



ПОДЛЕЖАЩЕЕ. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО.

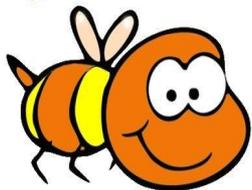
Новик Н.Г., учитель русского
языка и литературы ГБОУ АО
«Вычегодская СКОШИ».



Цели:

1. обобщить знания обучающихся о подлежащем;
2. умение выделять главные члены предложения и среди них подлежащее;
3. формировать умения определять способы выражения подлежащего;
4. закреплять умения правильно согласовывать подлежащее со сказуемым;

Доброго денёчка!



**Прозвенел звонок
весёлый,
Он позвал нас на
урок,
Все задания
сегодня
Выполнить
должны мы в срок.**

ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД СВЯЗИ В



СЛОВООСОЧЕТАНИЯХ
Тёмный дол, грохочут по холмам, участвовать в олимпиаде, приехать надолго, интересная профессия, чувствовать ветеранов, упасть навзничь, просить помочь, играя на гитаре, смеющийся мальчик, сидели в креслах.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!
СОГЛАСОВАНИЕ:

тёмный дол
интересная профессия
смеющийся мальчик





ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

УПРАВЛЕНИЕ:

грохочут по холмам

участвовать в олимпиаде

чувствовать ветеранов

просить помочь

играя на гитаре



сидели в креслах



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!
ПРИМЫКАНИЕ:

приехать надолго
упасть навзничь





Когда перед вами задача - найти
Главные члены предложения,
Прежде всего, отыщите глагол,
Глагол в любом наклонении.

Потом от него мы вопросы Кто? Что?

К другим словам направляем
И подлежащее, как на крючок,
На эти вопросы поймает.





ДОПОЛНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подлежащее - это ... член предложения.

Подлежащее отвечает на вопросы ...
и ...

Подлежащее связано в предложении
со ...

Чаще всего подлежащее может быть
выражено именем ... и ... в Им.
падеже и согласуется в роде, ... и ...



Исследовательская работа

Мать обрадовала дочь.

Выхожу один я на дорогу.

Это уникальная коллекция
минералов.

Кто откроет дверь?

Все хотят участвовать в празднике.

Кто-то позвонил.

Никто не ответил.

Куриль -здоровью вредить.

Учиться интересно.



Исследовательская работа

Во время детского чая большие
сидели на балконе.

Присутствующие говорили о
разном.

Восемь делится на четыре.
Наше завтра будет прекрасно!
Вот раздалось ау вдалеке.

Дед с бабушкой шли впереди.
Мы с тобой пойдём в лес за
ягодами.



Исследовательская работа

Пять человек расселись около костра.

Один из всадников размахивал шашкой.

Около сорока плотников занялись починкой моста. Весь поселок собрался на площади.

У этого мастера были золотые руки.

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ТОП ИМЕННОСТИ

1. Существительное в им.п.	<u>Мать</u> обрадовала дочь.
2. Местоимение в им.п. (разных разрядов)	<u>Выхожу</u> один <u>я</u> на дорогу. <u>Это</u> уникальная коллекция минералов. <u>Кто</u> откроет дверь? <u>Все</u> хотят участвовать в празднике. <u>Кто-то</u> позвонил. <u>Никто</u> не ответил.
3. Другие части речи в значении существительного: а) прилагательное; б) причастие; в) числительное; г) наречие; д) междометие	<u>Во</u> время детского чая <u>большие</u> сидели на балконе. <u>Присутствующие</u> говорили о разном. <u>Восемь</u> делится на четыре. Наше <u>завтра</u> будет прекрасно! Вот раздалось <u>ау</u> вдалеке.

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО

4. Неопределённая форма глагола.

Куришь -здоровью вредить.
Учиться интересно.

5. Синтаксически неделимое словосочетание: а) сущ.(личн.мест.) в им.п. + сущ. (личн.мест.) в тв.п.; б) колич.числ. в им.п. + сущ. в род п.; в) весь, сам + сущ. (мест.)

Дед с бабушкой шли впереди.
Мы с тобой пойдём в лес за ягодами.
Пять человек расселись около костра.
Один из всадников размахивал шашкой.
Около сорока плотников занялись починкой моста.
Весь поселок собрался на площади.

6. Фразеологизм.

У этого мастера были золотые руки.

ВЫВОД:



подлежащее может быть
выражено существительным,
прилагательным,
числительным, местоимением,
инфинитивом, причастием,
наречием, междометием, т.е.
любой частью речи,
выступающей в роли
существительного, а также
словосочетанием.



Физкультминутка



Вновь у нас
физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись.

Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два.
Думай, думай, голова.

Хоть зарядка коротка,



Самостоятельная работа

1. Сытый голодного не разумеет.
2. Семеро одного не ждут.
3. Понимать - значит сочувствовать.
4. Небо коптить - жить бесцельно.
5. Большое окно было распахнуто.
6. Большое видится на расстоянии.



Самостоятельная работа

1. Сытый голодного не понимает.
2. Семеро одного не ждут.
3. Понимать – значит сочувствовать.
4. Небо коптить – жить бесцельно.
5. Большое окно было распахнуто.
6. Большое видится на расстоянии.



ТЕСТ



1. Гости приехали утром.
2. Он был в музее.
3. Старшие помогали младшим.
4. Желающие могли покататься на лодке.
5. Два да два – четыре.
6. Завтра не наступит никогда.
7. Га-га-га слышалось на лугу.
8. Мы с сестрой радовались возвращению домой.

ТЕСТ



1. Гости
2. Он
3. Старшие
4. Желаяющие
5. Два да два
6. Завтра
7. Га-га-га
8. Мы с сестрой



1 КАРТОЧКА

- 1) Поезд (сущ.) мчался в неясную даль, и я (личн. мест) вспомнил зимнюю ночь в горах.
- 2) Все (опред. мест) притихли. Несколько человек (неделимое словосоч.) оглянулось. Иные (опред. мест) вздрогнули. Другие (опред. мест) отошли в сторону.
- 3) Развевались два полковых знамени (неделимое словосоч.), поднятые высоко.
- 4) Мы с товарищем (неделимое словосоч.) выехали до заката солнца.
- 5) Танцующие (прич. в знач. сущ.) песнили и полкали друг друга.
- 6) Вот раздалось ау (межд. в знач. сущ.) вдалеке.



2 КАРТОЧКА

1) Двое (числ. в знач. сущ.) уже обогнали меня. И вдруг подошёл третий (числ. в знач. сущ.) . 2) Там, где садилось солнце (сущ.) , обозначился слабый румянец (сущ.) зари. 3) Был уже полдень (сущ.) , когда мы (личн. мест) возвратились в Степанчиково. 4) Дом отдыха (неделимое словос.) стоял на бугре, поросшем густым осинником и старыми елями. 5) Большинство знакомых ребят (неделимое словос.) уже разъехалось по дачам.



ДОМАШНЕЕ

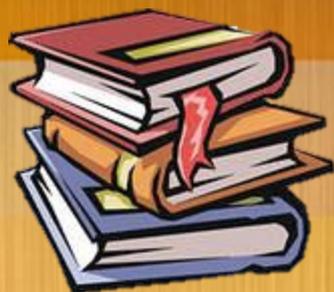
ЗАДАНИЕ
§ 17 **ВЫУЧИТЬ**

правило; упр. № 94;

выполнить тестовые

задания





Рефлексия

хорошо усвоил 

отлично усвоил и могу
применить на практике 

усвоил хорошо,
но есть вопросы
многое непонятно

