

Тема: Задание 17. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (11 класс)

Выполнила

Зубарева С.Ф.

МБОУ

«Красноясыльская СОШ»

Ординский район

2015 год

Образец задания 17

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятыe.

Поздней осенью или зимой на улицах городов появляются стайки то мелодично щебечущих, то резко кричащих птиц. Вот (1) видимо (2) за этот крик и получили птицы своё имя — свиристели, ведь глагол «свиристеть» (3) как считают лингвисты (4) когда-то означал «резко свистеть, кричать».

Ответ: 1234

Вводные слова и знаки препинания
при них.

Вводные слова –

это специальные слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к тому, что он сообщает.

Вводные слова не являются членами предложения и имеют разные значения.

Вводные слова и знаки препинания при них.

1. **К счастью**, мама не спросила, во сколько я вернулся.
 2. Посуда бьётся к счастью.
- Посуда бьётся к счастью. ≠ Посуда бьётся.

Вводные слова и знаки препинания при них.

- Во 2 предложении *к счастью* - член предложения, грамматически и по смыслу связанный с другим членом предложения. Если его исключить, структура меняется.
- В первом же предложении *к счастью* не является членом предложения. Кроме того, оно грамматически не связано ни с одним из членов предложения. Следовательно, структура предложения не изменится, если вводное слово опустить.

Вводные слова

Значения вводных слов

↓
Степень
уверенности

↓
Чувства

↓
Источник
сообщения

↓
Порядок
и связь
мыслей

↓
Способ
оформления
мыслей

Вводные слова могут выражать чувства, различную степень уверенности, указывать источник информации, порядок мыслей, а также сообщать замечания о способе оформления мыслей.

Вводные слова

Степень уверенности

КОНЕЧНО, РАЗУМЕЕТСЯ,
БЕССПОРНО, НЕСОМНЕННО,
БЕЗ СОМНЕНИЯ, БЕЗУСЛОВНО,
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО, КАЖЕТСЯ,
ВЕРОЯТНО, ВОЗМОЖНО,
ПОЖАЛУЙ

Вводные слова, выражающие различную степень уверенности говорящего в том, о чем он сообщает.

Вводные слова

Чувства

К СЧАСТЬЮ,
К НЕСЧАСТЬЮ,
К УДИВЛЕНИЮ,
К СОЖАЛЕНИЮ

Вводные слова, выражающие чувства и отношение говорящего к тому, о чем он сообщает.

Вводные слова

Источник сообщения

ПО СООБЩЕНИЮ...,
ПО СЛОВАМ...,
ПО МНЕНИЮ...,
ПО СЛУХАМ,
ГОВОРЯТ,
СЛЫШНО,
ПО МОЕМУ МНЕНИЮ,
ПО - МОЕМУ,
ПО - ВАШЕМУ

Вводные слова

Порядок и связь мыслей

ВО-ПЕРВЫХ, ВО-ВТОРЫХ,
В-ТРЕТЬИХ,
НАКОНЕЦ,
СЛЕДОВАТЕЛЬНО,
ЗНАЧИТ, ИТАК,
НАПРОТИВ,
НАПРИМЕР,
НАОБОРОТ

Вводные слова, используемые для изложения порядка мыслей и указания их связи между собой.

Вводные слова

Способ оформления мыслей

ИНАЧЕ ГОВОРЯ,
ОДНИМ СЛОВОМ,
ЛУЧШЕ СКАЗАТЬ,
МЯГКО ГОВОРЯ

Внимание:

- Вводными словами не бывают слова:

вдруг, будто, как будто, буквально, вдобавок, вряд ли, почти, едва ли, якобы, даже, именно, ведь, непременно, вот, всё-таки, вроде, обязательно, исключительно, по решению, по предложению, по постановлению, в довершение, в конечном счёте и др подобные.

- Они никогда не выделяются запятыми.

Примеры:

- *По решению директора уроки отменили.
Едва ли Кирилл знает, где мы
собираемся. Нужно ему позвонить.
Неприменно приходи! Мы будем тебя
ждать.
А ведь он прав!
Он якобы нас не узнал.*

Потренируемся

По сообщению синоптиков, на следующей неделе будет похолодание.

- *Источник сообщения*

Как говорят ученые, нас ожидает
глобальное потепление

- *Источник сообщения*

Поезд отправляется через час,
следовательно, нам нужно
ВЫХОДИТЬ ИЗ ДОМА.

