

# Урок русского языка в 5 классе

## Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числа

Учитель Солнышкина А.В.



## Цели:

1. Обобщить и закрепить знания о правописании падежных окончаний имён существительных.
2. Научиться обосновывать выбор гласных в окончании существительных.

# Алгоритм рассуждения

1. Ставлю существительное в именительном падеже.
2. Определяю склонение имени существительного.
3. Определяю падеж имени существительного.
4. Вспоминаю, какое окончание пишется у существительного данного склонения в этом падеже.

Р. Д.

П.

падеж

склонение



1  
скл

2 скл

к весне  
о весне

П.п о солнц

Д.п  
П.п

1ск  
л  
Р.п

3ск  
л  
Р.п  
Д.п  
П.п

Сущ.  
на  
-ия  
-ие  
-ий

сущ.  
на  
-мя



# -е  -и в окончаниях существительных

- Определи род и склонение. Задай вопрос, определи падеж.

	<u>1 склонение</u>	<u>2 склонение</u>	<u>3 склонение</u>
род.п.	-И (-Ы)		-И
дат. п.	-е		-И
предл. п.	-е	-е	-И

- ИЯ

род.

дат.

предл.



- ИЕ

предл.

- ИЙ



Раскройте скобки, ставя существительные в нужном падеже. Укажите склонение и падеж. Обозначьте безударные окончания существительных.

Владимир Клавдиевич Арсеньев - знаменитый русский исследователь Дальнего Востока. Он родился в ( Петербург) \_\_\_\_\_.

С детства Арсеньев мечтал о (путешествие), \_\_\_\_\_ но ему сначала пришлось служить в Петербургском пехотном (училище) \_\_\_\_\_. К счастью, один из преподавателей был известным исследователем Средней (Азия) \_\_\_\_\_ и снабжал юного Арсеньева книгами по (география) \_\_\_\_\_, (Сибирь) \_\_\_\_\_ и других территорий, рассказывал о своём (путешествие) по Дальнему Востоку.

Именно изучению Приморья и Уссурийской тайги отдал 30 лет своей (жизнь) \_\_\_\_\_ Арсеньев. Он сделал открытия в (область) \_\_\_\_\_ (география, ботаника, зоология, этнография) \_\_\_\_\_

## Проверь себя.

С детства Арсеньев мечтал о путешествии **И** ( на – ие, П.п. ), но ему сначала пришлось служить в Петербургском пехотном училище **Е** (2скл., П.п.). К счастью, один из преподавателей был известным исследователем Средней Азии **И** ( на – ия, Р.п. ) и снабжал юного Арсеньева книгами по географии **И** ( на – ия, Д.п. ), Сибирь **И** ( 3скл., Д.п. ) и других территорий, рассказывал о своём путешествии **И** ( на – ие, П.п. ) по Дальнему Востоку.

Именно изучению Приморья и Уссурийской тайги отдал 30 лет своей жизни **И** ( 3скл., Р.п. ) Арсеньев. Он сделал открытия в области **И** (3скл., П.п.) географии **И** ( на -ие, П.п.), ботанике **Е** (1скл., П.п.), зоологии **И** ( на и – ия, П.п.), этнографии **И** ( на – ия, П.п.).



**Закрепление знаний: устная  
работа по алгоритму**

1. На е 1 скл., п.

речк..

2. К е 1<sup>п</sup> скл., д.

подянк..

3. В е 2 скл., п.

неб

4. По и 3<sup>п</sup> скл., д.

обдаст..

5. На е 2<sup>п</sup> скл., п.

простор..

п.

1. Об	и	на –ия, п.
акаци..		
2. О	и	На –ий, п.
гербари..		п.
3. О	и	на –ие, п.
предположени..		п.
4. На	и	на –ие, п.
растени..		п.
5. В	и	на –ий, п.
санатори..		п.

1. На е

ине..

2. О и

Васили..

3. О е

Серге..

4. В е

кител..

5. В и

общезити..

2 скл., п.

п.  
на -ий., п.

п.  
2 скл., п.

п.  
2 скл., п.

п.  
на – ие , п.

п.

## Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и объясняя орфограммы:

О любопытств... сорок знает каждый. Человек же с  
его интересом к познанию жизн... более склонен к  
любопытствительности... . Первое уродство. Второе  
заставляет биться мысль, уча...ствует в  
формировании... личности....



## Проверь себя:

О любопытств**е** сорок знает каждый. Человек же с его интересом к познанию жизни**и** более склонен к любознательност**и**. Первое уродство. Второе заставляет биться мысль, участвует в формировани**и** личност**и**.



## 1. Прочитайте текст.

- Какова тема данного текста?
- Какова основная мысль текста?
- Как текст соотносится пейзажем на экране?
- Озаглавьте текст.

## 2. Вставьте и обозначьте пропущенные орфограммы.

Устно объясните правописание слов с пропущенными буквами.





# Ответьте на вопросы

- ▶ *Что я узнал(а) на уроке?*
- ▶ *Что мне ещё нужно узнать?*
- ▶ *Что я сегодня повторил(а)?*
- ▶ *Как я оцениваю свои знания?*

***Спасибо за  
урок!***