



**Словосочетание и**

**числовые промежутки:**



0







8




# Цель


- *закрепить научные понятия, предусмотренные учебной программой;*
- *систематизировать сведения о строении, грамматическом значении словосочетания, видах подчинительной связи в словосочетаниях; совершенствовать умение определять вид подчинительной связи, развивать орфографическую зоркость;*
- **повторить правила изображения и записи числовых промежутков; закрепить полученные умения и навыки при решении упражнений.**

# Этапы игры

-  **1 ТУР «Представление команд»**
-  **2 ТУР «Разминка «Верно - неверно»**
-  **3 ТУР «Умелый практик»**
-  **4 ТУР «Конкурс капитанов «Задание в конверте»»**
-  **5 ТУР Квест «Физкультура для ума»**
-  **6 ТУР «Занимательная головоломка»**



**1 ТУР**  
**«Представление команд»**



2 ТУР

Разминка «Верно - неверно»



## 1 пара

Верите ли вы, что фразеологически несвободные словосочетания являются одним членом предложения.

(1;2) – это интервал?

**2 пара**

В синтаксисе изучается  
словосочетание и слово?

$(-\infty; 2]$  – это отрезок?

**3 пара**

В словосочетании все слова  
равноправны.

$[-1;4]$  – это отрезок?



## 4 пара

В русском языке существует три вида подчинительной связи.

$(3; +\infty)$  – это полуинтервал?

5 пара

Смысловая связь в словосочетании  
устанавливается по вопросам?

$[0; +\infty)$  – это полуинтервал?

6 пара

«Вспомнить о путешествии» - это словосочетание со связью примыкание.

$[-1; +\infty)$  – это луч?

**3 ТУР**  
**«Умелый практик»**



Наслаждат(?)ся пр...родой

(Не)пр...рывное дв...жение

Заг...рать на берегу

Дост...гает в...ршин

П...велительное накл...нение

Поступать бл...городно

Ярко(? )зеленая листва

(Не) довольств...ваться  
малым

Положить на ( ?) верх

Способность кр...снеть

# Заполните таблицу

Геометрическая  
модель

Аналитическая  
модель

Обозначение  
промежутка

Название  
промежутка



$(-\infty; 3]$

*Интервал  
от -7 до -2*

$x > 5$



$(-2; 6)$

$-5 < x \leq 8$

# Проверим таблицу

Геометрическая модель	Аналитическая модель	Обозначение промежутка	Название промежутка
	$x \leq 3$	$(-\infty; 3]$	Луч от $-\infty$ до 3
	$-3 \leq x \leq 4$	$[-3; 4]$	Отрезок от -3 до 4
	$-7 < x < -2$	$(-7; -2)$	Интервал от -7 до -2
	$x > 5$	$(5; +\infty)$	Открытый луч от 5 до $+\infty$
	$x \geq -6$	$[-6; +\infty)$	Луч от -6 до $+\infty$
	$-2 < x < 6$	$(-2; 6)$	Интервал от -2 до 6
	$x < 4$	$(-\infty; 4)$	Открытый луч от $-\infty$ до 4
	$-5 < x \leq 8$	$(-5; 8]$	Полуинтервал от -5 до 8

