

ГБОУ ЯО «Переславль – Залесская школа – интернат №4»

# **Обобщение и систематизация знаний по теме «Глагол»**

Учитель начальных классов  
Волкова Виктория Александровна



# ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Глаголы обозначают \_\_\_\_\_ и отвечают на вопросы \_\_\_\_\_.

Постоянные признаки глагола \_\_\_\_\_.

Непостоянные признаки глагола \_\_\_\_\_.

В предложении глагол является \_\_\_\_\_.

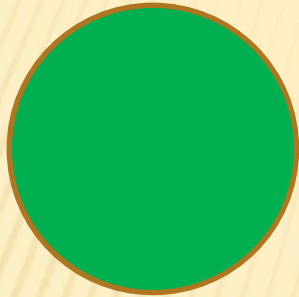
Глаголы \_\_\_\_\_ спряжения имеют личные окончания – ешь(-ёшь), -ет, -ем, -ете, -ут, -ют.

Глаголы \_\_\_\_\_ спряжения имеют личные окончания -ишь , -ит, -им, -ите, -ат (-ят).

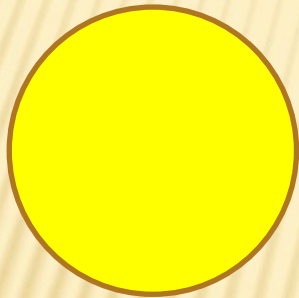
Глаголы в неопределенной форме имеют суффиксы \_\_\_\_\_ или оканчиваются на \_\_\_\_\_.

Существует \_\_\_\_\_ времени глагола : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

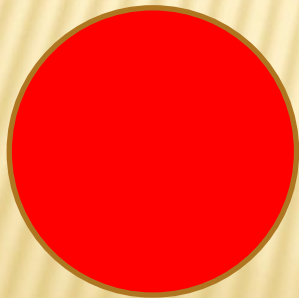
Глаголы в прошедшем времени имеют суффикс \_\_\_\_\_.



Работа выполнена полностью верно.



Работа выполнена с ошибками (1-3 ошибки).



Работа выполнена с ошибками (4 и более)

Глаголы обозначают **действие предмета** и отвечают на вопросы **что делать? что сделать?**

Постоянные признаки глагола **спряжения**.

Непостоянные признаки глагола **число, время, род, лицо**.

В предложении глагол является **сказуемым**.

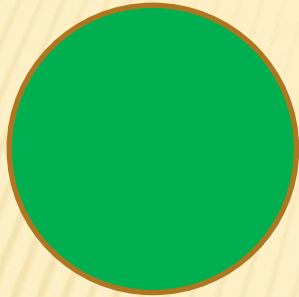
Глаголы **I спряжения** имеют личные окончания – ешь (-ёшь), -ет, -ем, -ете, -ут, -ют.

Глаголы **II спряжения** имеют личные окончания -ишь, -ит, -, -им, -ите, -ат (-ят).

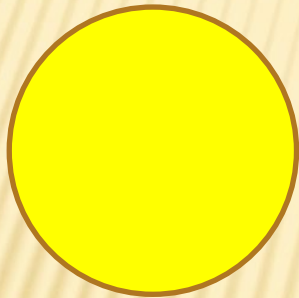
Глаголы в неопределенной форме имеют **суффиксы –ть или ти** оканчиваются на **чь**.

Существует **3** времени глагола: **настоящее, прошедшее и будущее**.

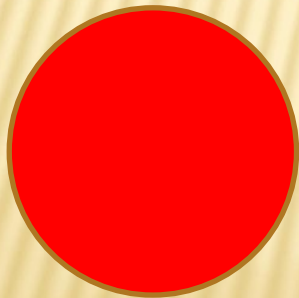
Глаголы в прошедшем времени имеют суффикс **Л**.



