


Презентация к уроку русского языка.



МБОУ СОШ п. Тър
Крылова Н.Н.

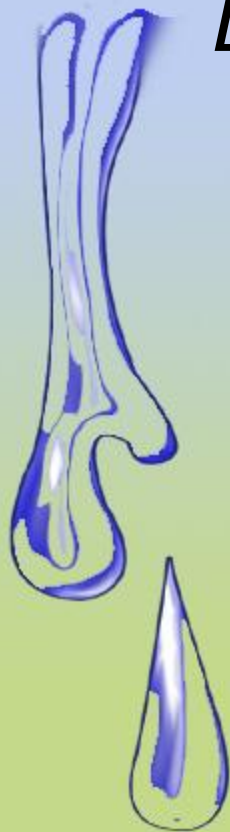


Автор шаблона: Скрипчук Галина



Спряжение глаголов

Цели урока : развивать умение определять спряжение глаголов с безударными личными окончаниями , развивать орфографическую зоркость, воспитывать положительные личностные качества.



ЗНАЧЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

ПРИЗНАК (ЦВЕТ)



Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет...
(А.С. Пушкин)

ЗВУКИ



Кошки замурлыкали, птицы зачирикали,
Лошади заржали, мухи зажужали...
(К.И. Чуковский)

ЧУВСТВА И СОСТОЯНИЯ



Уж не буду, уж не буду
Я посуду обжогать.
Буду, буду я посуду
И любить и уважать!
(К.И. Чуковский)

ДВИЖЕНИЕ



А я иду, шагаю по Москве,
И я пройти ещё смогу
Солёный Тихий океан,
И тундру, и тайгу.
(Г.Ф. Шпалников)

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЧИСЛАМ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

ЧТО ДЕЛАЛ ?
 ЧТО СДЕЛАЛ ?

ВЫСТУПАТЬ
 КРУТИТЬ

ЧТО ДЕЛАЛИ ?
 ЧТО СДЕЛАЛИ ?

ЧТО ДЕЛАЕТ ?

ПОДБРОСИТЬ
 АПЛОДИРОВАТЬ

ЧТО ДЕЛАЮТ ?

ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ ?
 ЧТО СДЕЛАЕТ ?

ИГРАТЬ

ЧТО БУДУТ ДЕЛАТЬ ?
 ЧТО СДЕЛАЮТ ?



ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ПО РОДАМ

НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА	ГЛАГОЛЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА					
	МУЖСКОЙ РОД		ЖЕНСКИЙ РОД		СРЕДНИЙ РОД	
СТУЧАТЬ		СТУЧА́Л		СТУЧА́ЛА		СТУЧА́ЛО
СОЗРЕТЬ		СОЗРЕ́Л		СОЗРЕ́ЛА		СОЗРЕ́ЛО
РАСТИ		РОС		РОСЛА		РОСЛО
ПЕЧЬ		ПЕК		ПЕКЛА		ПЕКЛО

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ



ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

**ПРОШЕДШЕЕ
ВРЕМЯ**

*ЧТО ДЕЛАЛ?
ЧТО СДЕЛАЛ?*

**НАСТОЯЩЕЕ
ВРЕМЯ**

ЧТО ДЕЛАЕТ?

**БУДУЩЕЕ
ВРЕМЯ**

*ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?
ЧТО СДЕЛАЕТ?*

Измените глаголы по временам с помощью вопросов.

Улететь

Крякать

Щипать

Нырнуть

Плавать

ГЛАГОЛ

ЧАСТЬ РЕЧИ, ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА
ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**
В ПРЕДЛОЖЕНИИ **СКАЗУЕМОЕ**

ГЛАГОЛЫ ИЗМЕНЯЮТСЯ

ПО ВРЕМЕНАМ

ПО ЧИСЛАМ

ПРОШЕДШЕЕ

единственное

множественное

ПО РОДАМ
в един-
ственном
числе

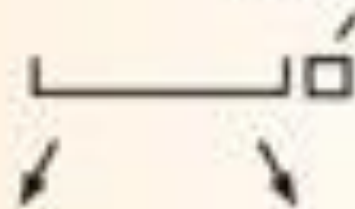
НАСТОЯЩЕЕ

БУДУЩЕЕ

ПО ЛИЦАМ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПРЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛА

Поставьте в глаголе ударение.



-**е**шь (-**ё**шь)

-**е**т (-**ё**т)

-**е**м (-**ё**м)

-**е**те (-**ё**те)

-**у**т (-**ю**т)

↓
I спр.

-**и**шь

-**и**т

-**и**м

-**и**те

-**а**т (-**я**т)

↓
II спр.



Поставьте глагол
в неопределённую форму.

-**а**ть -**ы**ть

-**я**ть -**е**ть -**и**ть

-**о**ть -**у**ть

↓
I спр.

↓
II спр.

ПОМНИТЕ О ГЛАГОЛАХ-ИСКЛЮЧЕНИЯХ

Глаголы-исключения

2 спряжение

**Гнать, дышать, держать ,
зависеть ,слышать ,
видеть и обидеть , а ещё
терпеть , вертеть ,
ненавидеть и смотреть.**



Найти глаголы неопределённой формы

СВЕЖЕСТЬ

ЦВЕСТЬ

СМОТРИШЬ

СБЕРЕЧЬ

ДЫШИТ



Найди глаголы 1 спряжения



СМОТРЕТЬ

СВЕТИТЬ

ДРОЖАТЬ



ПОСТЕЛИТЬ

ЧИТАТЬ



Найди глаголы 2 спряжения

ПОБРИТЬ

СВЕТАТЬ

ЗАВИСЕТЬ

ЗЕЛЕНЕТЬ



Отметь глаголы в окончаниях которых нужно писать букву **е**

УТЕША...ШЬ

СМОТР...ТЕ

УВИД...М

ЗАПОМН...ШЬ

УДИВЛЯ...Т

ДЫШ...М

ЕАКЛЕ...Т

РАССТЕЛ...М



МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА



Альпинист преодолел³ опасный подъем в гору.

Преодолел (что сделал?) – н.ф. (что сделать?) преодолеть, глагол, I спр., пр. вр., 3 л., ед. ч., м. р., главный член (сказуемое).