗЫК



Ё

1783 год считается годом рождения этой буквы. Полагают, что автором её является

Н. М. Карамзин.

На письме долгое время звук [й'о] не имел буквенного варианта, именно буква Ё стала обозначать данный звук.



Цель урока:

Познакомиться с двойной ролью букв
Е, Ё, Ю, Я

и узнать, в каких позициях буквы **Е, Ё, Ю, Я**
обозначают один звук, а в каких - два звука.



Построение проекта выхода из проблемной ситуации

снег	ель	белеет	съезд
лёд	ёлка	поёт	съёмка
люди	юрта	уют	вьюга
мяч	яма	сияние	обезьяна

Сформулируем правило и сверим его содержание с теоретическим материалом темы в учебнике. Совпадают ли ваши выводы с выводами учебника?



Алгоритм определения роли Е, Ё, Ю, Я

Один звук	Два звука		
сн <u>Е</u> г ['э]	<u>Е</u> ль [й'э]	беле <u>Е</u> т [й'э]	сь <u>Е</u> зд [й'э]
л <u>Ё</u> д ['о]	<u>Ё</u> лка [й'о]	по <u>Ё</u> т [й'о]	сь <u>Ё</u> мка [й'о]
л <u>Ю</u> ди ['у]	<u>Ю</u> рта [й'у]	у <u>Ю</u> т [й'у]	вь <u>Ю</u> га [й'у]
м <u>Я</u> ч ['а]	<u>Я</u> ма [й'а]	си <u>Я</u> ние [й'а]	обезь <u>Я</u> на [й'а]

**После
мягкого
согласного
звука**

**В начале
слова**

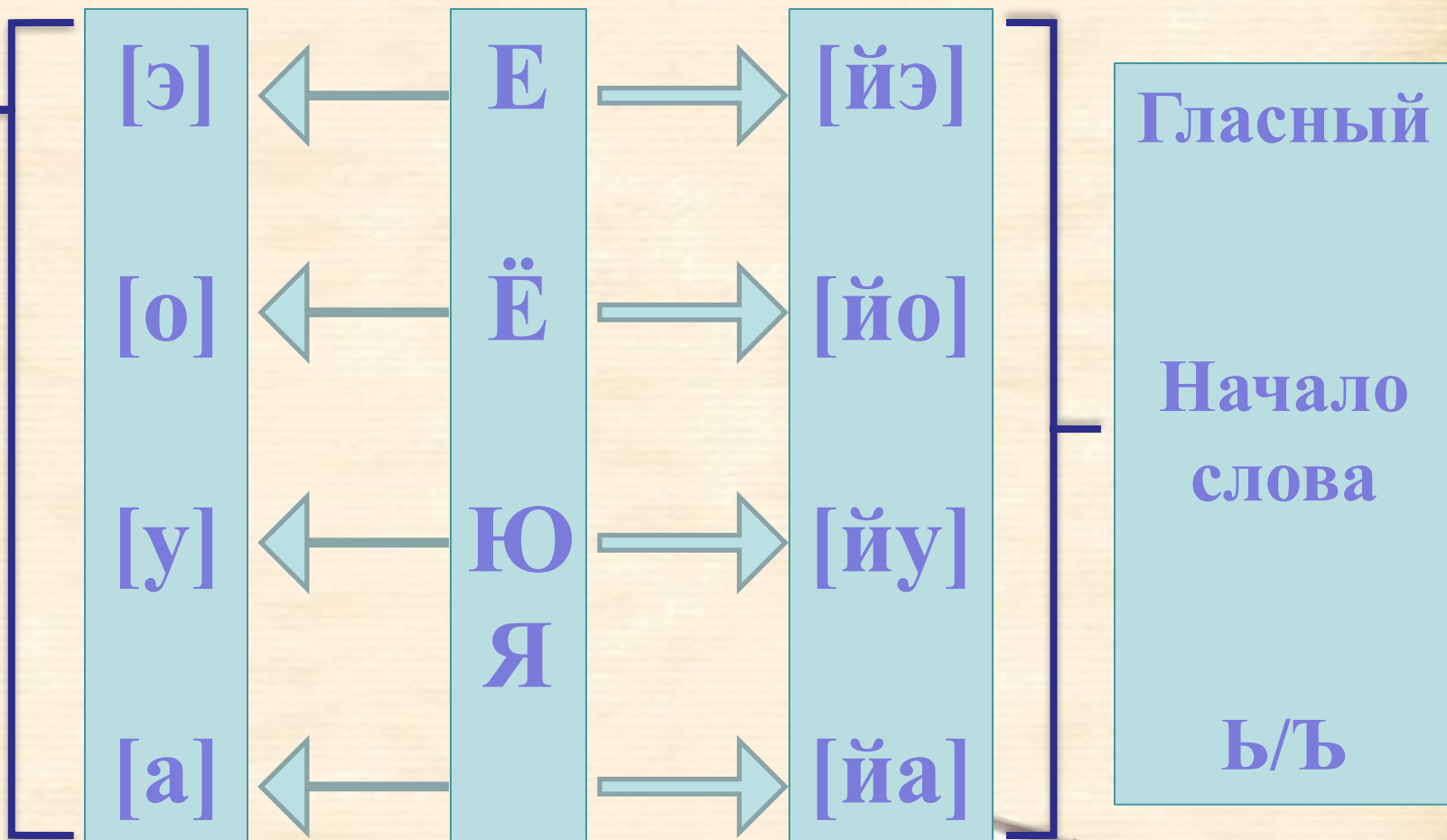
**После
гласного
звука**

После Ъ и Ъ



Опорная схема

С'



Гласный

Начало
слова

Ь/Ъ

« Нас ведут в темницу. Надеемся незаметно выронить по дороге эту записку. Ключ от темницы скрыт в лабиринте. Этот ключ – СЛОВО. Его нужно собрать по одной букве, пройдя через весь лабиринт. Верный путь только один! Он отмечен словами, в которых мы, несчастные пленницы, обозначаем сразу 2 звука – [й`] и гласный звук. Ищите такие слова! Будьте осторожны: сбившись с пути, тоже можно собрать разные слова, но они не откроют двери нашей темницы! Ждём помощи!

Е,Ё, Ю, Я



З
Н
А
Н
И
Я

Игра «Рассели жильцов»

После
мягкого
согласного
звука

В начале
слова

После
гласного
звука

После
Ь и Ъ

Метель, льёт, ель, месяц, ёжик, вьюга, моешь, снег,
якут, тает, бьёт, буря, ярость, пень, юность, съёмка,
поёт, разъезд, каюта, каёмка.



Проверь себя!

Метель
месяц
снег
буря
пень

Ель
ёжик
якут
ярость
юность

Моешь
тает
поёт
каюта
каёмка

Льёт
вьюга
бьёт
съёмка
разъезд









