

**Внеклассное мероприятие
по русскому языку
для 6 класса.**

**Игра
«Цветик – семицветик».**

Учитель : Павлова А.В.

Цель:

Актуализация теоретических знаний по лексике и фразеологии.

Задачи:

- продолжить формировать умение определять лексическое значение поговорок;
- развивать образное мышление учащихся;
- способствовать расширению словарного запаса учащихся;
- закрепить умение самостоятельно выполнять знания по русскому языку;
- развивать умение работать группой, командой;
- воспитывать интерес к предмету, используя материал занимательной грамматики.

За каждым лепестком скрывается задание, правильно и быстро выполнив которое, вы принесёте своей команде баллы. Право выбора первого лепестка, первого задания представится той команде, которая отгадает загадку.



Загадка:

**Что стоит посредине «земли»?
(буква «м»)**

Красный

Заполнить вертикальные строчки

антонимами.

1.сухой; 2 горлышко; 3 ветер; 4 рыхлый;
5 трудолюбивый; 6 короткий; 7 свет

1	2	3	4	5	6	7
в	д	з	п	л	д	т
л	о	а	л	е	л	е
а	н	т	о	н	и	м
ж	ы	и	т	и	н	н
н	ш	ш	н	в	н	о
ы	к	ь	ы	ы	ы	т
й	о	е	й	й	й	а



Коричневый.

Вставьте пропущенные слова в пословицы
(можно оформить как кроссворд).

1. Слово - ..., а молчание – золото. (серебро)
2. Авось да как-нибудь до добра не ...
(доведут)
3. Доброе ... и кошке приятно. (слово)
4. Делу ..., потехе – час. (время)
5. Где тонко, там и ... (рвётся)
6. Копейка ... бережёт (рубль)

Так держать!



Жёлтый

Ответить правильно на вопросы, все ответы должны быть на букву «Ц»

- 1.Куда уехал...? (цирк)
- 2.В чём перевозят бензин? (цистерна)
- 3.Выписать из книги (цитата)
- 4.Любимое блюдо лисицы (цыплёнок)
- 5.Высокая шляпа (цилиндр)
- 6.Число (цифра)

Зелёный

Придумайте 5 существительных,
начинающихся с части слова «пар»,

например параграф.

Молодец!



Голубой (шарада)

Корень мой находится в цене,
В очерке найди приставку мне,
Суффикс мой в тетрадке все встречали,
Всё же вместе – в дневнике я и в журнале.
(Оценка)



Белый.

«Третий лишний».

Из групп слов вычеркнуть одно, неродственное другим.

1. Горный, горе, гора

2. Вода, водитель, наводнение

3. Носилки, поднос, носатый

4. Гусеница, гусь, гусыня

5. Мешок, мешковина, мешалка

Это было не трудно!



Фиолетовый

Вставьте слово, которое служило бы
окончанием первого и началом второго
слова, например, каб- лук- ошко

Ме-шок-олад

Вам-пир-амида

Кар-тон-на

Под-нос-ки

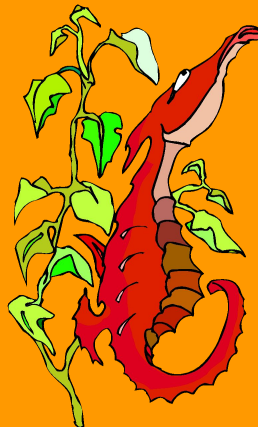
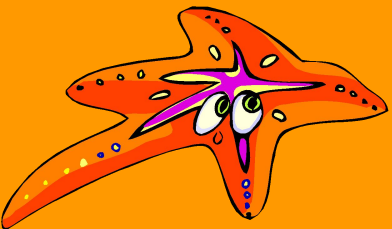
Пи-рог-алик



Серединка

Конкурс капитанов.

На доске слово **ТУМБОЧКА**, из него капитаны должны составить существительные в начальной форме, кто больше, тот и приносит дополнительные 3 балла команде.



Поздравляем победителей!