



Словосочетание и

числовые промежутки:



0

8



Цель

- *закрепить научные понятия, предусмотренные учебной программой;*
- *систематизировать сведения о строении, грамматическом значении словосочетания, видах подчинительной связи в словосочетаниях; совершенствовать умение определять вид подчинительной связи, развивать орфографическую зоркость;*
- **повторить правила изображения и записи числовых промежутков; закрепить полученные умения и навыки при решении упражнений.**

Этапы игры

-  **1 ТУР «Представление команд»**
-  **2 ТУР «Разминка «Верно - неверно»**
-  **3 ТУР «Умелый практик»**
-  **4 ТУР «Конкурс капитанов «Задание в конверте»»**
-  **5 ТУР Квест «Физкультура для ума»**
-  **6 ТУР «Занимательная головоломка»**



1 ТУР
«Представление команд»



2 ТУР

Разминка «Верно - неверно»



1 пара

Верите ли вы, что фразеологически несвободные словосочетания являются одним членом предложения.

(1;2) – это интервал?

2 пара

В синтаксисе изучается
словосочетание и слово?

$(-\infty; 2]$ – это отрезок?

3 пара

В словосочетании все слова
равноправны.

$[-1;4]$ – это отрезок?

4 пара

В русском языке существует три вида подчинительной связи.

$(3; +\infty)$ – это полуинтервал?

5 пара

Смысловая связь в словосочетании
устанавливается по вопросам?

$[0; +\infty)$ – это полуинтервал?

6 пара

«Вспомнить о путешествии» - это словосочетание со связью примыкание.

$[-1; +\infty)$ – это луч?

3 ТУР
«Умелый практик»



Наслаждат(?)ся пр...родой

(Не)пр...рывное дв...жение

Заг...рать на берегу

Дост...гает в...ршин

П...велительное накл...нение

Поступать бл...городно

Ярко(?)зеленая листва

(Не) довольств...ваться
малым

Положить на (?) верх

Способность кр...снеть

Заполните таблицу

Геометрическая
модель

Аналитическая
модель

Обозначение
промежутка

Название
промежутка



$(-\infty; 3]$

Интервал
от -7 до -2

$x > 5$



$(-2; 6)$

$-5 < x \leq 8$

Проверим таблицу

Геометрическая модель	Аналитическая модель	Обозначение промежутка	Название промежутка
	$x \leq 3$	$(-\infty; 3]$	Луч от $-\infty$ до 3
	$-3 \leq x \leq 4$	$[-3; 4]$	Отрезок от -3 до 4
	$-7 < x < -2$	$(-7; -2)$	Интервал от -7 до -2
	$x > 5$	$(5; +\infty)$	Открытый луч от 5 до $+\infty$
	$x \geq -6$	$[-6; +\infty)$	Луч от -6 до $+\infty$
	$-2 < x < 6$	$(-2; 6)$	Интервал от -2 до 6
	$x < 4$	$(-\infty; 4)$	Открытый луч от $-\infty$ до 4
	$-5 < x \leq 8$	$(-5; 8]$	Полуинтервал от -5 до 8

4 ТУР
Конкурс капитанов
«Задание в конверте»



5 ТУР

Квест «Физкультура для ума»