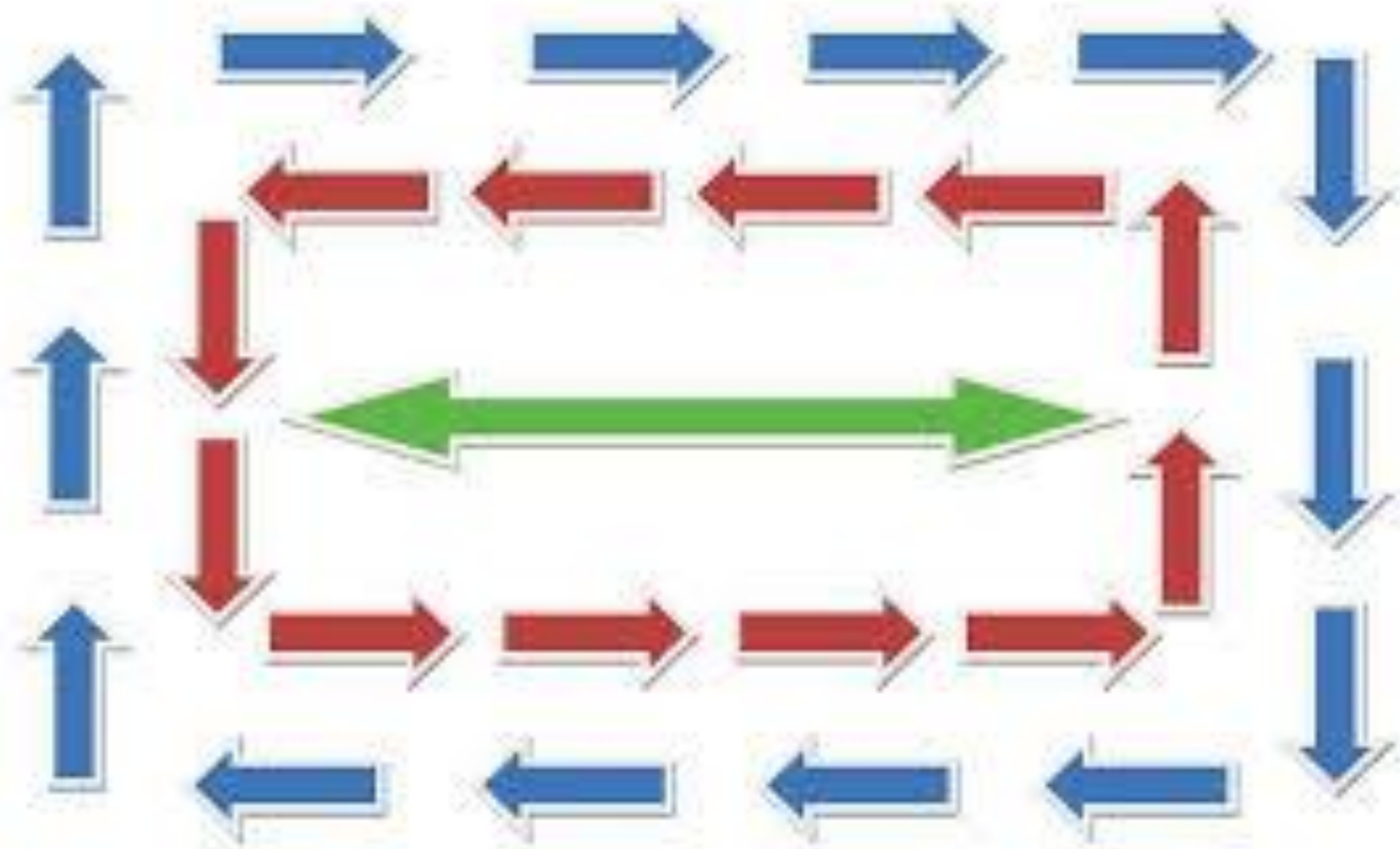
Работа выполнена полностью верно.



Работа выполнена с ошибками (1-3 ошибки).



Работа выполнена с ошибками (4 и более)



---

**Цель : обобщить и систематизировать всё изученное о глаголе.**

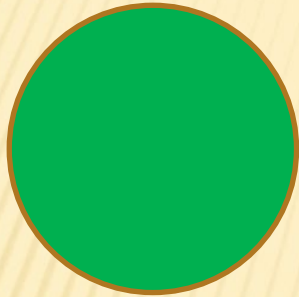
# РАСПРЕДЕЛИТЕ ГЛАГОЛЫ НА ГРУППЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПРЯЖЕНИЯ

---

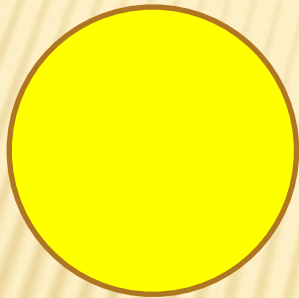
Говорят, гнать,  
пишешь, изучаешь,  
читаем, одеваться,  
пилить, брить, решает,  
ответишь, доделает.



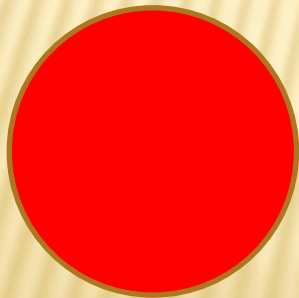
I спряжение	II спряжение
Пишешь	Говорят
Изучаешь	Гнать
Читаем	Пилить
Одеваться	Ответишь
Брить	
Решает	
Доделает	



Работа выполнена полностью верно.



Работа выполнена с ошибками (1-3 ошибки).



Работа выполнена с ошибками (4 и более)

---

**Цель : обобщить и  
систематизировать  
всё изученное о  
глаголе.**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

**Необходимый уровень**

с. 104 упр. 289

**Повышенный уровень**

д.м. упр. 151