- *Порядок и связь мыслей*

К счастью, Печорин был
погружен в задумчивость.

● *чувства*

Мы собрались здесь, во-первых, для того, чтобы решить вопрос о сроках работы.

- *Порядок и связь мыслей*

Он застрелиться, слава богу,
попробовать не захотел.

● **ЧУВСТВА**

Конечно, вы не раз видали
уездной барышни альбом.

- *Степень уверенности*

Вы, одним словом, легко
отделались.

- *Оформление мысли*

Итак, теперь можно сделать
вывод.

- *Порядок и связь мыслей*

Вводные слова

- Вводные слова при произнесении выделяются интонацией (паузами и сравнительно быстрым произнесением), а на письме запятыми.

Кажется, я уже опоздал.

Морской воздух, безусловно, очень полезен для здоровья.

Записать данные вводные слова в такой последовательности: 1) показывающие отношение говорящего к высказываемой мысли; 2) источник высказываемой мысли; 3) связь высказанной мысли с предыдущей; 4) порядок высказываемых мыслей

По преданию, к огорчению, напротив, вообще говоря, по моему мнению, таким образом, разумеется, правда, во-первых, во-вторых, пожалуй, бесспорно, итак, однако, прежде всего, по-видимому, по моим наблюдениям, по взглядам такого-то, с одной стороны, с другой стороны, по сообщениям печати, по сведениям, одним словом.

Проверим

- 1) *показывающие отношение говорящего к высказываемой мысли:*
К огорчению, разумеется, правда, по-видимому, пожалуй, бесспорно, однако, напротив

Проверим

- **2) источник высказываемой мысли:**

По преданию, по моему мнению, по моим наблюдениям, по взглядам такого-то, по сообщениям печати, по сведениям

Проверим

- **3) связь высказанной мысли с предыдущей:**
таким образом, одним словом, с одной стороны, с другой стороны, итак,

Проверим

- 4) **порядок высказываемых мыслей:**
Во - первых, во - вторых, вообще,
прежде всего,

Найдите вводные слова, определите их значение

К счастью, папы и мамы нет дома. Значит, можно ни у кого не отпрашиваться. Я иду к Любочке, соседке, живущей по соседству. Мне, по правде сказать, интересно бывать у неё. Во-первых, у неё много книг, которые очень интересны. Во-вторых, Люба любит рассказывать о своих путешествиях. Она, к удивлению, уже побывала в Италии и в Африке. В общем, у Любочки очень интересно.

Тесты для тренировки

Тест 1

- **Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**
- Я думаю, что работа(1) может быть(2) закончена в срок и что(3) может быть(4) наша цель будет достигнута.
- Ответ: 34 или 43↓

Тест 2

- **Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**
- Люди, не видевшие грязевых вулканов(1) без сомнения(2) не представляют себе, как под давлением природного газа поднимается изливаемая ими грязь(3) как говорят(4) целебная.
- **Ответ: ↓1234**

Тест 3

- **Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**
- Лучше всего(1) добираться сюда на маршрутке. Вулкан виден(2) практически(3) отовсюду, поэтому дальше путь укажет(4) наверное(5) любой местный житель.
- **Ответ: ↑45<или>54**

Тест 4

- **Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**
- Отвечая на вопрос о месте пользования мобильным Интернетом, владельцы планшетов говорят(1) конечно(2) об их домашнем использовании, а(3) потом(4) об использовании на месте учёбы или работы.
- **Ответ:** ↑12<или>21

Тест 5

- **Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятыe.**
- Ночью(1) видно(2) будет тихо и тепло. Знаешь, как ясно(3) видно(4) звёздное небо на берегу реки? В городе такого не бывает.
- **Ответ:** ↓12<или>21

Вводные предложения и знаки
препинания при них

Вводные слова и предложения

Вводные предложения при произнесении выделяются интонацией (паузами и сравнительно быстрым произнесением), а на письме запятыми.

Вводные предложения, выражающие дополнительные замечания или пояснения, выделяются скобками или, реже, тире.