**4 ТУР**  
**Конкурс капитанов**  
**«Задание в конверте»**





*5 ТУР*

*Квест «Физкультура для ума»*

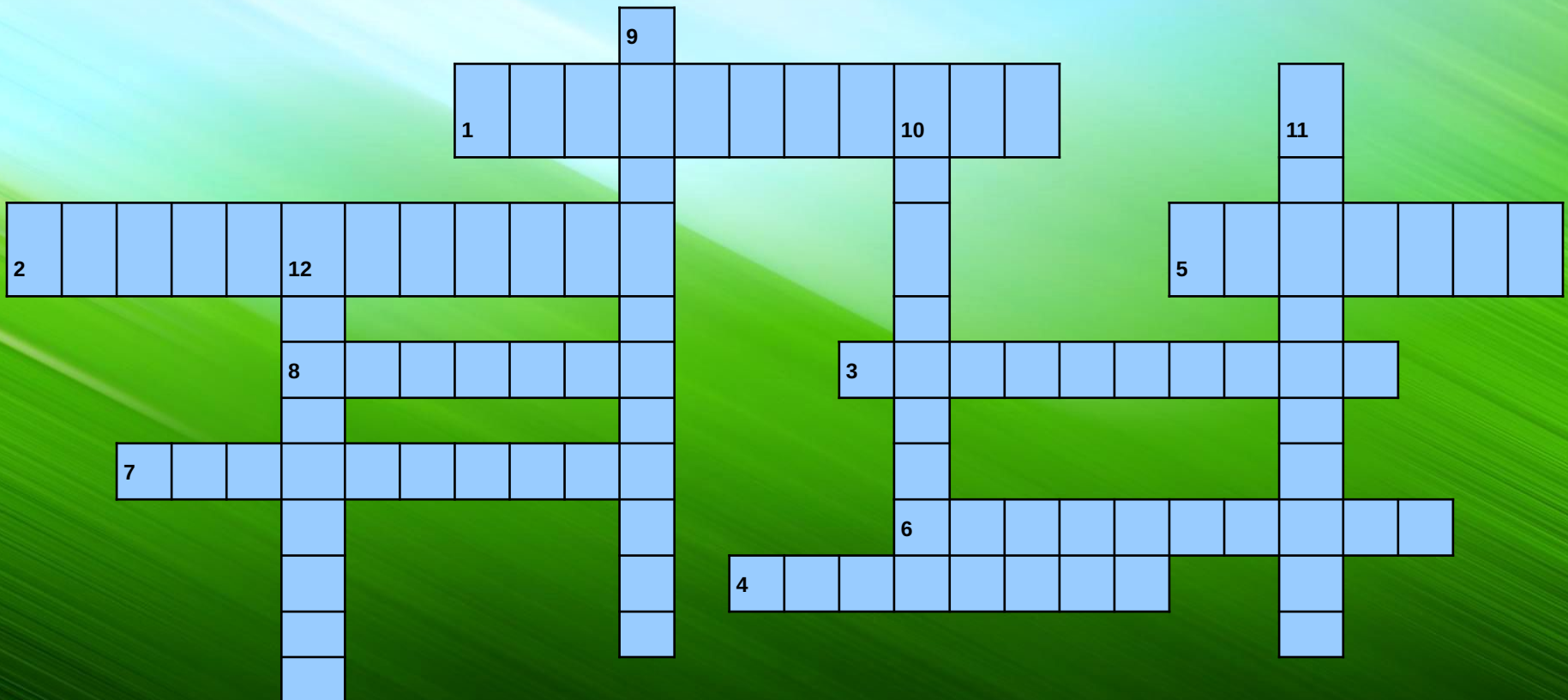


**6 ТУР**  
**«Занимательная  
головоломка»**



**По горизонтали:**

1. Множество, составляющее общую часть некоторых множеств А и В.
2. Два неравенства, решения которых совпадают.
3. Часть координатной прямой, заключённая между двумя точками.
4. Один из промежутков.
5. Название одного из слов в словосочетании.
6. Какие члены предложения не могут называться словосочетанием?
7. Вид подчинительной связи, в которой главное слово требует от зависимого косвенного падежа.
8. Какой частью речи может быть выражено зависимое слово в примыкании?



# Гора знаний

The illustration depicts a stylized mountain range with dark blue peaks and white snow-capped summits. A climber in an orange suit and helmet is shown ascending a steep slope, holding a yellow pickaxe. At the top of the central peak, a red flag flies from a black pole. A large, bright yellow sun is positioned in the upper left corner of the sky, which is a solid light blue. Several white, fluffy clouds are scattered across the lower part of the scene.

Я все усвоил без проблем

Хорошо знаю материал, но могу лучше!

Пока я испытываю трудности

# Домашнее задание

- **\*\*\*Создайте лингвистическую сказку о словосочетании и числовых промежутках.**
- **\*\*Подобрать словосочетания с разными видами подчинительной связи (по три на каждый вид) на тему «Мир осени в лесу», сделайте синтаксический разбор словосочетаний; придумать примеры числовых промежутков.**
- **\* Упр. 77 (первый абзац); § 5, № 1. 311.**