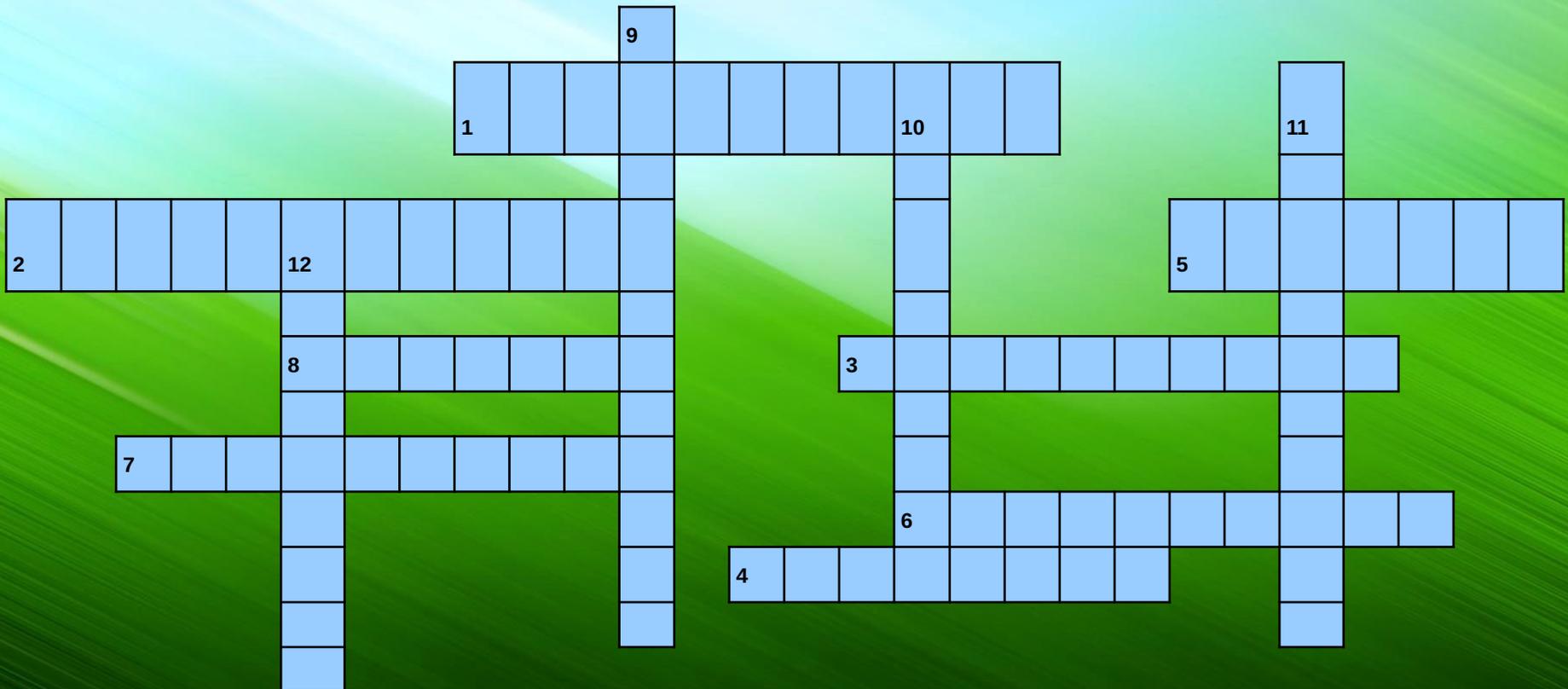


6 ТУР
**«Занимательная
головоломка»**

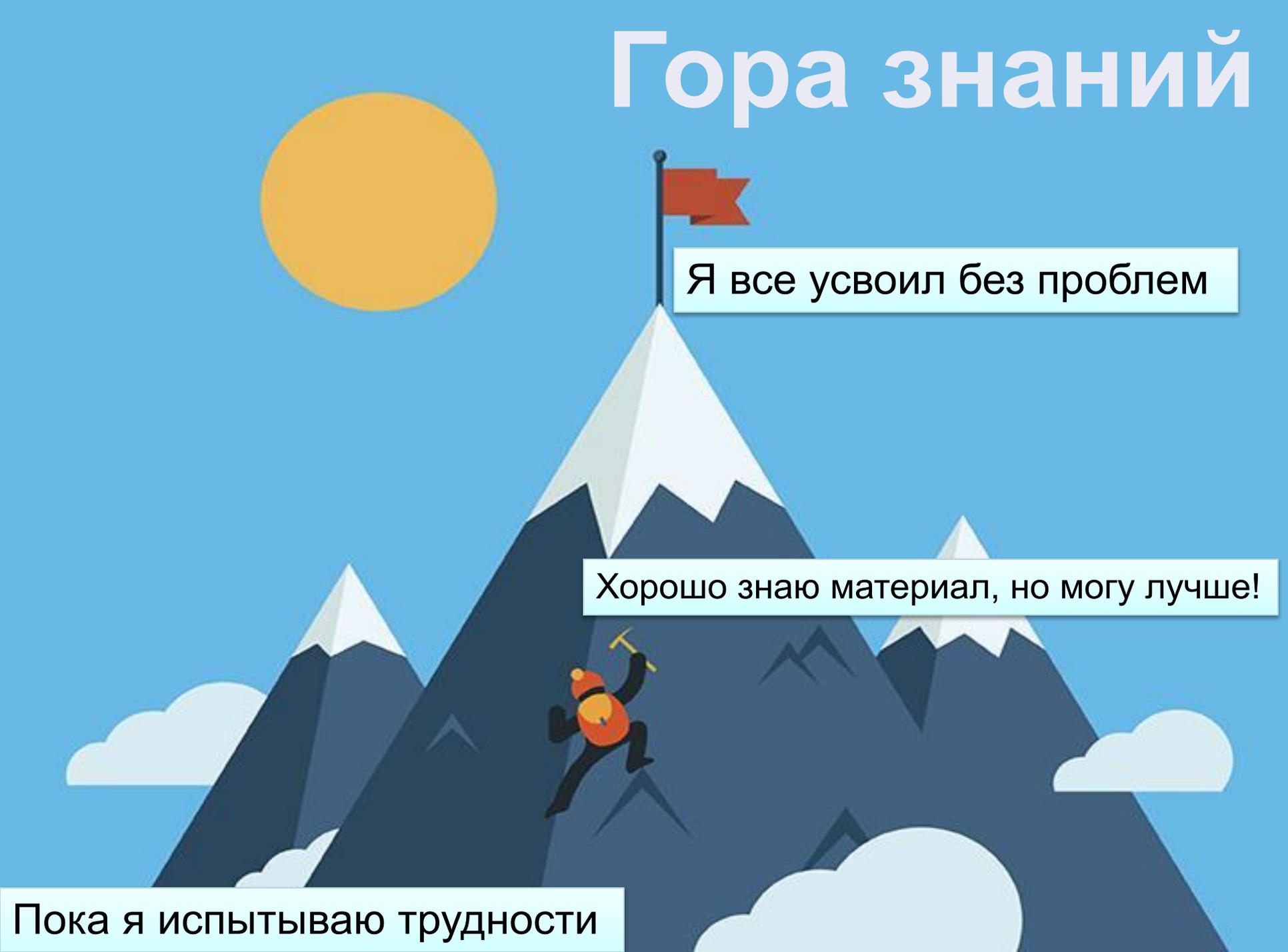


По горизонтали:

1. Множество, составляющее общую часть некоторых множеств А и В.
2. Два неравенства, решения которых совпадают.
3. Часть координатной прямой, заключённая между двумя точками.
4. Один из промежутков.
5. Название одного из слов в словосочетании.
6. Какие члены предложения не могут называться словосочетанием?
7. Вид подчинительной связи, в которой главное слово требует от зависимого косвенного падежа.
8. Какой частью речи может быть выражено зависимое слово в примыкании?



Гора знаний

The illustration depicts a stylized mountain range with dark blue peaks and white snow-capped summits. A climber in an orange suit and helmet is shown ascending a steep slope, holding a yellow pickaxe. At the very peak, a red flag flies from a black pole. A large, bright yellow sun is positioned in the upper left corner of the sky, which is a solid light blue. Several white, fluffy clouds are scattered across the lower part of the scene.

Я все усвоил без проблем

Хорошо знаю материал, но могу лучше!

Пока я испытываю трудности

Домашнее задание

- ****Создайте лингвистическую сказку о словосочетании и числовых промежутках.*
- ***Подобрать словосочетания с разными видами подчинительной связи (по три на каждый вид) на тему «Мир осени в лесу», сделайте синтаксический разбор словосочетаний; придумать примеры числовых промежутков.*
- ** Упр. 77 (первый абзац); § 5, № 1. 311.*