Вводные слова и предложения

1. Об этом, *я полагаю*, нужно спросить приказчика.
(Гоголь)

2. Вот проезжаем мы раз через нашу деревню, лет тому будет – *как бы вам сказать, не солгать* – лет пятнадцать.
(Тургенев)

3. Алексей (*читатель уже узнал его*) между тем пристально глядел на молодую крестьянку.
(Пушкин)

Вводные слова и предложения

Слова, не являющиеся
ВВОДНЫМИ:

АВОСЬ,
БУДТО,
ВДРУГ,
ВЕДЬ,
ВОТ,
ВРЯД ЛИ,
ВСЁ - ТАКИ,
ДАЖЕ,

ИМЕННО,
КАК БУДТО,
КАК РАЗ,
НЕПРЕМЕННО,
ОБЯЗАТЕЛЬНО,
ПОЧТИ,
ТОЛЬКО,
ЯКОБЫ.

Эти слова необходимо выучить наизусть.

Найдите в тексте вводные слова и предложения, определите их значение.

По мнению младшего брата, Пушкин, будучи мальчиком, иногда проводил бессонные ночи в кабинете отца, «пожирая» все книги, попадающие ему под руку.

Обладая необыкновенной памятью, Пушкин, к удивлению многих, в одиннадцать лет великолепно знал французскую литературу: Мольера, Бомарше и других. Как вспоминают многие лицеисты, он поражал всех своей начитанностью. Даже уезжая в путешествия, он непременно брал с собой книги и относился к ним бережно.

Замените вводные слова вводными предложениями.

Пожар в лесу, по словам очевидцев, страшное зрелище.

Пожар в лесу, как говорят очевидцы, страшное зрелище.

Дождь, казалось, никогда не утихнет.

Дождь, как мне кажется, никогда не утихнет.

Соревнование, безусловно, состоится.

Соревнование, я уверен, состоится.

С этим разговором, по-моему, медлить нельзя.

С этим разговором, я думаю, медлить нельзя.

- . Найдите вводные слова. Правильно расставьте знаки препинания*

Самое трудное для меня – работа со словом. Чем я руководжусь предпочитая одно слово другому? (Во)первых слово должно с наибольшей точностью определять мысль. (Во)вторых оно должно быть музыкально-выразительно. (В)третьих должно иметь размер требуемый ритмической конструкцией фразы. (К.Федин)

Вставьте вместо точек вводные слова,
необходимые по смыслу.

Специальным лазером можно Создать пучок невидимых инфракрасных лучей. Они способны пронизывать многие непрозрачные тела. такие инфракрасные лазеры станут основой совершенных микроскопов, позволяющих заглядывать внутрь тел и предметов, ныне недоступных нашему взгляду. спутники тормозятся атмосферой Земли и постепенно снижаются, а потом сгорают от трения. некоторых исследователей спутники можно «подпирать» лучами лазеров.

Для справок: *по мнению, действительно, безусловно, может быть, как известно.*

Выпишите в один столбик предложения, в которых выделенные слова являются членами предложения, а в другой – предложения, в которых они являются вводными словами. Расставьте знаки препинания.

Ваше предложение **кажется** мне (не) приемлемым. Мы **кажется** многого (не) предусмотрели. Окно **должно быть** открыто всю ночь. Окно **должно быть** забыли закрыть на ночь. Ты **может быть** хочешь поехать на экскурсию? Ваше предложение **может быть** принято на определённых условиях. **Откровенно сказать** я вижу этого человека (в)первые. Я прошу тебя **откровенно сказать** своё мнение.

Списать предложения. К выделенным словам подберите синонимы и запишите их в скобках.

Образец: *Серёжа, конечно, не подведёт своих товарищей (безусловно, без сомнения, разумеется).*

Завтра по-видимому будет хорошая погода. Ты много занимаешься. Значит экзамены будут сданы хорошо. К сожалению помощь пришла слишком поздно. Я увлекаюсь боксом, а Володя напротив всё свободное время проводит в библиотеке. Быть может мы ещё встретимся. Скорее всего я поступлю в институт.

Вставьте в текст вводные слова и предложения. Расставьте знаки препинания.

Вы слышали о «воздушных ямах», в которые самолёт проваливается, словно в бездну. Он не падает потому, что летит быстро и успевает (во)время выскочить из ямы.

В атмосфере нет и не может быть ям. Даже в воде, которая не менее подвижна, (не)бывает их. Воздушные ямы – вымысел. Почему(же) самолёт проваливается? В атмосфере множество тёплых и холодных струй. Если самолёт попадает в тёплую струю, он поднимается (в) верх. Попадая в холодную, нисходящую, струю, он проваливается, словно в яму.

Слова для справок: как вы знаете, следовательно, как вы понимаете, говорят, конечно, все это знают, разумеется.